

# САДРЖАЈ

1. Основни подаци о школи	2
2. Специфичности школе	3
3. Преглед постојеће структуре и ресурса школе	3
3.1. Преглед управе и руководеће структуре школе	3
3.2. Људски ресурси школе	4
3.3. Преглед постојећих ресурса школе	5
3.4. Информатичко технолошка и мултимедијална опрема	5
3.5. Број ученика у време доношења школског развојног плана	5
4. Мисија	6
5. Визија школе	6
6. Анализа стања	7
7. Приоритети развоја	9
7.1. Област – етос	9
7.2. Област – образовна постигнућа ученика	17
7.3. Област – настава и учење	21
8. Временски распоред активности	28
9. Мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту	29
10. Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка	29
11. Мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима	30
12. Мере превенције осипања ученика	31
13. Друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржаје појединих наставних предмета	32
14. План припреме за завршни испит	34
15. План укључивања школе у националне и међународне пројекте	35
16. План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора	36
17. Мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика	37
18. План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника	38
19. План укључивања родитеља/старатеља у рад школе	39
20. План сарадње и умрежавања са другим школама и установама	40
21. Школски развојни тим	41

## 1. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Наша школа настала је 1.1.1996. године одлуком Скупштине општине о интеграцији две основне школе: Основне школе „Петар Драпшин“ и Основне школе „29. новембар“. Имамо два издвојена одељења у насељима Нештин и Визић где наставу похађају ученици од 1. до 4. разреда, а од 5. до 8. разреда ученици наставу похађају у матичној школи. При издвојеним одељењима раде и припремне предшколске групе.

Настава се изводи на српском језику, а као изборни предмет постоји словачки језик са елементима националне културе и мађарски језик са елементима националне културе.

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ	
Пун назив школе	Основна школа „Вук Караџић“ Бачка Паланка
Адреса	Доситејева 3, Бачка Паланка
Директор школе	Милена Јовановић, педагог
Факс	021/ 6045-945
Е-маил	sekretar@vukaros.edu.rs
Web - адреса школе	vukaros.edu. rs
Дан школе	8. новембар
Унутрашња површина школе (m <sup>2</sup> )	6200 m <sup>2</sup>
Двориште са спортским тереном (m <sup>2</sup> )	15000 m <sup>2</sup>
Број ученика	1164
Језик на коме се изводи настава	српски
Страни језици који се изучавају	енглески, немачки
Број смена у школи	две

## 2. СПЕЦИФИЧНОСТИ ШКОЛЕ

Школа је у већој мери опремљена савременим наставним средствима. Поседујемо веома велико и лепо двориште које је предвиђено за спортске активности, летњу учионицу, простор са вештачком травом за одржавање бројних активности. У школи ради велики број секција (спортске секције, новинарска, саобраћајна, грађевинска, драмска, литерарна, етно, фото, програмерска, ликовна. Наши ученици учествују на такмичењима из свих наставних предмета и веома су успешни. Велики број ученика бави се спортом у школи и ван ње. У школи се одржавају јавни часови из физичког васпитања којима се промовише спорт и здрав живот. Ученици кроз изучавање изборних предмета- народна традиција, чувари природе, домаћинство, хор и оркестар и информатика и рачунарство учествују на бројним конкурсима, такмичењима и одржавају бројне манифестације у школи и ван ње. Такође ученици имају могућност да изучавају словачки и мађарски језик. Веома успешно ради Бачки парламент који организује различите активности. Имамо и посебан сајт о безбедности на интернету.

## 3. ПРЕГЛЕД ПОСТОЈЕЋЕ СТРУКТУРЕ И РЕСУРСА ШКОЛЕ

### 3.1. ПРЕГЛЕД УПРАВЕ И РУКОВОДЕЋЕ СТРУКТУРЕ ШКОЛЕ

Директор: Милена Јовановић  
Помоћник директора: Милан Бељански  
Секретар: Јелена Керкез  
Председник Школског одбора: Раде Јелић

### 3.2. ЉУДСКИ РЕСУРСИ ШКОЛЕ

Запослених у школи има 112, од тога је 82 наставника и 4 стручна сарадника.

<b>КАДРОВСКА СТРУКТУРА</b>		
		<b>Број наставника</b>
<b>Врста наставе</b>	разредна	25
	предметна	57
	васпитачи	2
<b>Степен стручне спреме</b>	VIII	1
	VII <sub>2</sub>	2
	VII	64
	VI	15
	V	-
<b>Стручни испит</b>	положен	79
	без положеног	3
<b>Врста радног односа</b>	неодређено	70
	одређено	9
<b>Дошколовавање</b>		-
<b>Путници</b>		36
<b>Стручни сарадници</b>	педагог	1
	психолог	1
	библиотекар	2
	педагошки асистент	1
<b>Руководиоци школе</b>	директор	1
	помоћник директора	1
<b>Остали сарадници</b>	секретар	1
	благајник	1
	књиговођа	1
	административни радник	1
	мајстор на одрж. зграде и опреме	1
	ложач	1
	домар	1
	куварица	
	сервирка	1
	спремачица	15

### 3.3. ПРЕГЛЕД ПОСТОЈЕЋИХ РЕСУРСА ШКОЛЕ

РЕСУРС	МАТИЧНА ЗГРАДА	НЕШТИН	ВИЗИЋ
Учионица	12	2	2
Кабинети	18		
Библиотека	1		
Радионица	1		
Фискултурна сала	2		
Амфитеатар	1		
Трпезарија	1		
Кухиња		1	1
Зборница	1	1	
Вртић		1	1

### 3.4. ИНФОРМАТИЧКО-ТЕХНОЛОШКА И МУЛТИМЕДИЈАЛНА ОПРЕМА

ТИП ОПРЕМЕ	ГДЕ СЕ КОРИСТИ	БРОЈ КОМАДА
Рачунар	библиотека, учионице, зборница	33
Сервер са радним станицама	информатички кабинет	1+30
Лап топ	библиотека, учионице	10
Апарат за фотокопирање	библиотека и канцеларија	3
Телевизор	библиотека, учионице и зборница	17
DVD плејер	учионице	16
CD плејер	библиотека, учионице	15
Мини-линија	учионице	2
Камера	библиотека	1
Фото апарат	библиотека	2
Скенери	библиотека, информатички кабинет	2
Видео-пројектор	библиотека, хол и учионице	8
Интерактивна табла	библиотека и учионице	3
Диктафон	библиотека	2
Штампач	библиотека, зборница, канцеларије	14

### 3.5. БРОЈ УЧЕНИКА У ВРЕМЕ ДОНОШЕЊА ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

БРОЈ УЧЕНИКА У ШКОЛСКОЈ 2015/2016. ГОДИНИ									
разред	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
2015/16.	155	136	147	142	158	155	139	138	1170

## 4. МИСИЈА ШКОЛЕ

Школа смо која располаже великим простором, савремено опремљеним, естетски осмишљеним и пријатним за рад.

Негујемо знање, спортске, здравствене и еколошке вредности и доприносимо стварању безбедног и стимулативног окружења за ученике и запослене у школи.

Негујемо добру сарадњу са родитељима, поштујемо договорена правила понашања и из наше школе излазе ученици спремни за даље школовање и укључивање у нове колективе.

## 5. ВИЗИЈА ШКОЛЕ

За наредних пет година желимо

- ❖ да унапредимо наставни процес кроз сталну едукацију ученика и наставника, примењујући активну наставу у којој ће ученици бити оспособљени за самостално учење и праћење сопственог напредовања,
- ❖ да негујемо односе поштовања и прихватања различитости између свих актера школског живота и усавршавамо тимски рад у школи кроз различите заједничке активности.

## 6. АНАЛИЗА СТАЊА

Школске 2014/2015. године самовредновањем су обухваћене све области вредновања квалитета рада школе. Оцењивањем стандарда у свих седам области квалитета рада установа добијени су следећи резултати приказани у мети стања. Анализа датих резултата указује да су три области у којима су најмање остварени стандарди квалитета области Етос, Настава и учење и Образовна постигнућа ученика.



## СВОТ (SWOT) АНАЛИЗА

<b><i>Наше предности</i></b>	<b><i>Наше слабости</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- школа поседује квалитетан стручни кадар</li> <li>- у школи постоје разноврсне ваннаставне активности</li> <li>- родитељи су информисани о постигнућима ученика и дешавањима у школи</li> <li>- ученици постижу изузетне резултате на такмичењима које школа награђује</li> <li>- организован продужени боравак</li> <li>- библиотека опремљена савременим наставним средствима</li> <li>- стоматолошка ординација</li> <li>- спортски терени</li> <li>- учионице и кабинети су у већој мери опремљени савременим наставним средствима (рачунари, видео-пројектори, мултимедијалне табле...)</li> <li>- у школи са великим ангажовањем ради Бачки парламент</li> <li>- школа успешно сарађују са бројним институцијама из локалне заједнице</li> <li>- сајт школе</li> <li>- основан вршњачки медијаторски тим</li> <li>- педагошки асистент</li> <li>- школа промовише своје активност</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стручно усавршавање делимично одступа од годишњег плана стручног усавршавања</li> <li>- недовољна примена стечених знања са семинара</li> <li>- недовољна примена активне наставе-савремених метода и облика рада</li> <li>- недовољна обученост ученика за самоучење и примену различитих техника учења</li> <li>- недовољно уједначен критеријум оцењивања</li> <li>- удаљеност издвојених одељења</li> <li>- већи број ученика из социјално угрожених породица</li> <li>- самооцењивање и процењивање постигнућа</li> </ul>
<b><i>Наше могућности</i></b>	<b><i>Наше препреке</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- успешно остварена сарадња са локалном самоуправом</li> <li>- подршка медија</li> <li>- људски ресурси-запослени у школи</li> <li>- леп и срећен простор у школи и двориште школе</li> <li>- мотивисаност наставника за стручно усавршавање</li> <li>- организовање традиционалних манифестација (приредбе, такмичења, спортске активности) у сарадњи са локалном заједницом</li> <li>- прекогранична сарадња са установама из суседне државе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материјално-финансијски услови</li> <li>- лоша социо-економска ситуација ученика</li> </ul>



## 7. ПРИОРИТЕТИ РАЗВОЈА

На основу урађене анализе стања одређене су три приоритетне области развоја у наредном петогодишњем периоду: Етос, Образовна постигнућа ученика и Настава и учење.

### ОБЛАСТ ЕТОС

**РАЗВОЈНИ ЦИЉ:** Унапређивање вршњачких односа у учењу и животу и раду школе

#### АНАЛИЗА СТАЊА:

ШТА СМО ДО САДА УРАДИЛИ?

- у школи постоји Тачки парламент који спроводи различите активности у циљу унапређења односа међу вршњацима
- у школи је формиран Вршњачки медијаторски тим који посредује у ситуацијама сукоба међу вршњацима
- одржавају се различите заједничке активности ученика у оквиру одељенских заједница
- у оквиру одељенских заједница одржавају се различите радионице чији су циљеви боље упознавање и унапређивање односа међу вршњацима

КАКВА ЈЕ СИТУАЦИЈА?

Анализирајући постојеће стање у школи установили смо да би било потребно радити на унапређивању вршњачких односа међу ученицима, нарочито у циљу прихватања и уважавања различитости. Истраживањем појаве насиља међу ученицима утврдили смо да је најчешћи облик насиља који се појављује социјално, односно вербално насиље те да је потребно систематски радити на сузбијању истог. Обзиром да смо школа коју похађају ученици веома разноликих карактеристика потребно је кроз различите активности радити на бољем међусобном упознавању ученика и подстицању солидарности и вршњачке подршке, као и јачању улоге одељенских заједница у животу и раду школе

## ШТА ПЛАНИРАМО ДА УРАДИМО

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ	ЗАДУЖЕНИ
Унапређивање вршњачког посредовања	представљање Вршњачког тима за медијацију и упознавање са посредовањем у сукобу	2015/2016.	одељенске старешине
	обучавање нових чланова Вршњачког тима за медијацију	2015/2016.	психолог
	организовање различитих радионица и активности које би реализовао Вршњачки тим за медијацију	2015/2016.	вршњачки тим за медијацију
	заједничке активности Вршњачког тима за медијацију и Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	2015/2016.	тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања
Јачање улоге одељенске заједнице	увести предводника у разредну наставу	2016/2017	одељенске старешине
	организовати вршњачке едукације у оквиру одељенских заједница	2016/2017	одељенске старешине и заинтересовани наставници
	активности којима се промовишу здрави стилови живота (такмичења, квизови, промоције, изложбе, школа спорта...)	2015-2018	одељенске старешине, наставници биологије, наставници физичког васпитања
	организовати активности којима се унапређују међуљудски односи у одељењу (радионице, заједничке прославе рођендана, радне акције...)	2015-2019	одељенске старешине
Подстицање вршњачке подршке ученицима са тешкоћама	организовати истраживачке пројекте којима би се ученици упознали са различитим тешкоћама које могу имати ученици са сметњама у развоју	2015/2016	педагог и психолог, одељенске старешине, заинтересовани наставници
	организовати вршњачку подршку у учењу	2016/2017	одељенске старешине, предметни наставници
	активности којима се подстиче разумевање и толеранција (хуманитарне акције, „у туђим ципелама“, радионице, дискусије...)	2017/2018	одељенске старешине

## МОНИТОРИНГ И ЕВАЛУАЦИЈА

Промена	Индикатори и критеријуми	Инструменти, технике	Носилац евалуације	Учесници	Време евалуације
функционисање Вршњачког тима за медијацију	формиран Вршњачки тим за медијацију, постоји Вршњачки тим за медијацију	списак чланова тима, извештај о раду тима	психолог	ученици	јун 2016.
организоване радионице и активности Вршњачког тима за медијацију	број одржаних радионица и активности, најмање једна активност у току школске године	извештај, фотографије	психолог	ученици и ОС	крај школске године од 2016.
одржане активности Вршњачког тима за медијацију и тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	број одржаних активности, најмање једна активност у току школске године	евиденција, извештај, фотографије	координатор тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	ученици и чланови тима	крај школске године од 2016.
ученици учествују у вршњачкој едукацији	број одржаних вршњачких едукација, 60% одељенских заједница реализовало бар једну вршњачку едукацију	извештаји, записи у дневнику о-в рада, фотографије	председници разредних већа	ОС	јун 2017.
бољи односи међу вршњацима у одељењу	број одржаних активности у одељењу, број инцидената међу ученицима, број инцидената смањен за 30%	извештаји, записи у дневнику о-в рада, евиденција инцидената	председници разредних већа	ученици и ОС	крај школске године од 2016. до 2019.

<b>Промена</b>	<b>Индикатори и критеријуми</b>	<b>Инструменти, технике</b>	<b>Носилац евалуације</b>	<b>Учесници</b>	<b>Време евалуације</b>
организована вршњачка подршка у учењу	број ученика којима се пружа вршњачка подршке, 25% ученика са тешкоћама добија вршњачку подршку	списак ученика који добијају вршњачку подршку, извештаји	педагог		јун 2017.
већа толеранција и прихватање ученика са тешкоћама	број организованих активности и пројеката, резултат упитника инклузивне климе, степен инклузивне климе у школи повећан за 30%	упитник за ученике, родитеље и наставнике	координатор стручног тима за инклузивно образовање	ученици	почетак 2015/2016. крај 2019/2020

**РАЗВОЈНИ ЦИЉ:** Развијање свести о толеранцији и одговорности за сопствене поступке свих актера школског живота

### АНАЛИЗА СТАЊА:

ШТА СМО ДО САДА УРАДИЛИ?

- постоје Правила понашања наставника, ученика и родитеља у установи
- ученици се упознају са правилима на часовима одељенског старешине
- постоји Кодекс понашања ученика и наставника

КАКВА ЈЕ СИТУАЦИЈА?

Правила понашања у школи постоје али их се извршава мањак број актера школског живота не придржава. Одговорност различитих актера живота и рада у школи према сопственим поступцима није на задовољавајућем нивоу. Потребно је радити на прихватању различитости и успостављању атмосфере толеранције и заједништва, како на нивоу одељења, тако и у школи као установи. Школа треба да подстиче ефикасност и ефективност рада сваког запосленог постављањем прецизних рокова и анализирањем постигнутих резултата. Ефикасност и ефективност рада, индивидуална и тимска, треба редовно да се прати и процењује.

### ШТА ПЛАНИРАМО ДА УРАДИМО

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ	ЗАДУЖЕНИ
Промовисање и развој школске заједнице	испитати мотивацију и могућности запослених за укључивање у планиране активности	2015/2016	координатор тима за ШРП
	укључити већи број запослених у остваривање планираних активности	2015-2020	директор
	организовати координацију рада тимова и комисија	2015/2016	педагошки колегијум
	промоција појединачних и групних успеха свих актера школског живота	2016-2020	управа школе
Развијање одговорности за сопствени рад и професионални развој	представити примере добре праксе у изради личног портфолија	2016/2017	наставници
	организовати семинар о управљању одељењем	2015/2016	комисија за стручно усавршавање
	одржавати угледне часове	2015-2020	наставници
	организовати стручна предавања, приказе литературе, истраживања...	2015-2020	комисија за стручно усавршавање

<b>ЗАДАЦИ</b>	<b>АКТИВНОСТ</b>	<b>ВРЕМЕ</b>	<b>ЗАДУЖЕНИ</b>
<b>Унапређивање подршке и квалитета у раду са ученицима којима је потребна додатна подршка</b>	упознати запослене са радним обавезама у ГПРШ	2015-2020	управа школе
	пратити извршавање датих задатака и реализацију предвиђених активности	2015-2020	управа школе
	организовати активности за подизање свести и осетљивости актера школског живота за проблеме које имају ученици којима је потребна додатна подршка (пројекти, трибине, дискусије, обележавање значајних датума...)	2015-2018	тим за инклузивно образовање
	организовати акредитовани семинар о инклузивном образовању	2016/2017	комисија за стручно усавршавање
	представити примере добре праксе у реализацији инклузивног образовања	2017/2018	наставници
	развијати сарадњу са ОШ „Херој Пинки“ кроз стручна предавања и пружање подршке наставницима у извођењу наставе	2017/2018	тим за инклузивно образовање
	тимски рад родитеља, стручних сарадника и наставника у остваривању додатне подршке	2015-2018	одељенске старешине, педагог, психолог
	израдити ученички картон за ученике којима се пружа додатна подршка у образовању	2017/2018	педагог, психолог, одељенске старешине

## МОНИТОРИНГ И ЕВАЛУАЦИЈА

Промена	Индикатори и критеријуми	Инструменти, технике	Носилац евалуације	Учесници	Време евалуације
већи број запослених укључен у реализацију планираних активности	број ангажованих запослених у односу на број планираних активности, 60% запослених ангажовано у реализацији различитих активности	извештаји, евиденције	координатор тима за ШРП	наставници	крај школске 2019/2020.
појединачни и групни успеси се промовишу у школи и ван ње	број саопштења и обавештења којима се извештава о успесима, број медијских објава, 100% пријављених успеха се промовише у школи	обавештења, саопштења и изјаве за медије	помоћних директора	наставници, ученици	крај сваке школске године од 2016. до 2020.
наставници и стручни сарадници израђују сопствени портфолио	постоји збирка примера добре праксе у изради портфолија, најмање 10% је поднело портфолио као пример добре праксе	извештаји	председник комисије за стручно усавршавање	наставници и стручни сарадници	јун 2017.
повећана одговорност у извршавању задатака и реализацији активности	број успешно реализованих активности и задатака, преко 80% активности успешно реализовано	извештаји	директор	наставници и стручни сарадници	крај сваке школске године од 2016. до 2020.
реализоване различите активности стручног усавршавања унутар установе	број реализованих активности (угледних часова, предавања, приказа...), 75% наставника и стручних сарадника реализовало бар једну активност	извештаји, записници	председник комисије за стручно усавршавање	наставници и стручни сарадници	крај сваке школске године од 2016. до 2020.

<b>Промена</b>	<b>Индикатори и критеријуми</b>	<b>Инструменти, технике</b>	<b>Носилац евалуације</b>	<b>Учесници</b>	<b>Време евалуације</b>
повећана осетљивост запослених и ученика о тешкоћама које имају ученици којима је потребна додатна подршка	број реализованих активности, број ИОП-а и планова индивидуализације, 50% ученика учествовало у некој од активности, сви ученици којима је потребно имају урађен план индивидуализације или ИОП.	извештаји, ИОП-и и планови индивидуал.	координатор тима за инклузивно образовање	наставници	јун 2018.
унапређен квалитет рада са ученицима којима је потребна додатна подршка	број примера добре праксе, број урађених ученичких картона, број тимских састанака, најмање 10% примера добре праксе, за сваког ученика урађен ученички картон, за сваког ученика одржано бар два тимска састанка	извештај, евиденција	координатор тима за инклузивно образовање	наставници, стручни сарадници	јун 2018.



## ОБЛАСТ ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

**РАЗВОЈНИ ЦИЉ:** Подизање нивоа постигнућа ученика на завршном тесту до републичког просека

### АНАЛИЗА СИТУАЦИЈЕ:

ШТА СМО ДО САДА УРАДИЛИ?

- урађена је детаљна анализа постигнућа ученика на завршном испиту уназад четири године
- урађено је испитивање квалитета наставе математике и српског језика
- стручни активисти су предложили мере унапређења наставе математике и српског језика
- урађени су планови припремне наставе за завршни испит у складу са резултатима пробних испита

### КАКВА ЈЕ СИТУАЦИЈА?

Анализом резултата на завршном испиту из математике можемо закључити да су уназад три године резултати испод републичког, окружног и општинског просека. Последњи пут су резултати били у нивоу просека 2010/2011. године. Поређењем резултата наших ученика у зависности од успеха, такође се може приметити да ученици на нивоу Републике постижу више резултате и то од 6 до 12 процентних поена.

Анализом резултата на завршном испиту из српског језика видимо да се они крећу око републичког просека (осим 2012/2013 када је био испод просека). И у овом предмету девојчице доследно постижу боље резултате од дечака и то из свих области. Такође, поређење резултата наших ученика у зависности од успеха показује да остварују ниже резултате у односу на републички просек.

Завршни испит из пет предмета, тзв. комбиновани тест је први пут рађен претходне школске године (2013/2014.) те не постоји поређење са претходним постигнућима. Анализом одговора по предметима можемо видети да највећи проценат тачних одговора ученици дају из биологије, а најмањи проценат тачних одговора из географије, док је на републичком нивоу највећи проценат тачних одговора такође из биологије, али је најмањи проценат тачних одговора из хемије. У односу на републички просек, наши ученици имају већи проценат тачних одговора из физике и хемије, док из биологије, географије и историје имају мањи проценат тачних одговора. Девојчице постижу боље резултате из физике и хемије, а дечаци из биологије и географије, док су резултати из историје готово идентични.

Потребно је радити на достизању прописаног процента остварености стандарда постигнућа и на усклађивању успеха који ученици постижу у школи са резултатима на завршном испиту.

## ШТА ПЛАНИРАМО ДА УРАДИМО

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	ЗАДУЖЕНИ
Унапређивање квалитета знања	усагласити заједничке, јасне и дефинисане критеријуме оцењивања, у сагласности са стандардима постигнућа	2016/2017.	председници стручних већа и актива
	израда и избор задатака у којима се стечена знања могу применити у животним ситуацијама	2016/2017.	председници стручних већа и актива
	повезивање знања која се стичу кроз различите предмете коришћењем пројектне наставе	2018/2019.	предметни наставници
	израда годишњег плана редовне наставе математике, српског језика, биологије, историје, географије, физике и хемије на основу анализе успеха ученика на завршном испиту	2016-2018.	предметни наставници
	израда плана допунске и додатне наставе на основу анализе резултата интерних и завршних тестова	2016/2017.	предметни наставници
	организовати акредитовани семинар о пројектној настави и савременим наставним методама	2018/2019.	комисија за стручно усавршавање
Праћење напредовања ученика	припрема, реализација и анализа успешности иницијалних тестова по предметима	2015-2020.	предметни наставници
	израда педагошке документације о напредовању ученика	2015-2020.	предметни наставници
	планирање, израда, реализација и анализа интерних тестова за ученике 7. и 8. разреда	2015-2020.	предметни наставници, педагог, психолог
	анализа резултата пробног завршног испита за ученике 8. разреда	2015-2020.	педагог, психолог
	анализа резултата завршног испита за ученике 8. разреда	2015-2020.	педагог, психолог
	анализа усклађености закључних оцена ученика 8. разреда и постигнутих резултата на завршном испиту	2015-2020.	председници стручних актива предмета који се полажу на завршном испиту, педагог, психолог
	анализа успеха ученика у наставку школовања (у средњој школи)	2015-2020.	педагог, психолог

<b>ЗАДАЦИ</b>	<b>АКТИВНОСТИ</b>	<b>ВРЕМЕ</b>	<b>ЗАДУЖЕНИ</b>
<b>Мотивисање ученика за самостално стицање знања и учење</b>	узнати ученике и родитеље са критеријумима оцењивања и стандардима постигнућа	2015/2016.	одељенске старешине
	анкетирати родитеље и ученике о процесу учења	2015/2016.	тим за самовредновање
	предавања за родитеље на тему учење учења и мотивација за учење	2015/2016. 2016/2017.	педагог, психолог, одељенске старешине
	радионице за ученике са темом учење учења и мотивација за учење	2015/2016. 2016/2017.	педагог, психолог, одељенске старешине
	вршњачка едукација – мој тип учења	2018/2019.	педагог, психолог, ђачки парламент
	укључивање ученика у планирање и реализацију наставе	2018/2019.	предметни наставници, ђачки парламент
	истраживачки и научни клубови за заинтересоване ученике	2018/2019.	наставници
	редовно извештавање родитеља о напредовању и успеху ученика	2015-2020.	одељенске старешине

## МОНИТОРИНГ И ЕВАЛУАЦИЈА

Промена	Индикатори и критеријуми	Инструменти, технике	Носилац евалуације	Учесници	Време евалуације
усаглашени критеријуми оцењивања	дефинисани критеријуми оцењивања по предметима, одступања оцена међу наставницима нису већа од 1 сд	евиденција из матичних књига	педагог, психолог	наставници, ученици	јун 2017.
наставни планови се раде на основу резултата анализа постигнућа	планови измењени и прилагођени резултатима анализа постигнућа, преко 60% планова се ревидира у складу са резултатима анализа	планови	председници стручних већа	наставници	јун 2016. јун 2018. јун 2020.
наставници примењују пројектну наставу	одржан семинар о пројектној настави, реализована најмање један тема кроз пројектно учење у току године	припреме, планови, извештаји	помоћник директора	наставници	јун 2018.
ученици самостално стичу знања	организовани научни и истраживачки клубови, постоји најмање 4 различита ученичка клуба	планови, извештаји, фотографије, ученички радови	председници стручних већа	ученици	јун 2019.
постигнућа на завршном испиту су побољшана	успех ученика на завршном испиту, 70% ученика достиже републички просек	извештај о успеху на завршном испиту	педагог, психолог	ученици	крај сваке школске године
ученици упознати са техникама учења и мотивацијом	одржане радионице и предавања на тему учења, у сваком одељењу одржано најмање 4 активности са овом темом	записи у дневнику, извештаји, фотографије	председници разредних већа	наставници, ученици	јун 2016. јун 2017.
ученици учествују у планирању и извођењу наставе	ученици реализују часове редовне наставе, 70% наставника најмање један час годишње реализује у сарадњи са ученицима	припреме, фотографије	координатор Ђачког парламента	наставници, ученици	јун 2019.

## ОБЛАСТ НАСТАВА И УЧЕЊЕ

**РАЗВОЈНИ ЦИЉ:** Повећање квалитета наставног процеса

### АНАЛИЗА СТАЊА:

ШТА СМО ДО САДА УРАДИЛИ?

- у школи постоји велики број савремених наставних средстава (рачунари, видео-пројектори, мултимедијалне табле)
- сачињен је приручник учење учења
- спроводи се стручно усавршавање унутар установе ( угледни часови, презентације на стручним већима, стручне посете, едукативне радионице)
- реализовани интерни семинари - савремене методе у настави - примена ЕРР структуре наставног часа, обука за извођење радионица на тему Ненасиља, технике за решавање дисциплинских проблема
- одржани су акредитовани семинари: „Дислексија, дисграфија“, „Методе и облици ефикасне наставе“.....
- редован педагошко-инструктивни рад (прате се стандарди компетенција рада наставника)

КАКВА ЈЕ СИТУАЦИЈА?

Анализирајући постојеће стање у школи установили смо да нису у довољној мери имплементирани стандарди квалитета рада школе у области „Настава и учење“, посебно следећи стандарди: „Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу“ и „Наставник ефикасно управља процесом учења на часу“. Недовољно је заступљена примена савремених метода и облика ефикасне наставе, као и савремених наставних средстава. У оквиру ЧОС-а тема учење учења није реализована у потпуности. Ученици нису у довољној мери едуковани о техникама и стиливима учења. Неопходно је да се наставни кадар едукује о стандардима квалитета рада школе, да се примењују стечена знања са семинара, као и савремена наставна средства, да се едукују и наставници и ученици о техникама и стиливима учења.

## ШТА ПЛАНИРАМО ДА УРАДИМО

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	ЗАДУЖЕНИ
Оспособљавање ученика за примену различитих техника учења	ускладити наставне садржаје и технике учења ученика у наставним плановима рада	септембар - сваке шк. године од 2016	наставници и учитељи
	истраживање-анкетирање ученика на тему учења	2015/16	одељењске старешине
	едукација наставника о техникама и стиловима учења	2015/16	педагог
	едукација ученика о техникама и стиловима учења-предавања, радионице	2015/16 2016/17	педагог, одељењске старешине
	оснивање клуба - Успешно учење	2016/17 2017/18	педагог, Ђачки парламент, вршњачки тим
	коришћење техника самопроцене учења	2016-2017 2017/18	одељењске старешине, предметни наставници
	подучавање ученика за примену Мапа ума и асоцијативних техника	2015-2020	Драгана Милановић
	радионице- израда карата, мапа, рељефа, теренски рад/вежбе	2015-2020	стручно веће географије
	едукација ученика о могућностима коришћења и примене различитих медија у настави	2015/16 2016/17	стр. веће српског језика, стручно веће физичког васпитања, Ђачки парламент
Подизање нивоа компетенција наставника	едукација наставника о протоколу праћења наставног часа-стандарди/индикатори	2015/16	педагог, помоћник директора
	анализа посећених часова	2015-2020	стручни сарадници, директор, помоћник директора
	примена стечених знања са семинара-методе и облици ефикасне наставе, ЕРР структура	2015-2020	наставници, учитељи
	семинар из области активне наставе, савремених метода и облика	2017/18	комисија за стручно усавршавање
	одржавање угледних часова према плану за сваку школску годину	2015-2020	наставници, учитељи
	формирање каталога угледних часова и примера добре праксе	2016-2020	педагог, активни и стручна већа по предметима

<b>ЗАДАЦИ</b>	<b>АКТИВНОСТИ</b>	<b>ВРЕМЕ</b>	<b>ЗАДУЖЕНИ</b>
<b>Подизање нивоа компетенција наставника</b>	приказ примера добре праксе стручним већу, наставничком већу, на сајту школе	2017/2018	стручно веће историје
	едукација наставника о ефикасном управљању процеса учења на часу-припрема за час	2015/16	педагог
	формирање каталога-добро написана припрема за час	2016 -2020	педагог, активни и стручна већа
	хоризонтална евалуација по активима и стручним већима	2015-2020	наставници, учитељи
	формирање базе знања, тестова по разредима доступни ученицима и наставницима	2015/16	председник стручног већа математике
	формирање базе PowerPoint презентација наставних јединица	2015/16	председник стручног већа математике
	интерна едукација – Усмеравање на методе рада и стандарде (иновативне методе)	2015/16	председник стручног већа страних језика
	интерна едукација - Технике активног учења	2016/17	председник стручног већа страних језика
	квиз знања из немачког језика као техника у наставном процесу	2015-2020	председник стручног већа страних језика
	одржавање јавних часова	2015-2020	стручно веће физичког
	праћење остварености образовних стандарда-портфолио ученика	2015-2020	наставници, учитељи

## МОНИТОРИНГ И ЕВАЛУАЦИЈА

Промена	Индикатори и критеријуми	Инструменти, технике	Носилац евалуације	Учесници	Време евалуације
усклађени наставни садржаји и технике учења ученика	у 60% наставних планова усклађени су садржаји и технике учења ученика	наставни планови	педагог, помоћник директора	наставници, учитељи	септембар 2016
истраживање на тему учења	анкетирано 80% ученика	анкета, упитник	педагог	одељењске старешине	фебруар 2016
едуковани наставници о техникама и стиловима учења	едуковано 80% наставника	предавање-презентација	директор, помоћник директора	педагог	јун 2016
едуковани ученици о техникама и стиловима учења	одржане радионице и предавања на тему учење учења, у сваком одељењу одржано најмање 4 активности са овом темом	записи у дневнику, извештаји, фотографије	председници стручних већа разредне и предметне наставе	наставници, ученици	јун 2016. јун 2017.
помоћ при учењу	основан клуб- Успешно учење	планови, извештаји, фотог. уч. радови	помоћник директора	Ђачки парламент, вршњачки т.	јун 2017
ученици самостално процењују свој рад	50% ученика оспособљено за самопроцену	извештаји, радови ученика, упитник	педагог, психолог, управа школе	одељењске старешине	јун 2017 јун 2018
ученици примењују Мапе ума	100% ученика другог разреда оспособљено да примењује Мапе учења	радови ученика, Постигнућа ученика	педагог, психолог, управа школе	учитељ Драгана Милановић	фебруар 2016 јун 2017-2020
ученици самостално израђују геог.карте, мапе, рељефе	80% укључених ученика у оквиру секције израђују карте, мапе, рељефе.	радови ученика	педагог, помоћник директора	стручно веће географије	јун 2017



<b>Промена</b>	<b>Индикатори и критеријуми</b>	<b>Инструменти, технике</b>	<b>Носилац евалуације</b>	<b>Учесници</b>	<b>Време евалуације</b>
едуковани ученици о могућностима коришћења и примене различитих медија у настави	70% ученика упознато о коришћењу и примењује различите медије у настави	радови ученика, фотографије	педагог, помоћник директора	стручно веће српског језика, стручно веће физичког васпитања, Бачки парламент	јун 2017
наставници едуковани о протоколу праћења часа	80% наставника задовољава већи број стандарда и индикатора	извештаји и анализе посећених часова	стручни сарадници, управа школе	наставници, учитељи	јануар и јун сваке шк. године
наставници употребљавају методе и облике ефикасне наставе и ЕРР	50 % наставника примењује методе и облике ефикасне наставе и ЕРР структуру	припрема за час, материјали, фотографије	стручни сарадници, управа школе	наставници, учитељи	јануар и јун сваке школске г.
наставници примењују савремене методе наставе	одржан семинар из области - Савремене методе, 80% наставника похађало семинар, 50% оних који су похађали семинар примењује савремене наставне методе	списак учесника, евалуација посећених часова	комисија за стручно усавршавање	наставници, учитељи	јун-август 2016
израђен план одржавања угледних часова	70% наставника има план који се реализује током године	евиденција	педагог	наставници , учитељи	јун сваке школске године
израђен каталог угледних часова и примера добре праксе	50% актива и стручних већа по предметима формирало каталог	каталог	педагог, комисија за стручно усавршавање	активи, стручна већа по предметима	јун 2017

<b>Промена</b>	<b>Индикатори и критеријуми</b>	<b>Инструменти, технике</b>	<b>Носилац евалуације</b>	<b>Учесници</b>	<b>Време евалуације</b>
примери добре праксе приказани на сајту, стручном већу, наставничком већу	стручно веће историје једном годишње приказани	припреме за час, фотографије, материјали	комисија за стручно усавршавање	стручно веће историје	јун 2018
презентовање добро написане припреме за час	80% наставника похађало инетрну обуку, предавање	презентација, материјал	директор, помоћник директора	педагог	јун 2016
израђен каталог –добро написана припрема	сваке школске године бар два актива или стручна већа по предметима имају израђен каталог	каталог	педагог	наставници, учитељи	децембар 2016
хоризонтална евалуација	60% актива и стручних већа по предметима примењује хоризонталну евалуацију	анализа и дискусија, обрасци, припреме за час	руководиоци стручних в. разр. и пред.н.	активи, стручна већа по предметима	јун сваке школске године
база знања и тестова по разредима доступна ученицима и наставницима	50% наставника и ученика користи базу знања, тестове	база знања, тестова	Педагошки колегијум	наставници, ученици	јун сваке школске године
постављена база PowerPoint презентација наставних јединица у библиотеци школе	50% наставника користи базу са презентацијама	база презентација	Педагошки колегијум	наставници, учитељи	2 пута у току сваке школске године
стручно веће страних језика примењује иновативне методе и технике	одржана интерне едукације - усмеравање на методе и стандарде Технике активног учења, приказана техника квиз знања из немачког језика	презентација, радни материјал	педагог, помоћник директора	председник стручног већа страних језика	Јун 2016

<b>Промена</b>	<b>Индикатори и критеријуми</b>	<b>Инструменти, технике</b>	<b>Носилац евалуације</b>	<b>Учесници</b>	<b>Време евалуације</b>
наставници приказују иновативне методе и технике у настави физичког васпитања	одржани јавни часови -физичко васпитање, у току школске године бар 2 часа	припрема за час, фотографије, материјал, наставна средства	помоћник директора, педагог	председник стручног већа физичког васпитања	јун сваке школске године
наставници прате оствареност образовних стандарда	100% наставника води портфолио ученика - прати оствареност образовних стандарда	портфолио ученика	стручни сарадници, управа школе	наставници, учитељи	током године

## 8. ВРЕМЕНСКИ РАСПОРЕД АКТИВНОСТИ

2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Унапређивање вршњачког посредовања				
Јачање улоге одељенске заједнице				
Подстицање вршњачке подршке ученицима са тешкоћама				
Промовисање и развој школске заједнице				
Развијање одговорности за сопствени рад и професионални развој				
Унапређивање подршке и квалитета у раду са ученицима којима је потребна додатна подршка				
	Унапређивање квалитета знања			
Праћење напредовања ученика				
Мотивисање ученика за самостално стицање знања и учење				
Оспособљавање ученика за примену различитих техника учења				
Подизање нивоа компетенција наставника				
				Завршавање послова, валуација и израда новог ШРП-а

## 9. МЕРЕ УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ

Мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата на завршном испиту дате су кроз приоритетни циљ развоја у области Образовна постигнућа ученика: Подизање нивоа постигнућа ученика на завршном тесту до републичког просека.

Мере су разрађене кроз три задатка:

1. Унапређење квалитета знања
2. Праћење напредовања ученика и
3. Мотивисање ученика за самостално стицање знања и учење

## 10. МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ДОСТУПНОСТИ ОДГОВАРАЈУЋИХ ОБЛИКА ПОДРШКЕ И РАЗУМНИХ ПРИЛАГОЂАВАЊА И КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА ДЕЦУ И УЧЕНИКЕ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА

Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка остварују се кроз активности осмишљене за остваривање два развојна циља у области Етос:

1. Унапређивање вршњачких односа у учењу и животу и раду школе кроз задатак Подстицање вршњачке подршке ученицима са тешкоћама
2. Развијање свести о толеранцији и одговорности за сопствене поступке свих актера школског живота кроз задатак Унапређивање подршке и квалитета у раду са ученицима којима је потребна додатна подршка

У оквиру ових задатака предвиђене су различите активности:

- обука наставника у области инклузивног образовања
- вршњачка подршка
- активности којима се подстиче разумевање и толеранција (хуманитарне акције, „у туђим ципелама“, радионице...)
- истраживачки пројекти
- активности за подизање свести и осетљивости актера школског живота за проблеме које имају ученици којима је потребна додатна подршка (трибине, предавања, дискусије...)
- размена примера добре праксе

- развијање сарадње са ОШ „Херој Пинки“
- подстицање и развијање тимског рада родитеља, наставника и стручних сарадника

Поред ових активности, школа ће предузимати и следеће мере:

активности	време	задужени	начин праћења
континуирана и редовна сарадња са интерресорном комисијом	током године	ОС, ППС	дописи, Мишљења ИРК
обезбеђивање дидактичког материјала и асистивне технологије	током године	управа школе	извештаји
прилагођавање школског простора	по потреби	управа школе	извештаји

## 11. МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ НАСИЉА И ПОВЕЋАЊЕ САРАДЊЕ МЕЂУ УЧЕНИЦИМА, НАСТАВНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА

Поред активности предвиђених за остваривање развојног циља Унапређивање вршњачких односа у учењу и животу и раду школе у задатку Унапређивање вршњачког посредовања у школи се реализују и следеће активности.

активности	време	задужени	начин праћења
редовна ревизија школских и одељенских правила	почетак школске године	тим за заштиту	педагошка документација, извештаји
упознавање родитеља ученика првог разреда са школским правилима	почетак школске године	ОС	записници, педагошка документација
истраживања појаве насиља	током године	тим за заштиту, ППС	анкета, извештај
радионице ненасилног решавања сукоба у оквиру одељења	током године	ОС	педагошка документација, извештаји
упознавање родитеља са планом и програмом заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања у школи	септембар	ОС	записници, извештаји

<b>активности</b>	<b>време</b>	<b>задужени</b>	<b>начин праћења</b>
предавања за родитеље	новембар	ППС	извештаји
активности у оквиру обележавања месеца ненасиља (Дан толеранције, активности ђачког парламента...)	новембар	тим за заштиту, ђачки парламент	извештаји, фотографије
сарадња са институцијама из локалне заједнице (МУП, Дом здравља, Центар за социјални рад, остале образовне установе)	током године	ОС, тим за заштиту, ППС	записници, педагошка документација
појачан васпитни рад са ученицима који крше школска правила	током године	ОС, наставници, ППС	евиденција
саветодавни рад са ученицима који имају тешкоћа у понашању	током године	ППС	евиденција
спортске активности	током године	наставници физичког в.	извештаји, педагошка докум.
сарадња са родитељима и тимски рад на сузбијању непримереног понашања	током године	ОС, ППС	евиденција

## 12. МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА УЧЕНИКА

Анализом стања по питању ученика који одустају од даљег школовања или престају да похађају наставу, утврђено је да у току једне школске године нема више од једног до два ученика који напуштају редовно школовање након напуњених 15. година, што на број од преко 1000 ученика колико похађа нашу школу представља мање од 2 промила. Оно што представља проблем јесте редовност похађања наставе ученика из неповољних социоекономских средина, те су мере превенције осипања и усмерене у правцу повећања редовности похађања наставе:

<b>активности</b>	<b>време</b>	<b>задужени</b>	<b>начин праћења</b>
редовно обавештавање родитеља	током године	ОС	дописи, педагошка документација
саветодавни рад са родитељима	током године	ПА, ОС, ППС	евиденција
посете породицама	током године	ПА, ОС	евиденција, извештаји

активности	време	задужени	начин праћења
сарадња са институцијама у локалној заједници (просветни инспектор, Центар за социјални рад, Дом здравља)	током године	ОС, ППС	евиденција, дописи, записници
организовање помоћи ученицима у извршавању постављених задатака	током године	ПА, ОС, ППС	педагошка документација, евиденција
саветодавни рад са ученицима	током године	ПА, ОС, ППС	евиденција
помоћ у обезбеђивању потребног прибора и уџбеника	током године	ПА, ОС, управа школе	евиденција

### 13. ДРУГЕ МЕРЕ УСМЕРЕНЕ НА ДОСТИЗАЊЕ ЦИЉЕВА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОЈИ ПРЕВАЗИЛАЗЕ САДРЖАЈ ПОЈЕДИНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА

област	активности	време	задужени	начин праћења
културне активности	приредбе	током године	стручно веће српског језика, стручно веће верске наставе, учитељи	фотографије
	посете градској библиотеци	октобар	библиотекари, учитељи	извештаји, фотографије
	акција-„Нај читалац“	септембар, јун	библиотекари	извештаји, фотографије
	сусрети са писцима за децу	током године	учитељи, библиотекари	видео записи, фотографије, извештаји
	месец књиге	октобар	библиотекари	извештаји, панои, презентације
	посете биоскопу	током године	учитељи, наставници	фотографије, извештаји



област	активности	време	задужени	начин праћења
професионална оријентација	радионице за ученике	током године	одељењске старешине, предметни наставници	извештаји ОС и документација
	Сајам образовања	април-мај	Стручни сарадници, одељењске старешине	списак ученика, фотографије
	реални сусрети са стручњацима	мај	помоћник директора, ОС, тим за професионалну оријентацију	списак учесника, фотографије, извештај
	„Еко-занимања“	април	Тим за професионалну оријентацију	списак учесника, фотографије, извештај
васпитни рад	прилагођавање ученика на школу и учешће у школским активностима	током године	наставници, стручни сарадници, управа школе	теме у оквиру редовне наставе, фотографије са свечаности и активности
	подстицање личног развоја	током године	наставници, психолог	материјал са радионица, записници, извештаји
	подстицање социјалног сазнања и социјалних односа	током године	наставници, одељењске старешине	фотографије са активности, прослава, екскурзија, извештаји
	развијање комуникативне способности, сарадње и конструктивног разрешавања сукоба	током године	ОС, педагог, психолог, Тим за заштиту од насиља	материјал са радионица, записници тима, фотографије са активности
	неговање активности за решавање индивидуалних проблема	током године	ОС, педагог, психолог, Тим за заштиту од насиља	извештаји са саветодавног рада, записници
	формирање аутономне моралности и изграђивање моралних и других вредности	током године	одељењске старешине, наставници српског језика	материјал са часова, евиденција

област	активности	време	задужени	начин праћења
васпитни рад	развијање хуманих међуљудских односа и васпитање за хумане односе међу половима	током године	одељењске старешине, наставници биологије, психолог	материјал са часова, евиденција
	- васпитање у духу патриотизма	током године	наставници, комисија за културне делатности	фотографије, записи

## 14. ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

активности	време	задужени	начин праћења
Израда годишњег плана редовне наставе математике, српског језика, биологије, историје, географије, физике и хемије поштујући закључке анализе успеха ученика на завршном испиту	август	чланови стручног већа	план
Израда годишњег плана додатне и допунске наставе математике, српског језика, биологије, историје, географије, физике и хемије поштујући закључке анализе успеха ученика на завршном испиту	септембар	чланови стручног већа	план
Реализација иницијалног теста	септембар	чланови стручног већа	извештај иницијалог тестирања
Доношење мера за унапређивање квалитета наставе математике, српског језика, биологије, историје, географије, физике и хемије	јануар	чланови стручног већа	извештај о предложеним мерама
Израда плана припремне наставе за тест из математике, српског језика и комбиновани тест на завршном испиту	јануар	чланови стручних већа	план

активности	време	задужени	начин праћења
Пробни завршни испит за ученике 8. разреда у организацији МПНТР - реализација и анализа резултата	крај другог полугодишта	чланови стручног већа, ППС, управа школе	тестови, извештаји
Припремна настава за ученике 8. разреда (10 часова у блок настави по 2 часа дневно)	јун	чланови стручног већа	педагошка документација
Доношење мера додатне подршке током полагања завршног испита за ученике којима је потребна додатна подршка	мај	стручни тим за инклузивно образовање	план пружања додатне подршке

## 15. ПЛАН УКЉУЧИВАЊА ШКОЛЕ У НАЦИОНАЛНЕ И МЕЂУНАРОДНЕ РАЗВОЈНЕ ПРОЈЕКТЕ

У протеклих неколико година школа је била укључена у неколико пројеката: Афирмација мултикултурализма и толеранције у Војводини, Укључивање родитеља припадника мањинских заједница у образовање, образовање за све, Међународно наставничко вођство, Професионална оријентација на преласку у средњу школу, Превенција насиља и дискриминације.

У наредном периоду школа ће се укључивати у националне и међународне развојне пројекте у складу са следећим планом:

активности	време	задужени	начин праћења
Формирање тима за пројекте	почетак школске године	директор, наставничко веће	записници
Праћење конкурсне документације	током године	тим за пројекте	извештај
Обавештавање управе школе и наставничког већа о актуелним конкурсима	квартално	координатор тима за пројекте	записници, извештаји
Именовање чланова тима за реализацију пројекта	током године	наставничко веће, управа школе	записници
Израда конкурсне документације	током године	пројектни тим	конкурсна документација
Реализација одобрених пројеката	током године	пројектни тим	извештаји

## 16. ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДИРЕКТОРА

План стручног усавршавања наставника, стручног сарадника и директора остварује се кроз активности осмишљене за остваривање развојних циљева у области Етос, Постигнућа ученика и Настава и учење:

	активности	време	задужени	начин праћења
<b>ван установе</b>	акредитовани семинар о управљању одељењем	2015/2016	комисија за стручно усавршавање	списак учесника, извештај, фотографије
	акредитовани семинар из области инклузивног образовања	2016/2017	комисија за стручно усавршавање	списак учесника, извештај, фотографије
	акредитовани семинар из области активне наставе, савремених метода и облика рада	2017/2018	комисија за стручно усавршавање	списак учесника, извештај, фотографије
	акредитовани семинар из области пројектне наставе	2018/2019	комисија за стручно усавршавање	списак учесника, извештај, фотографије
<b>у установи</b>	угледни часови	2015-2020	наставници	евиденција, протокол праћења
	стручна предавања	2015-2020	наставници, стручни сарадници	извештаји, записници
	трибине	2015-2020	наставници, стручни сарадници	извештаји, записници
	прикази литературе...	2015-2020	наставници, стручни сарадници	извештаји, записници
	истраживања: учења, мотивације...	2015-2020	наставници, стручни сарадници	извештаји, записници
	учешће у пројектима	2015-2020	комисија за пројекте	извештаји, записници
	примери добре праксе	2015-2020	наставници, стручни сарадници	евиденције

<b>у установи</b>	интерне обуке и едукације:			
	- протокол праћења	2015/2016	педагог	извештаји, записници, спискови учесника, фотографије
	- ефикасно управљање процесом учења на часу	2015/2016	педагог	
	- усмеравање на методе рада и стандарде	2015/2016	актив страних језика	
- технике активног учења	2016/2017	актив страних језика		

## 17. МЕРЕ ЗА УВОЂЕЊЕ ИНОВАТИВНИХ МЕТОДА НАСТАВЕ, УЧЕЊА И ОЦЕЊИВАЊА УЧЕНИКА

Мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика дате су кроз приоритетни циљ развоја у области Настава и учење: [Повећање квалитета наставног процеса](#)

Мере су разрађене кроз два задатка:

1. Оспособљавање ученика за примену различитих техника учења
2. Подизање нивоа компетенција наставника

и кроз приоритетни циљ развоја у области Образовна постигнућа ученика: [Подизање нивоа постигнућа ученика на завршном тесту до републичког просека](#).

Мере су разрађене кроз три задатка:

1. Унапређење квалитета знања
2. Праћење напредовања ученика и
3. Мотивисање ученика за самостално стицање знања и учење

## 18. ПЛАН НАПРЕДОВАЊА И СТИЦАЊА ЗВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА:

активности	време	задужени	начин праћења
израда Портфолија наставника	током 2015/16	сваки наставник	евиденција портфолиа
израда базе податка о СУ на основу Извештаја и портфолија	септембар 2016/2017	тим за СУ	база податка
покретање поступка заинтересованог запосленог подношењем захтева директору	током године	заинтересовани запослени	Захтев директору
самопроцена степена остварености о-в циљева, према степену стечених компетенција, самопроцена иницирања и учествовања у подизању квалитета О-В рада	током године	заинтересовани запослени	подношење доказа о испуњености услова
директор доставља доказе Педагошком колегијуму	У законском року (8 дана)	директор,	записник са састанка ПК (у прилогу докази и Мишљење)
Педагошки колегијум даје мишљење	у законском року (30 дана)	чланови ПК	записник са састанка ПК (у прилогу мишљење)
директор доставља мишљење ПК Наставничком већу и Савету родитеља који такође дају мишљења	у законском року (15 дана)	Наставничко веће, Савет родитеља	записници са Наставничког већа и Савета родитеља (у прилогу мишљење)
достављање предлога за избор у звање са захтевом и доказима просветном саветнику	у законском року	директор	предлог
достављање Заводу захтев за давање мишљења о предлогу за избор у звање (звање 3 и 4)	у законском року	директор	захтев
обавештавање кандидата о мишљењу Завода	у законском року	директор	мишљење

## 19. ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉА У РАД ШКОЛЕ

област	активности	време	задужени	начин праћења
<b>информисање родитеља и старатеља</b>	огласне табле	т.г.	ППС, управа, ОС	обавештења
	школски сајт	т.г.	тим за сајт	сајт
	отворена врата	једном месечно	управа, ОС	извештај
	родитељски састанци	квартално	ОС	записник
	индивидуални разговори	т.г.	ОС, ППС	евиденција
<b>укључивање у наставне и остале активности</b>	укључивање у процес наставе	т.г.	ОС, наставници	евиденција, припреме
	отворени дан	т.г.	ОС, наставници	евиденција
	приредбе, спортска и друга такмичења	т.г.	ОС, наставници	фотографије, извештаји
	радионице и трибине за родитеље	т.г.	ППС, ОС	извештаји, фотографије
	излети, посете, екскурзије ученика	т.г.	ОС	извештаји
<b>укључивање у процес одлучивања</b>	Савет родитеља	т.г.	ОС, управа	записници
	школски одбор	т.г.	управа	записници
	различите анкете и упитници	т.г.	ОС, управа, тим за самовредновање,	извештаји
<b>едукација и саветодавни рад</b>	родитељски састанци	т.г.	ОС	записници
	радионице и трибине за родитеље	т.г.	ППС, ОС	извештаји, фотографије
	индивидуални разговори	т.г.	ППС, ОС	евиденција
	школа за родитеље	т.г.	психолог	извештај, фотографије
	едукативни чланци на сајту школе	т.г.	ППС	сајт

## 20. ПЛАН САРАДЊЕ И УМРЕЖАВАЊА СА ДРУГИМ ШКОЛАМА И УСТАНОВАМА

активности	време	задужени	начин праћења
<u>Средње школе</u> -дани отворених врата (долазак средњих школа, посете средњим школама)	друго полугодиште	тим за проф. оријентацију	евиденција посета, фотографије
<u>Сајам Образовања у Бачкој</u> <u>Паланци</u> -посета ученика седмог и осмог разреда	друго полугодиште	тим за професионалн у оријентацију	евиденција посета, фотографије
<u>МУП</u> -Предавање о саобраћају за ученике петог разреда	новембар	управа школе,МУП	фотографије
<u>Црвени крст</u> - предавање о сиди - «Двориште лепих жеља» - Хуманитарни пакети	децембар	Црвени крст,Дом здравља	фотографије, презентације
<u>Дом здравља</u> - предавање лекара о болестима зависности	током године	лекари Дома здравља	фотографије
<u>Центар за социјални рад</u> - помоћ социјално угроженим ученицима	током године	стручњаци Центра	извештаји, посете породици
<u>Предшколска установа</u> - организовање посета деце из предшколске установе школи - предавање за родитеље будућих првака	друго полугодиште	педагог, учитељи 4 разреда	фотографије, извештаји
<u>Специјална школа «Херој</u> <u>Пинки»</u> - пружање додатне подршке ученицима из осетљивих друштвених група	друго полугодиште	наставници специјалне школе	евиденција посета, фотографије, извештаји
<u>Градска библиотека</u> - организоване посете ученика првог разреда у библиотеку	-током године	библиотекари учитељи првог разреда	извештаји, фотографије
<u>Културно-уметничко друштво</u> <u>"Абрашевић»</u> - посете ученика друштву - размена ношњи - подучавање наших ученика од стране чланова друштва	новембар	етно секција Драмска секција	фотографије, извештаји



активности	време	задужени	начин праћења
<u>Културни центар</u> - посете ученика на изложбе слика - одлазак на позоришне представе - одлазак на музичке концерте	током године	учитељи, наставници	посете, фотографије

## 21. ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ТИМ САЧИЊАВАЈУ

1. МИЛЕНА ЈОВАНОВИЋ – директор школе
2. МИЛАН БЕЉАНСКИ – помоћник директора школе
3. САЊА РАЛИЋ – педагог школе
4. ВЕСНА ВУЈИЧИЋ – психолог школе
5. МАРИЈА БРШАДИНАЦ – представник родитеља
6. ТИЈАНА ПЕРМОСЕР – председник Ћачког парламента – представник ученика
7. АНА ЛЕМИЋ – заменик председника Ћачког парламента – представник ученика
8. МАРИЈА МУЧИБАБИЋ – вероучитељ - координатор тима
9. ДАРА ДРАКУЛИЋ – наставник разредне наставе
10. ГОРЈАНА СТОЈИЋ – наставник музичке културе
11. ЈАСНА КАПЕЛАН – професор енглеског језика
12. ДУБРАВКА КОВАЧЕВИЋ – професор енглеског језика
13. АЛЕКСАНДАР ПУШКАР – професор физичке културе

Школски развојни план усвојен је на седници Школског одбора дана \_\_\_\_\_