



На основу члана 57. став 1, тачка 2 Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“ бр: 72/09, 52/11, 55/13) и члана 42. Статута основне школе “Вук Караџић“ у Бачкој Паланци, Школски одбор на седници одржаној дана 15.09.2016. год. усвојио је

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ВУК КАРАЏИЋ”
БАЧКА ПАЛАНКА ЗА ШКОЛСКУ 2015/16. ГОДИНУ**

Садржај:

| | |
|--|----|
| 1. УСЛОВИ РАДА..... | 3 |
| 1.1.МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА..... | 3 |
| 2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА | 4 |
| 2.1.УСПЕХ УЧЕНИКА | 5 |
| 2.2. ИЗОСТАНЦИ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ..... | 6 |
| 2.3. ОРГАНИЗАЦИЈА ИСПИТА..... | 6 |
| 2.4. РЕЗУЛТАТИ ПОЛАГАЊА ЗАВРШНОГ ИСПИТА | 7 |
| 3. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ..... | 8 |
| 3.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА | 8 |
| 3.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА | 9 |
| 3.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА..... | 11 |
| 3.3.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА РАЗР. ВЕЋА I-IV РАЗРЕДА | 11 |
| 3.3.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА ОД V- VIII РАЗРЕДА | 12 |
| 3.4.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА АКТИВА | 13 |
| 3.4.1.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА АКТИВА ПРВОГ РАЗРЕДА | 13 |
| 3.4.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА АКТИВА ДРУГОГ РАЗРЕДА | 15 |
| 3.4.3.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА АКТИВА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА | 16 |
| 3.4.4.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА АКТИВА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА | 17 |
| 3.5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА ПО ПРЕДМЕТИМА..... | 18 |
| 3.5.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА СРПСКОГ ЈЕЗИКА..... | 18 |
| 3.5.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА СТРАНИХ ЈЕЗИКА | 20 |
| 3.5.3.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА МАТЕМАТИКЕ | 21 |
| 3.5.4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ИСТОРИЈЕ..... | 22 |
| 3.5.5.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ГЕОГРАФИЈЕ..... | 23 |
| 3.5.6. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА БИОЛОГИЈЕ..... | 23 |
| 3.5.7. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ХЕМИЈЕ, ФИЗИКЕ И ТЕХНИЧКОГ И ИНФОРМАТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА | 24 |
| 3.5.8. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА МУЗИЧКЕ И ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ..... | 26 |
| 3.5.9. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА | 27 |
| 3.5.10. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ВЕРСКЕ НАСТАВЕ..... | 28 |
| 3.5.11. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ИНФОРМАТИЧАРА..... | 29 |
| 3.6. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА..... | 32 |
| 3.7. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ТИМОВА..... | 33 |
| 3.7. 1.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ | 33 |
| 3.7.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ШРТ | 34 |
| 3.7.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА..... | 38 |
| 3.7.4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ ... | 39 |
| 3.7.5.ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ..... | 40 |
| 3.7.6. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САЈТ..... | 41 |
| 4.РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА УПРАВНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА..... | 42 |
| 4.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА | 42 |
| 4.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ..... | 43 |
| 4.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА | 48 |
| 4.4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА | 49 |
| 5. РЕАЛИЗАЦИЈА ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА..... | 50 |
| 5.1. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ..... | 50 |

| | |
|---|----|
| 5.2. ДОПУНСКА И ДОДАТНА НАСТАВА | 50 |
| 5.3. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ | 51 |
| 5.4. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА ИЗРАДЕ ИОПа | 51 |
| 5.5. ИЗВЕШТАЈ О ТАКМИЧЕЊИМА УЧЕНИКА..... | 52 |
| 6. ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА | 59 |
| 6.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ЗАЈЕДНИЦА И ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ | 59 |
| 6.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ-СЕКЦИЈА | 61 |
| 6.3. ИЗВЕШТАЈ СА РЕАЛИЗОВАНИХ ЕКСКУРЗИЈА ИШКОЛА У ПРИРОДИ | 62 |
| 6.3.1. ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ - ПРВИ РАЗРЕД | 62 |
| 6.3.2. ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ - ДРУГИ РАЗРЕД..... | 63 |
| 6.3.3. ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ - ТРЕЋИ РАЗРЕД | 64 |
| 6.3.4. ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ-ЧЕТВРТИ РАЗРЕД..... | 64 |
| 6.3.5. ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ - ПЕТИ РАЗРЕД | 65 |
| 6.3.6. ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ - ШЕСТИ РАЗРЕД | 65 |
| 6.3.7. ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ - СЕДМИ РАЗРЕД..... | 66 |
| 6.3.8. ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ- ОСМИ РАЗРЕД..... | 66 |
| 6.3.9. ИЗВЕШТАЈ СА РЕАЛИЗОВАНЕ ЕКСКУРЗИЈЕ (Нештин, Визић) | 68 |
| 7. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА СТРУЧНИХ САРАДНИКА | 69 |
| 7.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ПЕДАГОГА..... | 69 |
| 7.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ПСИХОЛОГА..... | 72 |
| 7.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ У ШКОЛСКОЈ 2015/2016. ГОДИНИ..... | 75 |
| 8. УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ..... | 77 |
| 8.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДЕЧЈЕГ САВЕЗА | 77 |
| 8.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЦРВЕНОГ КРСТА | 78 |
| 8.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА..... | 79 |
| 9. РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА | 80 |
| 9.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА ШКОЛСКОГ СПОРТА..... | 80 |
| 9.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ВАСПИТНОГ РАДА..... | 80 |
| 9.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА..... | 82 |
| 9.4. ИЗВЕШТАЈ О ДОДАТНОЈ ПОДРШЦИ УЧЕНИЦИМА СА ТЕШКОЋАМА У САВЛАДАВАЊУ ГРАДИВА..... | 83 |
| 9.5. ИЗВЕШТАЈ О ПРОГРАМУ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ..... | 84 |
| 9.6. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ УНАПРЕЂЕЊА НАСТАВЕ | 85 |
| 9.7. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА | 86 |
| 9.8. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА..... | 87 |
| 9.9. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКОЛОШКЕ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ И ЕСТЕТСКОГ УРЕЂЕЊА ШКОЛЕ | 88 |
| 9.10. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ..... | 89 |
| 10. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ..... | 92 |
| 11. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СА ПРИПРАВНИЦИМА | 94 |
| 12. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ | 94 |
| 12.1. ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ПОРОДИЦОМ | 94 |
| 12.2. ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ОСТАЛИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА И ИНСТИТУЦИЈАМА | 95 |
| 13. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА | 96 |
| 14. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА АСИСТЕНТА..... | 96 |
| 15. ИЗВЕШТАЈ О НОВОУПИСАНИМ УЧЕНИЦИМА | 97 |
| 16. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА..... | 98 |

1. УСЛОВИ РАДА

1.1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

Услови у којима се реализују планирани садржаји из наставних и ваннаставних активности су веома добри. Опремљеност и просторни капацитети пружају могућност реализаторима програмских активности да без већих проблема исте и остваре. Колектив има јасну визију и мисију те посматрано са становишта обимности планираног – можемо бити задовољни, јер су наставни садржаји и фонд часова из свих предмета и у свим разредима остварени.

Школа је пројектована тако да омогућава организовање наставних, ваннаставних и друштвених активности за 1500 ученика. Школа сада броји 1175 ученика, распоређених у 42 одељења у матичној школи, 4 комбинована одељења у издвојеним одељењима у Нештину и Визићу.

Школа располаже са 10 учионица за разредну наставу, 19 кабинета за предметну наставу, кабинетом за информатику, фискултурном салом, учионицом за продужени боравак, просторијом за пријем родитеља, амфитеатром, библиотеком, учионицом за рад педагошког асистента, учионицом за словачки и мађарски језик, кухињом са великом трпезаријом. Остали школски простор заузима двориште са спортским тереном.

Према нормативу простора, опреме и наставних средстава услови рада у школи су задовољавајући. Школа има видео надзор, као и школско обезбеђење.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Ритам рада Школе одвијао се према усвојеном календару рада, а исти је диктирао радне и наставне дане, динамику распуста и обележавање верских и државних празника.

Број ученика на крају наставне године је 1175.

Са аспекта стручне заступљености може се констатовати да је наставу изводио стручан кадар и то: 25 наставника разредне наставе, 46 наставника предметне наставе и два васпитача.

У оквиру школе функционисале су и две групе продуженог боравка до краја првог полугодишта, а онда се, због смањења деце која су га похађала, једна група угасила.

У издвојеним одељењима у Нештину и Визићу настава се одвијала од првог до четвртог разреда у комбинованим одељењима (I – III и II –IV). Настава за предшколце је реализована у Нештину и Визићу.

Од обавезних изборних предмета (1-4 разреда) за шк. 2015/16 путем анкетних листића родитељи ученика су се определили за верску наставу (православни катихизис, католички вјеронаук, евангелистичка веронаука) и грађанско васпитање. Поред обавезних изборних предмета, према могућности школе и интересовању родитеља школа се определила за четири изборна предмета: чувари природе, народна традиција, словачки језик и мађарски језик.

Од обавезних изборних предмета (5-8 разреда) путем анкетних листића родитељи ученика су се определили за верску наставу (православни катихизис, католички вјеронаук, евангелистичка веронаука) и грађанско васпитање, изабрани спорт – одбојка, кошарка, рукомет.

Поред обавезних изборних предмета школа је дужна да понуди најмање 4 изборна предмета са листе Б од којих ученик мора изабрати један. Школа је понудила следеће изборне предмете:

- 5, 6 разред: информатика и рачунарство, чувари природе, хор и оркестар и словачки језик; мађарски језик
- 7, 8 разред: информатика и рачунарство, домаћинство, хор и оркестар, словачки језик, мађарски језик

Дечија штампа дистрибуира се ученицима.

У одељењима Нештин и Визић ради ђачка кухиња, а у матичној згради ученике је ужином снабдевала пекара „Зока“ из Футога, а од маја 2016. пекара „Миланезе“ из Бачке Паланке.

И ове школске године као и претходне, вредновање знања и успеха ученика обављено је на два начина:

- описно: I разред;
- нумерички: II- VIII разреда

2.1.УСПЕХ УЧЕНИКА

| Разред | Укупно ученика | Средња оцена |
|---------|----------------|--------------|
| I | 155 | / |
| II | 138 | 4,57 |
| III | 148 | 4,31 |
| IV | 140 | 4,42 |
| II-IV | 581 | 4,50 |
| V | 159 | 4,24 |
| VI | 156 | 4,16 |
| VII | 140 | 4,03 |
| VIII | 139 | 4,23 |
| II-VIII | 1175 | 4,33 |

| Разред | Одличан успех | Врло добар | Добар | Довољан |
|---------|---------------|------------|-------|---------|
| II | 93 | 33 | 10 | 1 |
| III | 81 | 37 | 26 | 3 |
| IV | 92 | 25 | 19 | 2 |
| II-IV | 266 | 95 | 55 | 6 |
| V | 75 | 59 | 23 | 1 |
| VI | 76 | 53 | 25 | 1 |
| VII | 53 | 54 | 28 | 4 |
| VIII | 69 | 48 | 21 | 1 |
| II-VIII | 539 | 309 | 152 | 13 |

| Разред | Средња оцена |
|---------|--------------|
| II-IV | 4,5 |
| V-VIII | 4,17 |
| II-VIII | 4,33 |

| Оцена из владања | број ученика |
|--------------------|--------------|
| Примерно (5) | 1127 |
| Врло добро (4) | 37 |
| Добро (3) | 9 |
| Задовољавајуће (2) | 2 |

Васпитне мере:

Опомена одељенске старешине: 11

Укор одељењског старешине: 17

Укор одељенског већа: 1

2.2. ИЗОСТАНЦИ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

| Број | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | Укупно |
|--------------------------------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|--------------|
| Оправданих изостанака | 4840 | 4424 | 6997 | 3065 | 8667 | 11714 | 10813 | 14090 | 64610 |
| Неоправданих изостанака | 24 | 48 | 188 | 6 | 443 | 195 | 129 | 222 | 1255 |
| Укупно изостанака | 4864 | 4472 | 7185 | 3071 | 9110 | 11909 | 10942 | 14312 | 65865 |
| Васпитних мера | / | 2 | / | / | 2 | 1 | 15 | 9 | 29 |
| Васпитно дисцип. мера | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| Родитељски састанци | 27 | 25 | 33 | 31 | 26 | 25 | 22 | 24 | 213 |
| Одржани ЧОС | 252 | 217 | 255 | 255 | 217 | 212 | 184 | 160 | 1752 |

2.3. ОРГАНИЗАЦИЈА ИСПИТА

За ученике је организовано полагање испита и то:

- разредног
- завршног

| Преглед резултата полагања разредног испита | | | | | |
|--|--------------|---------------------|-------------|----------|---------------|
| Разред | Број ученика | Остварени резултати | | | |
| | | Ишашло | Није ишашло | Положило | Није положило |
| II | 1 | / | 1 | / | / |
| IV | 2 | | 2 | / | / |
| V | 1 | | / | 1 | 1 |

2.4. РЕЗУЛТАТИ ПОЛАГАЊА ЗАВРШНОГ ИСПИТА

На завршни испит у јуну укупно је изашло 139 ученика, односно сви ученици који су завршили осми разред.

| Резултати завршног испита на нивоу школе | |
|--|--------------|
| српски језик | 6,16 |
| математика | 3,55 |
| комбиновани тест | 6,03 |
| УКУПНО | 15,74 |

| Резултати завршног испита по одељењима | | | | | |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| тест / одељење | VIII ₁ | VIII ₂ | VIII ₃ | VIII ₄ | VIII ₅ |
| српски језик | 5,94 | 6,15 | 6,06 | 5,91 | 6,70 |
| математика | 2,97 | 4,14 | 3,51 | 2,60 | 4,54 |
| комбиновани тест | 5,66 | 6,25 | 5,71 | 5,66 | 6,83 |
| УКУПНО | 14,57 | 16,54 | 15,28 | 14,17 | 18,07 |

| Дистрибуција резултата по бодовима | | | |
|------------------------------------|--------------|------------|------------------|
| број бодова / тест | српски језик | математика | комбиновани тест |
| 0 – 5,0 | 5 ученика | 62 ученика | 3 ученика |
| 5,1 – 10,0 | 48 ученика | 34 ученика | 37 ученика |
| 10,1 – 15,0 | 45 ученика | 30 ученика | 76 ученика |
| 15,1 – 20,0 | 41 ученик | 13 ученика | 23 ученика |
| минимални број бодова | 0 | 0 | 2 |
| максимални број бодова | 20 | 19 | 19 |

Од 140 пријављених ученика (139 из школске 2015/2016. и 1 ученик из претходне школске године) 135 ученика је распоређено у првом уписном кругу, а 5 ученика у другом уписном кругу.

3. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

3.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Чланови Педагошког колегијума.

1. директор Сања Ралић
2. помоћник директора Милан Бељански
3. руководилац Стручног већа разредне наставе Светлана Лачански
4. руководилац Стручног већа предметне наставе Верица Петровић
5. председник Стручних већа друштвених наука Љиљана Милошев
6. председник Стручних већа природних наука Владан Којић
7. педагог Милена Јовановић

У току школске 2015/16. године одржано је 5 састанака

Први састанак 8.9.2015. чланови су се упознали са Извештајем о раду Педагошког колегијума за претходну школску годину и Планом рада Педагошког колегијума за шк. 2015/16. годину. Педагог је известила да су дневници од претходне школске године прегледани. Изнела је предлог за Годишњи извештај и Годишњи план рада школе. Предстојеће активности истакнуте су на огласној табли. Истакнут је подсетник за вођење педагошке документације. Изложени су значајни датуми за обележавање. Педагог је изнела колико је неопходно одржати састанак са новим запосленима. Донет је анекс Школском програму. Листе изборних предмета поделити одељењским старешинама. Помоћник директора Милан Бељански подсетио је на правила дежурства наставника

Други састанак 30.9.2015. Ванредни састанак по пријави родитеља на наставницу због оцене и наставника који је пружио помоћ ученику при повреди, а ученик је већ у средњој школи.

Трећи састанак 13.11.2015. Ванредни састанак – надлежности Педагошког колегијума и информисање о анонимним писмима.

Четврти састанак 10.5.2016. разматране су следеће ставке:

1. ИОП
2. Резултати такмичења
3. Сарадња са породицом
4. Завршни испит
5. Матурско вече
6. Фотографисање одељења
7. Каталог уџбеника
8. Изборни предмети
9. Екскурзије

Пети састанак 29.8. 2016. утврђена је процедура добијања слободног дана у школској години.

3.2. ИЗВЕШТАЈ ОРЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

У школској 2015/2016. години одржано је 10 седница Наставничког већа и на њима је расправљано о свим битним питањима из делокруга рада Школе.

Предмет разматрања на седницама је било следеће:

Септембар:

- Разматрање Извештаја о реализацији плана рада школе за шк. 2014/15. год. – секретар, Јелена Керкез
- Годишњи план рада школе за шк. 2015/16. год.- помоћник директора, Милан Бељански
- Наставничко веће је обавештено о свим питањима у вези са почетком школске године (нови запослени, нови Правилник о финансирању, проблем преласка ученика из Нештина и Визића због затварања граничног прелаза)

Октобар:

- Анализа успеха и владања ученика на крају првог наставног периода - директор, Милена Јовановић
- Извештаји о раду тимова - координатори тимова
- Правилник о сталном стручном усавршавању наставника, васпитача и стручних сарадника, Сл.гласник РС, бр.86/2015-педагог, Сања Ралић
- Посете наставним часовима - директор, Милена Јовановић
- Текућа питања - Дан школе

Децембар/ Јануар:

- Извештај о раду ученика и психолога у оквиру вршњачке медијације - ученици и психолог Весна Вујичић
- Презентација- Зашто је важно самовредновање ученика и ученица? - наставник историје, Предраг Вајагић
- Текућа питања
- Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта - директор, Милена Јовановић
- Извештај о учествовању школе у такмичењу Дани информатике у школама у Војводини - наставница Тијана Аугустинов
- Презентација-Квантитативна музико-терапија-наставнице Горјана Стојић и Ђурђина Ристћ
- Извештај о раду тимова
- Извештај о раду Црвени крст и Ђачки парламент
- Текућа питања-предлог за ученика по ИОП - промена распореда, хоризонтална евалуација-подсетник педагога, реализација часова професионалне оријентације- психолог

Март:

- Изјашњавање о кандидатима који су се пријавили на конкурс за избор директора

Април:

- Анализа успеха и владања ученика на крају трећег наставног периода – помоћник директора, Милан Бељански
- Избор учбеника за 2016/17, 2017/2018, 2018/19. шк. годину.
- Извештај о раду тимова - координатори тимова
- Текућа питања

Јун:

- Анализа успеха и владања ученика осмих разреда на крају другог полугодишта - директор, Сања Ралић
- Носиоци Вукове дипломе
- Ђак генерације
- Текућа питања - најавна завршног испита за ученике осмог разреда, најавна матурске вечери 6.6.2016. године.
- Анализа успеха и владања ученика на крају другог полугодишта - директор, Сања Ралић-презентација
- Успеси са такмичења-директор, Сања Ралић
- Резултати завршног испита шк. 2015/16. године – психолог, Весна Вујичић
- Извештаји тимова - координатори тимова
- Анализа стручног усавршавања у установи – презентација-директор, Сања Ралић
- Распоред часова за шк. 2016/17. - према подели одељења
- Школски календар 2016/17. - директор, Сања Ралић,
- Текућа питања - решења за годишњи одмор, овера здравених књижица запослених, подсетник за предају планова актива, стручних већа, тимова и дечјих организација, најавна седнице за 18.8.2016. године

Август:

- Усвајање записника са претходне седнице
- Информације о резултатима разредног испита у јунском испитном року- директор, Сања Ралић
- Извештај о упису ученика након завршног испита шк. 2015/16. године – психолог, Весна Вујичић
- Информације о новој школској 2016/17. години - директор, Сања Ралић
- Текућа питања – информације о пројекту - озвучење, пријем првака - 31.8.2016., распоред смена за почетак нове школске године
- Усвајање записника са претходне седнице
- Информације о почетку шк. 2016/17. године
- Подсетник о правилима понашања у школи и дежурству наставника - помоћник директора, Милан Бељански, подсетник оцењивању ученика-педагог, Милена Јовановић
- Текућа питања – избор записничара, распоред часова, чишћење кабинета, достављање е-mail адресе у секретаријат школе, процедура за добијање слободног дана, бесплатни уџбеници, осигурање ученика.

3.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА

3.3.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА РАЗР. ВЕЋА I-IV РАЗРЕДА

У току школске 2015/16. године сви планирани садржаји рада Стручног већа разредне наставе су реализовани, а остварене су и додатне активности које су биле актуелне у току године.

Август:

- Извршена је подела уписаних ученика у први разред и организован је пријемпрвака.
- Месечни оперативни, глобални и школски планови васпитно-образовног рада су предати до почетка школске године. Анализу предатог и тачност унетих података је благовремено извршио педагог школе и руководиоци Стручног већа разредне наставе.
- Извршена је дистрибуција уџбеника, новопридошних, купљених и наслеђених од претходног разреда.
- Усвојен је Годишњи план рада СВРН.
- Анализирано је постојеће стање наставних средстава у школи и предложена је набавка нових и савременијих, у зависности од могућности школе.
- Организована је изборна и факултативна настава по одељењима, као и слободне активности које су у складу с анкетама ученика и њиховим интересовањима.
- Направљен је план екскурзија и школе у природи по разредима.

Октобар:

- У договору са члановима Дечјег савеза организоване су активности током целе недеље поводом Дечје недеље: осликавање, дворишта, маскенбал, замена улога, дечја пијаца, спортски дан за ученике, а за прваке и позоришна представа за пријем у Дечји савез.
- Организована је изложба дечјих радова на тему „Моја учитељица“, поводом обележавања Светског дана учитеља.
- Обављен је договор с члановима Црвеног крста школе да се организује хуманитарна помоћ за дистрофичаре, као и да се у току године прикупљају средства за помоћ сиромашној деци наше школе, оболелој деци од рака и да се увек укључујемо у актуелне акције на нивоу града и Србије.
- Договорено је да се Месец књиге обележи у сарадњи са библиотекарем школе, као и са Градском библиотеком (у виду сакупљања књига, одржавања часова у библиотеци, посета и учествовања у конкурсима који се расписују на нивоу општине, а и шире).
- Јесењи крос се организовао и одржао на СРЦ „Тиквара“. Координатори су били наставници физичког васпитања.
- Презентована је стручна тема „Увођење ученика са спектром аутизма у ученички колектив“ (Д. Милановић и М. Јовановић).

Новембар:

- Поводом завршетка првог наставног периода, извршена је анализа васпитно-образовног рада по одељењима.
- Носиоци организовања дочека Дана школе је био Актив IV разреда.
- Презентована је стручна тема „Ведска математика“ (Г. Радојевић и Г. Басарић).

Децембар:

- Извршена је анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта; реализација програмских садржаја, као и васпитних задатака.
- Одржана је радионица „*Свако може нешто*“ (Стојанка Баљ).

Јануар:

- Поводом обележавања школске славе, извршен је избор светосавског кума, као и начин дочека гостију који организује Актив III разреда.

Март:

- Стручну тему „*Технике решавања дисциплинских проблема*“ су презентовале С. Лачански и О. Малетин.

Април:

- Анализиран је успех и владање ученика на крају III наставног периода.
- Анализирани су резултати до тада организованих такмичења на нивоу општине, као и такмичење из математике „Мислиша“.
- Извршен је договор око организације ускршње продајне изложбе дечјих радова „Најлепше ускршње јаје“.

Мај:

- Организован је пролећни крос на СРЦ „Тиквара“. Координатори су били наставници физичког васпитања.
- Договор око реализације екскурзија и школе у природи (Јежевица) - извештавање ангажоване туристичке агенције.
- Остварене екскурзије и школе у природи - извештавање реализатора и вођа пута (анализа).

Јун:

- Анализиран је успех и владање ученика на крају школске године, оствареност планираног фонда часова, као и изостанци ученика.
- Поднет је извештај о раду Стручног већа разредне наставе за шк. 2015/16. годину.
- Израда плана Стручног већа разредне наставе за 2016/17. школску годину.

3.3.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА ОД V- VIII РАЗРЕДА

Све што је планирано ГПРШ је реализовано путем седница Стручног већа

Септембар-Октобар: Активи, педагог и Школски развојни тим прикупили су потребне извештаје и сачинили Годишњи план рада. Усаглашени су планови и програми рада и ваннаставних активности. Реализован је план рада сарадње са родитељима. Организоване су екскурзије. Ученици шестих и седмих разреда реализовали екскурзију у јесењем термину, а ученици петих и седмих разреда у пролећном термину. Евидентирани су ученици за допунску, додатну наставу и за секције. Учитељице су представиле у упознале наставнике са ученицима петих разреда којима су предавале. Урађена је анализа преласка ученика са разредне на предметну наставу.

Октобар: 28.10.2015. Извршена је анализа успеха и владања ученика на крају првог наставног периода, као и реализација плана и програма фонда часова и редовне наставе. Изнет је извештај о прегледу педагошке документације.

Децембар: 26.12.2015. Одржана је седница Стручног већа на којој је извршена анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта. Извршена је анализа часова који су реализовани по плану и програму, као и допунска, додатна настава и секције. Дат је предлог мера за побољшање успеха ученика. Прочитано је за које ученике није предата евалуација ИОП-а, која треба да се уради.

Фебруар: 10.2.2016. На седници Стручног већа презентовано је шта је све потребно и шта се све вреднује за квалитет рада установе и која је документација потребна. Такође је речено да се ученицима прочита и да се подсети на правила понашања у школи.

Април: 1.4.2016. Извршена је анализа успеха и владања ученика на крају трећег квартала. Психолог је дао листе са табелама одељењским старешинама да попуне о ученицима ризичног понашања. Изнети су резултати са досадашњих такмичења. Речено је када ће бити реализоване екскурзије петих и седмих разреда. Следио је договор о пробном пријемном испиту и дежурству.

Мај: Анкетирани су ученици за изборне предмете

Јун: 2.6.2016. Анализа успеха и владања ученика осмих разреда на крају другог полугодишта. План и програм су у потпуности реализовани. На основу свеске праћења урађена је анализа васпитних мера. Истакнути су постигнути резултати са такмичења.

Изнети су резултати анализе пробног пријемног испита. Прочитани су ученици носиоци Вукових и специјалних диплома. Так генерације је ученица Ана Лемић.

22.6.2016. Анализа успеха и владања ученика петих, шестих и седмих разреда на крају другог полугодишта. План и програм су у потпуности реализовани, као и допунска, додатна настава и слободне активности. Извештај плана Стручног већа је реализован. Предложено је да Стручно веће предметне наставе има своје представнике за Црвени крст и да то буду вероучитељице Марија Мучибабић и Слађана Абаџић. Председник Стручног већа остала је наставница Верица Петровић, као и записничар Кајка Павловић. Ученицима су поново дати анкетни листићи за изборне предмете на захтев Министарства просвете. Урађена је анализа успеха ученика који су полагали разредни испит.

Август: Разматран је коначан успех на крају школске године. Расподељени су поновци и новоуписани ученици. Изнет је извештај о раду Стручног већа и предложен је нови план за наредну школску годину.

3.4.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА АКТИВА

3.4.1.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА АКТИВА ПРВОГ РАЗРЕДА

1. Усвојен је план рада СВРЗ уз допуне у вези са презентацијама тема чланова већа, као и обележавање значајних датума у току школске године. Извршена је расподела планирања наставног плана и програма у оквиру Актива, планови реализације контролних и писмених вежби и иницијалних тестова. Договорили смо се о коришћењу приручника и стручне литературе. Израдили распореде часова и разматрали дестинације за екскурзије и школе у природи. Наручени су уџбеници и дистрибуирани од стране књижаре Пејтон“ из Оџака. Помоћник директора је организовао поделу бесплатних уџбеника.
2. У понедељак 31. августа смо имали пријем првака, који је уприличен уз пригодан програм и кратку представу ученика 4. разреда. Прозивка је била свечана и свако је са својом учитељицом имао кратак састанак и договор око поласка у школу.

3. Свака одељенска заједница је у складу са могућностима простора средила и уредила своју учионицу.
4. У петак 4. септембра је одржан заједнички родитељски састанак на ком су били присутни родитељи свих првака, учитељи, наставници страних језика и вероучитељице. Родитељски је држала психолог школе и упознала родитеље са начином рада у школи и припремом деце за полазак у школу. Након тог састанка свака учитељица је са својом групом родитеља одржала свој родитељски састанак.
5. На састанку Стручног већа разредне наставе дефинисан је програм обележавања Дечје недеље и утврђене активности за исту. На предлог руководиоца Дечјег савеза прваци су укључени у многе активности поводом Дечје недеље.
6. Под мотом Дечје недеље **ПОДРШКА ПОРОДИЦИ-НАЈБОЉА ПОДРШКА ДЕЦИ!** одрађене су следеће активности: прваци добили поруке од осталих ђака школе, осликавали смо школско двориште, учествовали на изложби дечјих радова на тему мото-а Дечје недеље, на ЧОС-у радили радионице на тему дечјих права... У оквиру Дечје недеље прваци су примљени у Дечји савез и тим поводом им је уприличена бесплатна представа драмског студија „Arsliberi“.
7. Учествовали смо у две хуманитарне акције, једна је била спроведена за дечака из Товаришева, а друга помоћ дистрофичарима.
8. У оквиру обележавања Месеца књиге Градска библиотека „Вељко Петровић“ уприличила нам је леп програм и тиме нас позвала да се упишемо. Ученици су учествовали у програму, певали, рецитовали, читали по нешто и лепо се провели у библиотеци. Сваки ученик је уписан и добио чланску карту.
9. 27. октобра, психолог школе је одржала други родитељски састанак за све родитеље првака на тему Сарадња родитеља са школом.
10. Родитељски састанци, анализа успеха на првом тромесечју и реализација ГПРШ.
11. Прва недеља новембра посвећена је Дану школе. Сви учитељи и наставници наше школе часове српског језика, ликовне културе, музичког требали су да посвете животу и делу Вука Караџића. Прваци су такође упознати, од стране својих учитељица о лику и делу Вука Караџића и учествовали су на ликовном и литерарном конкурс поводом Дана школе. Представници одељења су присуствовали свечаној приредби.
12. Почели смо прикупљање уплатница за прву рату једнодневне екскурзије Бач-Бођани, која ће бити спроведена на пролеће.
13. Од 17.12. имали смо хуманитарну акцију „Пакетић за друга“ где смо скупљали слаткише за ученике „Херој Пинки“ школе. Свака ОЗ је припремила пакетић слаткиша за сиромашне другове из поменуте школе.
14. Поводом новогодишњих празника учитељи су одлучили да ове године не буде новогодишњи вашар, али деца су правила честитке за своје породице. Честитке су биле веома лепе и деца су радо учествовала у њиховој изради. Такође смо учествовали у украшавању хола школе. Правили смо пахуље од папира. Уприличен нам је пригодан програм у дворишту Црвеног крста. Деда мраз је дочекао децу, а глумци су извели пригодну представу.
15. Представа драмског студија „Arsliberi“ „Алиса у земљи чуда“ уприличена је првацима поводом предстојећих празника.
16. Организована је допунска настава за време зимског распуста.
17. Сређивање документације за крај првог полугодишта.

18. Пошто је директор школе најавила долазак екстерне инспекције састале смо се да се договоримо око одвијања наставног процеса. Документацију смо прегледале и установиле шта недостаје и договориле се да у најкраћем временском року припремимо и усагласимо све што је потребно (Дневници рада, Матичне књиге, Портфолио ученика и учитеља, Педагошке свеске...)
19. Договорале смо се у вези са хоризонталном евалуацијом и сагласне смо биле да то почнемо после екстерне.
20. Организован је одлазак у Црвени крст града где им је уприличен пригодан програм, позоришна представа, дружење са другарима из других школа, подела слаткиша...
21. Имали смо леп и успешан спортски дан. Организована су спортска међудодељенска такмичења у разним дисциплинама (спринт, трка у џаковима, ношење у тројкама, између две ватре и фудбал).

3.4.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА АКТИВА ДРУГОГ РАЗРЕДА

У **августу** месецу чланови Стручног актива другог разреда усвојили су план актива за школску 2015/2016. годину. Предложен је распоред часова који се мењао и усклађивао у зависности од распореда часова наставника који предају веронауку и енглески језик. Извршена је административна припрема за успешну реализацију наставног плана и програма у наредној школској години (израда годишњих и месечних планова рада). Припремљени су иницијални тестови.

Почетком месеца **септембра** извршена је припрема првог родитељског састанка (избор представника у Савет родитеља школе на предлог родитеља). Одређено је којим ученицима је потребно организовати допунску наставу. Дати су предлози за набавку потребних наставних средстава у складу са могућностима школе. Учитељице су се договориле око реализације активности у току Дечје недеље. Оперативни планови су урађени и предати у електронској форми педагогу школе.

У месецу **октобру** обележена је Дечја недеља разним активностима у школи. Прикупљен је новац за Црвени крст по одељењима. Анкетирани су родитељи за школу у природи на Јеловици хотел „Јеле“ и за једнодневну екскурзију салаш „Катаи“ Мали Иђош. У току овог месеца ученици су посетили библиотеку „Вељко Петровић“. Дати су предлози о задужењима за прославу Дана школе. Извршена је анализа првог класификационог периода. Одржан је јесењи крос.

Почетком месеца **новембра** одржан је други родитељски састанак, извршена је анализа дисциплине ученика. У школи су уређени панои поводом Дана школе. Дан школе пригодно је обележен приредбом ученика предметне наставе. Урађена је анализа резултата који су ученици постигли на првом тромесечју.

У **децембру** месецу утврђен је степен нивоа постигнућа из свих наставних предмета. Извршена је анализа успеха на крају првог полугодишта као и реализација плана и програма свих облика васпитно-образовног рада као и дисциплине у протеклом периоду. Обележени су надолазећи новогодишњи и божићни празници у холу школе. Одржана је предвиђена допунска настава на крају првог полугодишта по унапред утврђеном плану извођења. Прегледани су дневници и предати су извештаји.

У **јануару** месецу свечано је обележена школска слава Свети Сава пригодним програмом, како у централној школи тако и у издвојеном одељењу у Нештину.

У **фебруару** месецу припремљен је трећи родитељски састанак.

Реализована је стручна тема „Сарадња са родитељима“.

Током месеца **марта** уређивано је школско двориште у више наврата. Ове године школа није организовала Еко-пролеће због недостатка средстава за извођење ове манифестације. Извршена је анализа успеха на крају трећег квартала.

У **априлу** је извршена анализа дисциплине у протеклом периоду по одељењима.

У **мају** су учитељи одржали четврти родитељски састанак с освртом на напредовање у току школске године и сумирање резултата. Одржан је пролећни крос. Изведене су школе у природи као и једнодневне екскурзије по унапред договореним дестинацијама.

У **јуну** је извршена анализа успеха ученика на крају другог полугодишта и разматрана је реализација ГПРШ.

3.4.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА АКТИВА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА

Чланови Актива: Гордана Басарић - III₁, Драгана Милановић - III₂, Милица Петрић - III₃, Радмила Јашић - III₄, Снежана Војводић - III₅, Тања Маринковић - III₆, Кристина Ерцег - III₇.

1. састанак-август

- Распоред часова учитељице самостално саставиле за своје одељење, али после добијених распореда за енглески језик, верску наставу и малу и велику салу за физичко васпитање.
- Иницијалне тестове сачиниле учитељице које су писале планове за предмете из којих је предвиђено да се уради провера знања стеченог у трећем разреду, а то су: српски језик - Драгана Милановић, математика - Гордана Басарић и природа и друштво - Милица Петрић.
- Учитељице дале предлоге о неопходним наставним средствима за рад.
- На нивоу Стручног већа усвојени су предлози за екскурзије и школу у природи.

2. састанак – септембар

- Учитељи су се усагласили да се до 15.9.2015. године заврше планови за школску 2015/2016. годину.
- У првој и другој недељи септембра одржан први родитељски састанак и одабран представик одељења у Савету родитеља.
- Због прерасподеле наставника енглеског језика, сачињен нов распоред часова.
- Направљен распоред о уређењу горњег и доњег хола за целу наставну годину. Доњи део хола уређују Драгана Милановић – кутак за народну традицију и Гордана Басарић и Милица Петрић – кутак за ликовну секцију, а горњи део хола Радмила Јашић и Снежана Војводић.

3. састанак – октобар

- Извршен попис уџбеника из енглеског језика који су лошег квалитета ради замене и предат Снежани Оклобцији. Размену уџбеника извршили учитељи.
- Ученици трећег разреда учествовали у обележавању Дечје недеље, у свим планираним активностима, како у матичној школи, тако и у одељењима у Нештину и Визићу.
- Јесењи крос није реализован.
- Пано уређен по договору на другом састанку Актива.
- Чланови Актива дочекали госте поводом Дана школе.
- Учитељице, као и претходних година, припремале ученике за такмичење из математике.

4. састанак – децембар

- Учитељи осмислили и направили позивнице за Светосавску академију.
- Новогодишња чаролија није одржана.

5. састанак - фебруар

- Анализиране могућности за израду табеле и чек листе за хоризонталну евалуацију. Одговорност за израду табеле преузела Милица Петрић.

6. састанак - март

- Одабране три изравачке куће: „Клетт“, „Едука“ и „ЗУНС“.
- Одржано школско и општинско такмичење из математике.

7. састанак – мај

- Предложено да се зеленилом оплемени школско двориште.
- Промоција продуженог боравка треба да се уради на основу направљеног плана.
- Новац од Црвеног крста треба усмерити ка деци која живе у тешким материјалним условима.
- Пролећни крос реализован, као и дружење на спортским теренима за кошарку и фудбал.

8. састанак – јун

- Једнодневна екскурзија реализована 17. маја 2016. Ученици Ш₁, Ш₃ и Ш₄ су били на Палићу и Келебији, а ученици Ш₃ и Ш₅ у школи у природи која је реализована од 3. до 9. јуна на Маљену у хотелу „Јеле“ у Жежевици.
- Извештаје са екскурзије написала Гордана Басарић.
- Урађен кратак преглед успеха по одељењима.
- Учитељи су реализовали план и програм.
- Анализирана постигнућа ученика на основу резултата урађених тестова достављених од ПП службе.
- Предложено и усвојено да руководица Актива и даље буде Милица Петрић.

3.4.4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА АКТИВА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

У периоду **август-октобар**, актив се састајао три пута са задацима усвајање плана рада актива, расподела планирања наставног плана, размотрене су и одлучене дестинације за екскурзије и школу у природи.

Актив је учествовао у организацији и реализацији активности Дечје недеље, учитељице су присуствовале презентацији на СВ - Увођење ученика са поремећајем из спектра аутизма у ученички колектив и правила понашања у школи.

Актив је учествовао у свим хуманитарним акцијама на нивоу школе - Помоћ дистрофичарима и Помоћ оболелој другарици.

Учитељи су у договору са предметним наставницима око посета ученика 4. разреда њиховим часовима.

У току **новембра** и **децембра** актив се састајао и договарао о питањима наставе и ваннаставних активности. Договор о припреми и реализацији писмених задатака из српског језика и математике, планирање распореда посете часовима наставника предметне наставе - извештаје су учитељи предали педагогу

Одељења су учествовала свим хуманитарним акцијама.

Договор о припреми иницијалних тестова, полугодишње праћење, за јануар.

У периоду **јануар-март**, актив се састајао ради договора о учешћу ученика 4-ог разреда на обележавању школске славе. По четири ученика из одељења су били задужени за пријем и дочек гостију а по троје је присуствовало свечаној приредби.

Ученици: Емилија Кривокућа, Дејан Мишков, Ивана Грубанов, Луна Богуновић из 4-5, Наташа Петрић из 4-3 су учествовали на општинском такмичењу из математике, припремале су их учитељице Биљана Шијаков и Драгана Карановић.

Ученици: Емилија Кривокућа, Мара Којић, Радмила Летић, Нађа Ковачевић, Сандра Парошки и Драгана Тинтор су учествовале на општинској смотри рецитатора са учитељицом Мирјаном Алићукић.

Ученици су учествовали у хуманитарној акцији на нивоу школе, за болесну другарицу из 2. разреда.

Актив се договорио да у наредним годинама користи уџбенике куће „Клет“.

У периоду **април-јун** актив се састајао ради договора о реализацији пролећног кроса и излета до Дунава, који су реализовани 15. априла. У оквиру излета прилагођен је и наставни план који је предат педагогу.

27. априла организован је и реализован Ускршњи вашар.

30. маја реализована је једнодневна екскурзија у Београд, посета Белом двору, Авали и Калемегдану. Реализовале учитељице Драгана Карановић, Драгана Ђурица и Биљана Шијаков.

Од 9. до 15. јуна реализована је школа у природи, у Жежевици хотел „Јеле“. Вође пута су поднеле извештаје директору.

22. јуна, на састанку Стручног већа извршена је анализа успеха и владања одељења.

Актив се договорио да у оквиру стручног напредовања реализује хоризонталну евалуацију у првом полугодишту школске 2016-17. год. циљ праћења је област Клима у одељењу.

3.5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА ПО ПРЕДМЕТИМА

3.5.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА СРПСКОГ ЈЕЗИКА

Стручно веће српског језика је у току школске 2015/16.године реализовао планиране садржаје рада ГПРШ, како у погледу редовних часова, тако и у погледу часова додатне, допунске и припремне наставе. Ове шк. године наставу српског језика су реализовали:

Љ. Милошев (17 часова), С. Јовичић (17 часова), Н. Ерцег (20 часова), С. Крејић (12 часова, допуна до норме у Средњој стручној школи “Др Радивоје Увалић”), М. Давидовић (5 часова), Љ. Пиварски (5 часова).

Одржано је 8 састанака Стручног већа на којима се договарало о подели часова на предметне наставнике, изради годишњих и оперативних планова, ритму одржавања додатних настава, организацији такмичења, расподели задужења везаних за секције, припрему приредби, учешћу на литерарним конкурсима и семинарима, избору уџбеника, уређењу паноа, ритму одржавања угледних часова у циљу повећања компетенција наставника, о обележавању међународног Дана матерњег језика, хоризонталној евалуацији...

Стручно веће српског језика је реализовао приредбу поводом Дана школе, задужене С. Крејић и Љ. Пиварски. Приредба је обухватила драматизацију Нушићеве „Аутобиографије“. За Дан школе и школску славу су традиционално били расписани литерарни конкурси на

општинском нивоу и чланови Стручног већа су изабрали најбоље који су награђени. Овогодишња свечаност је била у духу шалјивих згода из школског живота. Чланови Стручног већа су припремили за Дан школе квиз знања из историје језика за ученике осмих разреда и квиз знања из опште културе за ученике седмог разреда. Свако одељење је имало по три представника која су тимски решавала задатке у информатичком кабинету. Квиз знања је реализован уз подршку колегинице Т. Аугустинов, наставника информатике.

Изашао је један број „Наших новина“ у јуну, Годишњак за наше матуранте.

Стручно веће је организовало школско такмичење из Књижевне олимпијаде 24. фебруара 2016., а 2. марта школско такмичење из српског језика и језичке културе. Одзив ученика је био задовољавајући, нарочито у 5. и 6. разреду. Били смо домаћини општинског такмичења из српског језика и језичке културе одржаног 20. марта и наши ученици су постигли запажене резултате. Они су учествовали на окружном такмичењу у Новом Саду, 17.4.2016. године. Ове године смо други пут учествовали у такмичењу из Књижевне олимпијаде и постигли одличне резултате. Општинско такмичење је одржано 5. марта 2016. и шест ученика је стекло пласман за окружно такмичење. На окружном такмичењу у Новом Саду 16. марта 2016. освојена су три друга места и једно треће место. Четири ученика је учествовало на републичком такмичењу у Сремским Карловцима. Учествовали смо и на општинском такмичењу рецитатора.

Поводом Дана матерњег језика 21. фебруара, Веће је предузело низ активности које су обележиле овај међународни празник. 22. фебруара у међусмени у амфитеатру школе ученици од петог до осмог разреда су са својим наставницима приказали презентације и различите радове на тему матерњег језика. Представљени су плакати са језичким недоумицама, презентације о грешкама у писању на јавним местима, правописне недоумице, жаргонизам, приче о речима, драматизација одломка из „Избирачице“ К. Трифковића.... Тога дана је у информатичком кабинету одржан квиз знања из језика и књижевности за ученике осмог разреда. Квиз је реализован у сарадњи са Т. Аугустинов, а предметни наставници су изабрали по три ученика из сваког осмог разреда. Квиз је садржао петнаест питања насумице повучених из базе питања из српског језика за припрему ученика за полагање матурског испита.

Током пролећа, наставници у 8. разреду су реализовали припремну наставу. Пробни матурски испит је одржан у априлу, чланови Већа су прегледали тестове и предметни наставници су добили на увид тренутно стање у смислу знања својих ученика.

Током године праћени су литерарни конкурси и осмишљавани панои посвећени годишњицама знаменитих књижевника.

Током године Веће није одржало планиране угледне часаве јер су часови планирани за друго полугодиште, а тада су наставници били под притиском текућих активности (припрема за екстерну евалуацију, организација два такмичења...).

Ове године, чланови Стручног већа су имали прилику да учествују на Зимском семинару у Београду (С. Јовичић, Јб. Милошев, Н. Ерцег, С. Крејић).

3.5.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА СТРАНИХ ЈЕЗИКА

Чланови Стручног већа:

1. Дубравка Ковачевић,
2. Јасна Капелан
3. Јелена Росић Немет
4. Биљана Златар
5. Марина Ђукић
6. Јелена Ненадов
7. Слађана Баљ
8. Јелена Кузмановић
9. Тања Осмајлић
10. Душка Којић, руководилац СВ

Стручно веће наставника страних језика састало се пет пута у току ове школске године. Прва седница је одржана 1. септембра 2015. године са следећим дневним редом:

1. Усвајање годишњег плана рада стручног већа
2. Наставни планови за школску 2015/16. годину
3. Планови додатне наставе
4. Подела часова
5. Едукација о протоколу праћења наставног часа

На седници је усвојен годишњи план рада, предложени наставни планови за школску 2015/16. годину као и планови додатне наставе. Извршена је и подела часова.

На другој седници одржаној 30. септембра Стручно веће је усвојило наставне планове за текућу школску годину, договорио се о почетку извођења додатне и допунске наставе и расправљао о семинарима који би требали бити посећени ове школске године. Што се избора семинара тиче став Стручног већа је да одлуку о томе донесе у договору са директором због финансирања истих. Урађен је и план писмених задатака и контролних вежби.

Трећа седница је одржана 25. децембра 2015. године на којој је извршена анализа успеха ученика у првом полугодишту, реализација наставних планова, реализација додатне наставе. Закључено је да су наставни планови реализовани у потпуности, као и да се додатна настава реализовала по распореду. Укупно у првом полугодишту одржано је 87 часова додатне наставе. У току прве недеље распуста организована је и допунска настава.

На четвртој седници одржаној 26. јануара 2016. године извршена је анализа календара такмичења из страних језика и постигнут је договор око школског такмичења.

Теме пете седнице Стручног већа су општинско такмичење и анализа резултата општинског такмичења као и окружно такмичење. Од ученика који су учествовали на окружном такмичењу из енглеског језика ученица Мила Вујовић пласирала се на републичко такмичење.

Наставни планови до сада реализовани у потпуности. Додатна настава реализована према плану.

3.5.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА МАТЕМАТИКЕ

Чланови стручног већа:

- Невенко Керкез
- Сека Вујасиновић
- Биљана Танкосић
- Снежана Рамић
- Владан Којић, председник СВ

Стручно веће наставника математике састало се шест пута у току ове школске године.

Прва седница је одржана 31. августа 2015. године са следећим дневним редом:

1. Припремање и планирање рада стручног већа
2. Усвајање годишњег плана рада стручног већа
3. Наставни планови за школску 2015/16. годину
4. Планови додатне наставе
5. Планирање додатне и допунске наставе
6. Планиран је рад са талентованом децом у оквиру додатне наставе и припреме за такмичење
7. Планирање писмених задатака
8. Договор око критеријума оцењивања у складу са правилником о оцењивању
9. Подела часова

На седници је усвојен годишњи план рада, предложени наставни планови за школску 2015/16. годину као и планови додатне наставе. Извршена је и подела часова.

На другој седници одржаној 3. септембра Стручно веће је усвојило наставне планове за текућу школску годину, договорило се о почетку извођења додатне наставе и расправљало о семинарима који би требали бити посећени ове школске године. Што се избора семинара тиче став Стручно већа је да одлуку о томе донесе у договору са директором због финансирања истих.

Трећа седница је одржана 25. децембра 2015. године на којој је извршена анализа успеха ученика у првом полугодишту, реализација наставних планова, реализација додатне наставе. У току прве недеље распуста чланови Стручног већа одржали су по 6 часова допунске или додатне наставе у договору са ученицима.

Анализа календара такмичења из математике и договор око школског такмичења био је тема четврте седнице одржане 15. јануара 2016. године. Договорено је да се школско такмичење одржи 22. јануара 2016. године.

На овој седници анализирали смо програм Државног семинара Друштва математичара Србије (бр. 250 у каталогу ЗУОВ-а, 15 бодова). Семинар ће се одржати у Београду, 13. и 14. фебруара 2016. године. У договору са руководством школе донеће се одлука ко ће учествовати на семинару.

Тема пете седнице Стручног већа одржане 2. фебруара ове године су: школско такмичење, анализа резултата школског такмичења и општинско такмичење. На школском такмичењу учествовало је, 13 ученика петог разреда, 13 ученика шестог разреда, 2 ученика седмог разреда и 6 ученика осмог разреда. На општинско такмичење пласирало се 7 ученика петог разреда, 5 ученика шестог разреда, 2 ученика седмог разреда и 2 ученика осмог разреда.

Последња овогодишња седница Стручног већа одржана је 30. маја. Припремна настава за ученике осмог разреда почиње 1. јуна по распореду. Наставни планови до сада реализовани у потпуности. Додатна настава реализована према плану.

Од ученика који су учествовали на општинском такмичењу на окружно такмичење су се пласирали: Вук Вујасиновић, седми разред и Милица Максимовић осми разред.

Сви чланови стручног већа чланови су комисија за прегледање задатака на завршном испиту по распореду који ће добити од директора.

На овој седници извршена је и подела часова за следећу школску годину.

3.5.4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТУЧНОГ ВЕЋА ИСТОРИЈЕ

Рад Актива наставника историје се одвијао према Плану рада за школску 2015/16. годину. Актив је одржао четири састанка на којима су анализирани активности везане за спровођење Плана рада.

Током **децембра** 2015. године чланови Актива су организовали у нашој школи:

- такмичење у знању историје **Другог српског устанка и династије Обреновић**. На такмичењу је учествовало 11 ученика наше школе
- **Нумизматичку радионицу** у сарадњи са Друштвом за неговање традиције Панонија, на којој су поред ученика наше школе учествовали и ученици из ОШ „Алекса Шантић“ из Нове Гајдобре.

Чланови Актива наставника историје су 30. јануара 2016. учествовали на стручном семинару **Велике годишњице у српској историји (1914/15. и 1815.) - истраживања и дилеме у историографији и настави историје** (8 сати) који је организован од стране Центра за српске студије Филозофског факултета у Београду.

Предраг Вајагић је 26. фебруара 2016. године учествовао на стручном скупу **Нове технологије у образовању** (1 дан) који је организовало Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

У периоду **март-мај** чланови Актива су реализовали такмичење из историјена којем су ученици наше школе постигли следеће успехе:

- општинско такмичење 6. март 2016. Силбаш
 - 6. разред**
Вук Шијаков 3. место
 - 7. разред**
Филип Козић 1. место
Јована Илић 3. место
 - 8. разред**
Немања Радека 1. место
Ана Лемић 2. место
Јелена Лаћарак 3. место
- окружно такмичење 23. априла 2016. године Сремска Каменица
 - 8. разред**
Ана Лемић 3. место
- републичко такмичење 22. мај 2016. Ивањица
 - 8. разред**
Ана Лемић 8. место

Чланови Актива су се упознали са уџбеничким комплетом за историју Издавачке куће Едука из Београда.

Чланови Актива су одржали десет часова историјске секције.

Предраг Вајагић је одржао угледни час из историје уз сарадњу са наставницом информатике Тијаном Аугустинов.

3.5.5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ГЕОГРАФИЈЕ

1. Израђен план и програм рада за 5, 6, 7 и 8 разред.
2. Испланиран рад и расподела додатне, допунске наставе и слободних активности
3. Израђен ИОП за ученике којима је потребна додатна подршка
4. У току школске године угледни час одржале Душанка Пријић и Светлана Векић
5. Чланови актива похађали су семинаре стручног усавршавања који су евидентирани у личном портфолију
6. Урађена је анализа ИОП-а на крају првог и другог полугодишта
7. Припреме за такмичење ученика радили су Милош Петровић, Светлана Векић, Душанка Пријић и Павел Блатњицки. Душанка Пријић је са својим кандидатом учествовала на републичком такмичењу.
8. Истакли смо и потребе за новим наставним средствима за географију које су у писмено облику предате нашој школи.
9. За школски развојни план 2015/2020. у оквиру теме настава и учење наш актив истакао је као циљ повећање квалитета наставног рада. План је предат пп служби школе.

3.5.6. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА БИОЛОГИЈЕ

Чланови Стручног већа биологије су:

1. Нинослава Пилиповић Валтер, професор биологије
2. Бранка Бајић, професор биологије
3. Лидија Дамјановић, професор биологије

Септембар: На почетку школске године анализиран рад стручног већа у претходној години

Октобар: Договор о плановима за школску 2015/16 и припрема иницијалног тестирања. Лидија Дамјановић присуствовала је предавању „Активности из развијенице које доприносе квалитету рада установе“ 29.10.2015. год. у ОШ „Браћа Новаков“ у Силбашу.

Новембар: Избор ученика за додатни рад и припрема за такмичење. Лидија Дамјановић је присуствовала предавању „Интегративна настава“ 24.11.2015. год. у ОШ „Браћа Новаков“ у Силбашу.

Децембар: Часови додатне наставе су реализовани по плану, као и обавезан додатни рад на зимском распусту. Нинослава Пилиповић Валтер, Бранка Бајић и Лидија Дамјановић присуствовале су предавању „Квантитативна музикотерапија“, 28.12.2015. год.

Јануар: Лидија Дамјановић присуствовала је предавању „Тимски рад и планирање-успешна школа“, 28.01.2016. год. Нинослава Пилиповић Валтер, Бранка Бајић и Лидија Дамјановић присуствовале су предавању „Вишеструка интелигенција и стилови успешног учења“.

Фебруар: Договор стручног већа о избору ученика за следећу школску годину. Нинослава Пилиповић Валтер, Бранка Бајић и Лидија Дамјановић присуствовале су предавању „Едукација о праћењу наставног часа“ 25.02.2016. год. Одржано је школско такмичење и пласирани ученици пријављени су на Општинско такмичење.

Март: Општинско такмичење одржано је 06.03.2016. год. у Челареву. Дана 09.03.2016. год. Управни одбор СБД шаље допис: 1. Да су тестови за општинско такмичење били непримерено тешки, неадекватни том нивоу такмичења и афирмацији рада ђака и

наставника. 2. Сви учесници општинског такмичења имају право учешћа на даљим нивоима такмичења (окружном/градском). Лидија Дамјановић је 30.03.2016.год. присуствовала предавању „Социјална перцепција“ у ОШ „Браћа Новаков“ у Силбашу.

Април: 09.04.2016. одржано је окружно такмичење у Челареву. 5. Разред: Дамјан Јоџић и Михајло Дринић - 2. место, Маша Мичић-3.место-ментор Бранка Бајић, Маша Вујасиновић и Дамјан Вишекруна - 3. место – ментор Марија Медаревић. 6. разред: Вања Шкорић - 1. место - ментор Нинослава Пипиповић Валтер, Милош Пешкан - 2. место, Нина Чеке и Марко Демић- 3. место- ментор Бранка Бајић, Вук Шијаков - 3 место - ментор Лидија Дамјановић. 7 .разред: Настасија Маливук, Маја Петровић и Недељко Стојановић - 3. место - ментор Лидија Дамјановић, Исидора Тома-3 место- ментор Нинослава Пилиповић Валтер. 8.разред: Јован Мичић – 3. место-ментор Нинослава Пилиповић Валтер. Предавању „Различите сметње у развоју учења присуствовале су Нинослава Пилиповић Валтер, Бранка Бајић и Лидија Дамјановић. У ОШ „Браћа Новаков“ у Силбашу предавању „Дигитално насиље“ присуствовала је Лидија Дамјановић.

Мај: Нинослава Пилиповић Валтер и Лидија Дамјановић одржале су часове припремне наставе за ученике осмих разреда, презентације и понављање градива од 5. до 8. разреда.

Јун: Нинослава Пилиповић Валтер и Лидија Дамјановић одржале су часове припремне наставе за ученике осмих разреда, презентације и понављање градива од 5. до 8. разреда. до 14. јуна. Нинослава Пилиповић Валтер и Лидија Дамјановић прегледале су комбиновани тест завршног испита на крају основног образовања 17. јуна.

3.5.7. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ХЕМИЈЕ, ФИЗИКЕ И ТЕХНИЧКОГ И ИНФОРМАТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА

Чланови Стручног већа су:

наставници физике: Боја Кнежевић, Невенко Керкез, Жарко Медић
наставници хемије: Злата Ђулибрк, Татјана Бубања, Радмила Карановић
наставници техничког: Верица Петровић, Мирјана Којић, Зоран Шиник

Септембар: На почетку школске године извршена је расподела часова. Направљени су планови рада наставника и предати у електронској форми. Направљен је план иницијалних тестирања из свих предмета и она су реализована. Направљен је распоред писмених провера из физике и хемије.

Октобар: Направљен је план угледних часова, тако да ће у 1. полугодишту бити реализован час хемије а у 2. полугодишту часови физике и техничког и информатичког образовања. Направљен је план часова упознавања са ученицима 4. разреда. Верица Петровић одржала је, 22.10.2015. године, по један час у одељењима 4-1 и 4-2. Наставници Радмила Карановић, Боја Кнежевић и Жарко Медић одржали су 26. и 27.10.2015. године часове наставе у Нештину. Организован је рад допунске и додатне наставе из физике и хемије. Зоран Шиник је организовао и учешће ученика на промотивном такмичењу о безбедности у саобраћају. На овом такмичењу ученици наше школе освојили су три награде и добили три бицикла (Мара Којић-4. разред, Лука Зечевић – 8.разред и Анђела Рајовић - 8.разред. Организовано је менторство колеги приправнику Жарку Медићу. Ментор је Боја Кнежевић и реализоване су посете његовим часовима. Верица Петровић је 22.10.2015. године одржала часове упознавања са ученицима 4. разреда, у одељењима 4-1 и 4-2.

Новембар: Радмила Карановић одржала је 13.11.2015. године, у сарадњи са наставницом информатике Тијаном Аугустинов, угледни час са темом Примена ИКТ у настави хемије. Угледном часу присуствовали су, поред руководства школе, и чланови већа Татјана Бубања, Мирјана Којић, Жарко Медић и Зоран Шиник. Овај рад је пријављен за учешће на конкурс Дигитални час и објављен је у зборнику радова за ову школску годину.

Децембар: На састанку већа извршена је анализа рада у току 1.полугодишта. Чланови већа су поднели извештаје о стручном усавршавању. Направљен је распоред рада допунске и додатне наставе, као и план рада секција, за време зимског распуста. Планирана посета Музеју Николе Тесле у Београду није реализована због слабог одзива ученика. Чланови стручног већа присуствовали су промоцији уџбеника Издавачке куће БИГЗ, која је организована у нашој школи, 23.12. 2015.године. У школи је 12. и 13.12. 2015. године, реализован семинар „Кооперативна дисциплина“ и у раду су учествовали чланови већа Злата Ђулибрк, Татјана Бубања, Жарко Медић и Радмила Карановић.По процени конкурсне комисије рад „Примена ИКТ у настави хемије“, представља добар пример образовно-васпитне праксе, па је на основу тога награђен похвалницом и уврштен у Базу радова 2015, јавно доступну на званичној интернет страници Завода. Рад „Примена ИКТ у настави хемије“, наставна јединица „Водоник и кисеоник, понављање“ објављен је на web страници Дигитални час 2015 у зборнику радова и јавно је доступан на линку:

http://www.digitalnaskola.rs/konkurs/dc4/zbornik/brojPrijavaPoPredmetuIRazredu/ostali_prirodne/ostali_prirodne/6.php?id=44

Јануар: Направљен је план писмених провера из физике и хемије. Направљен је план угледних часова. Почеле су припреме за организацију школских такмичења.У школи је одржана едукативна радионица „Вишеструка интелигенција и стилови успешног учења“, којој су присуствовали Верица Петровић и Зоран Шиник.

Фебруар: Наставници хемије присуствовали су промоцији уџбеника Издавачке куће Герундијум, која је одржана у ОШ “Свети Сава“. Припремљена су и организована школска такмичења и извршен је избор ученика који ће учествовати на општинским такмичењима. Поједини чланови стручног већа присуствовали су едукативној радионици „Вредновање часа“, која је организована у школи, 26.2.2016. Чланови већа присуствовали су и промоцији уџбеника Завода за издавање уџбеника, која је одржана у школи. Наставница хемије Радмила Карановић је, заједно са наставницом информатике Тијаном Аугустинов, присуствовала међународној конференцији „Нове технологије у образовању“ и трибини „Коришћење нових технологија у образовању“ у организацији British Council и Министарства просвете, науке и технолошког развоја на Новом Београду. Радмила Карановић и Тијана Аугустинов су на штанду Министарства просвете и Министарства телекомуникација, трговине у туризмапредставиле угледни час Примена ИКТ у настави хемије који је учествовао на конкурс Дигитални час 2015. Наставница техничког Верица Петровић и наставница енглеског језика Јасна Капелан, одвеле су ученике наше школе у посету Народној библиотеци „Вељко Петровић“. Посета је реализована 18.2.2016. године. Тамо су се ученици присуствовали едукативној радионици о животу и делу Милеве Марић Ајнштајн. Свој рад они су касније презентовали осталим ученицима наше школе. Верица Петровић одржала је, 29.2.2016. године час у 4-2 одељењу.

Март: Организовано је учешће ученика на општинским такмичењима и одређени број ученика се пласирао на окружна такмичења, тако да су припреме интензивирани. У оквиру припрема ученика за окружно такмичење из хемије организован је долазак ученика из ОШ „Десанка Максимовић“ и извођење експерименталних вежби. За Дан отворених врата ОШ „Десанка Максимовић“, организована је посета овој школи и ученици су заједно изводили експерименталне вежбе. Извршен је избор уџбеника за следећу школску годину. Остварена сарадња и корелација наставе физике и информатике и рачунарства у одељењу 8-3 наставница Боје Кнежевић и Тијане Аугустинов на тему „Електрична струја“.

Април: Организовано је учешће ученика на окружним такмичењима. Поједини ученици пласирали су се за републичка такмичења из физике и техничког и информатичког образовања, тако да су припреме настављене до самих такмичења.

Мај: Наставници Радмила Карановић и Жарко Медић припремили су Научни час за ученике виших разреда. Зоран Шиник је, 25.5.2016. године, одржао угледни час техничког и информатичког образовања у сарадњи са наставницом информатике Тијаном Аугустинов.

Јун: Наставници хемије су организовали стручну посету Фабрици воде. У посету су ишле наставнице Радмила Карановић, Злата Ђулибрк и Драгица Чаџић, професор хемије из Гимназије „20. октобар“. Посета је организована и за ученике који су учествовали на такмичењима из хемије, из наше школе и ОШ „Десанка Максимовић“. Извршена је анализа рада у току школске године. Извршена је подела часова за следећу школску годину. Наставници су поднели извештаје о резултатима такмичења и стручном усавршавању у току године. Чланови већа су направили план стручног усавршавања за следећу годину. Извршен је избор председника за следећу школску годину. Направљен је извештај о раду и план рада за следећу годину.

3.5.8. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА МУЗИЧКЕ И ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ

Чланови стручног већа ликовно-музичко су:

1. Златко Тешан, професор ликовне културе
2. Сања Велимир, професор ликовне културе
3. Ђурђина Ристић, професор музичке културе
4. Горјана Стојић, професор музичке културе

Септембар: одржана су два састанка, на првом који је одржан 3.9.2015. је направљен план и расподела активности стручног већа за школску 2016/17; приредбе поводом Дана школе, светосавске свечаности, предстојеће колоније, дечије недеље, и ликовних конкурса. У припремању приредби у току године учешће ће узети професор Златко Тешан и Горјана Стојић, јер су професори Сања Велимир и Ђурђина Ристић ангажоване у другим школама где и допуњавају норму часова (ОШ „Здравко Челар“ и ОШ „Десанка Максимовић“). На другом састанку одржаном 17.9.2015. урађен је план реализације приредбе за Дан школе, у коме ће стручно веће ликовно-музичко сарађивати са стручним већем српског који је професора Љиљану Пиварски Кнежевић и Снежану Крејић одредио за организаторе и реализаторе представе.

Октобар: реализовани су конкурс фото-секције „Светски дан дечије фотографије“, ликовна колонија у Челареву у којој су учествовали ученици наше школе, организатори и реализатори су професор Златко Тешан и Сања Велимир. Хор старијих разреда је припремио државну химну чиме је отворена свечана седница СО Бачка Паланка поводом Дана ослобођења у Другом светском рату, припремила их је професор Горјана Стојић. Реализоване су припреме за Дан школе; химна школе, музика за приредбу, сценографија, костими....

Новембар: Реализована је приредба за Дан школе.

Децембар: Одржан је састанак 12.12.2015. стручног већа ради планирања светосавске свечаности, подељене су активности; сценографија, реквизити – ликовна секција – професор Златко Тешан, тропар, химна, музика за представу - Горјана Стојић. Састанку су присуствовали чланови стручног већа веронауке-православни катихизис Марија Лаћарак-Мучибабић и Слађана Абацић које ће организовати, припремити и реализовати приредбу. Угледни час - Интердисциплинарност у настави музичке културе- Култура и традиција Јапана- реализовала професор музичке културе Горјана Стојић.

Јануар: припремање и реализовање светосавске свечаности; професор Златко Тешан, Горјана Стојић, Марија Лаћарак-Мучибабић, Слађана Абацић.

Март: традиционално одржавање Еко-пролећа у нашој школи није реализовано. Посета СНП у Новом Саду- опера „Трубадур“ Ђ.Верди- ученици седмих разреда и осмог пет одељења. Организатор председник разредног већа седмих разреда Предраг Вајагић.

Април: реализовано стручно усавршавање у устнови- професор Ђурђина Ристић и Горјана Стојић на наставничком већу одржалепрезентацију МУЗИКОТЕРАПИЈА.

Мај: реализоване припреме за матурску прославу; конферанса, музичке нумере- професор Горјана Стојић, Бачки парламент- декорација простора и сцене.

Јун: реализација матурске свечаности- 6.6.2016. у 20.00 часова.

3.5.9. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДАСТРУЧНОГ ВЕЋА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

Стручно веће физичког васпитања чине четири наставника, председник актива Аранђел Новаковић, Душан Ђилас, Здравко Шкаво и Александар Пушкар. У школској 2015/2016. имао је следеће активности и такмичења:

- 9.10.2015. је одржан јесењи крос, који је успешно реализован на теренима СРЦ Тиквара
- 20.10.2015. су одржане уличне трке, које је организовао Савез за школски спорт општине Бачка Паланка, где смо освојили екипно 1. место
- 14.10.2015. одржано је општинско такмичење у малом фудбалу у Товаришеву где смо освојили 3. место
- 15.10.2015. одржано је општинско такмичење у малом фудбалу за девојчице где смо освојили 2. место
- 3.11. и 4.11.2015. смо били домаћини општинског такмичења у одбојци на коме су девојчице освојиле 2. место
- 6.11.2015. у оквиру дана школе одиграна ревијална утакмица дечака 5. и 6. разреда са дечама из ОШ „Десанка Максимовић“
- 26.11.2015. је одржан приказ дидактичког материјала учитељицама наше школе, где су приказани нови реквизити који су добијени за коришћење на часовима физичког васпитања
- У оквиру обележавања 16. новембра, Дана толеранције, одржан је јавни час „Реални аикидо“, носилац је био Аранђел Новаковић. Јавни час су отворили ученици ђачког парламента и координатор тима за заштиту деце од насиља. Били су присутни гости из Београда из „Инцест траума центра“. Гледаоци су били ученици 4. разреда.
- У оквиру акције МОЈА ШКОЛА – МОЈ КЛУБ девојчице наше школе 5. и 6. разред су учествовале у Бачкој Паланци 13.11. 2015. и 17.12.2015. у Силбашу.
- 17.12.2015. дечаки 5. и 6. разреда су учествовали на ревији рукомета у Каћу
- У оквиру акције МОЈА ШКОЛА – МОЈ КЛУБ девојчице наше школе 5. и 6. разред су учествовале у Товаришеву 29.2.2016.
- 16.3.2016. одржано Општинско првенство у кошарци у Челареву за девојчице
- 17.3.2016. одржано Општинско првенство у кошарци у Челареву за дечаке
- У оквиру акције МОЈА ШКОЛА – МОЈ КЛУБ девојчице наше школе 5. и 6. разред су учествовале у Обровцу 17.3.2016.
- 12.4.2016. одржано окружно такмичење у атлетици за 5. и 6. разреде у Новом Саду
- 13.4.2016. одржано Окружно првенство у кошарци за дечаке у Новом Саду
- 14.4.2016. одржано окружно такмичење у атлетици за 7. и 8. разреде у Новом Саду
- 15.4.2016. одржан је школски крос на теренима СРЦ Тиквара

- 16.4.2016. у оквиру акције МОЈА ШКОЛА – МОЈ КЛУБ девојчице наше школе 5. и 6. разред су учествовале на такмичењу у Змајеву
- 21.4.2016. одржано Међуокружно такмичење у кошарци за дечаке у Београду
- 21.4.2016. одржано Међуокружно такмичење у атлетици за ученике од 5. до 8. разреда у Новом Саду
- Одржан је турнир у малом фудбалу по одељењима 7. и 8. разреда
- Одржана је утакмица између две смене у кошарци, ученици од 5. до 8. разреда

3.5.10. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ВЕРСКЕ НАСТАВЕ

У току школске 2015/2016.године, ученици Верске наставе - Православног катихизиса учествовали су у многим активностима.

У октобру месецу поводом славе храма Покрова Пресвете Богородице на Синају, организован је ликовни конкурс испред архијерејског намесништва бачкопаланачког. У конкурсима су учествовали ученици наше школе од 1. до 8. разреда, а најуспешнији у својим узрастним категоријама су били:

- Анђелија Бубуљ 1-2-прво место
- Миљана Ивановић 3-4-прво место
- Луна Богуновић 3-5 – друго место
- Ивана Ћирић 6-5-прво место
- Нина Чеке 6-1-друго место
- Теодора Котарлић 8-5-друго место.

Награђеним ученицима су после Литургије у храму Покрова Пресвете Богородице додељене прикладне награде, а 18. октобра су заједно са својим вероучитељима и награђеним ученицима из других школа ишли на једнодневну екскурзију у манастире Фрушке горе.

Поводом славе Епархије Бачке, 19. септембра је у нашем месту одржан Патрон и наши ученици су својим присуством на Литургији увеличали ову славу.

У току Божићног поста, заједно са својим вероучитељима, ученици су присуствовали Литургијама на којима су се причестили.

Традиционални Божићни квиз у нашем намесништву, ове године је одржан 24. децембра у ОШ „Браћа Новаковић“ у Силбашу. Учествовало је десет екипа, а наша школа је освојила треће место. Нашу екипу су чинили ученици: Ивана Агић 3-3, Николина Сујић 3-3, Миљана Ивановић 3-4 и Горјана Плавшић 3-5.

Светосавска академија је и ове године одржана у градском биоскопу, 26. јануара, где су учествовали ученици основних и средњих школа из нашег места. Наша школа се представила песмом Љубомира Симовића „Ходочашће Светог Саве“ коју је казивала ученица Јована Абацић 7-1. На дан школске славе - Светог Саве, 27. јануара, ученици који похађају Православни катихизис представили су се нашој школи представом „Оче наш пред иконом Светог Саве“.

За време Великог (Васкршњег) поста, наши ученици су заједно са својим вероучитељима узели учешћа у богослужбеном животу цркве. На Теодорову суботу и средом и петком на пређеосвећеним Литургијама су се и причестили.

У нашој школи је организован Васкршњи квиз за ученике 4. разреда. Ученици су показали завидно знање у познавању догађаја и обичаја везаних за Васкрс, као и многе вештине у занимљивим играма. Квиз су организовали вероучитељи школе, а одржан је 20. априла.

Уочи храмовне славе Рођења Светог Јована Крститеља, 6. јула, у порти храма је одржана радионица у плетењу ивањданских венаца. Велики број наших ученика узео је учешћа у овој активности, а најлепши исплетени венци били су пригодно награђени, као и сви остали учесници.

3.5.11. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ИНФОРМАТИЧАРА

Чланови стручног већа информатичара су:
Тијана Аугустинов, професор информатике
Наталија Прерадов, професор информатике

Септембар: На почетку школске године извршена је расподела ученика на групе за изборни предмет Информатика и рачунарство и направљен распоред часова. Рачунари у информатичком кабинету су форматирани и инсталиран је Windows Multipoint Server уз сарадњу информатичара Патрика Малине из ОШ „15. октобар“ из Пивница. Остварена је сарадња на уносу података у програм e-senius, формирање табеле изборних предмета од 1-8 разреда. Остварена је сарадња са наставницима математике, физике и хемије - корелација рада информатичара и реализација одређених наставних јединица тих предмета на часовима информатике и рачунарства. Тај план је ушао у План рада стручног већа Информатичара и Годишњи план рада школе. Формиран је тим за сајт и одржана је прва обука наставника за креирање садржаја и њихово постављање на школски сајт. Остварена је сарадња са наставницима Техничког и информатичког образовања за употребу дигиталне учионице. 30. септембра одржан је час у сарадњи са наставником српског језика Љиљаном Милошев. Ученици 8-2 су добили налоге за приступ Moodle систему <http://vukaros.edu.rs/eucenje/> и час српског језика, наставна јединица: „Употреба великог слова“ одржан је у информатичком кабинету. Часу су присуствовали директорица и један родитељ из тог одељења. Рад „Припрема за завршни испит 2015“ је учествовао на конкурс у „Сазнали на семинару применили у пракси 2015“ чији је аутор Тијана Аугустинов, Наталија Прерадов је сарадник на раду, а Љиљана Милошев је лектор рада.

Октобар: Одржана је обука за ажурирање школског сајта. Ученици који похађају информатичку секцију укључени су у активности фотографисања школе, обраде слика и постављање слика на школски сајт. Додатна настава и информатичка секција се реализују по предвиђеном плану. Постављена је нова школска година у електронском дневнику и извршена је расподела предмета. Остварена је сарадња са наставницима предметне и разредне наставе за употребу електронског дневника. 16.10.2015. год. обележена је Европска недеља програмирања са ученицима 8-3 и 8-4 одељења. Наставници информатике Наталија Прерадов и Тијана Аугустинов су пријавиле ученике на такмичење Дабар. Такмичењу су се прикључили и учитељи нижих разреда: Стојанка Баљ, Душица Ћопић, Биљана Шијаков, Снежана Војводић. Тијана Аугустинов и Наталија Прерадов су учествовале на конференцији MoodleMoot која је одржана 24.10.2015. на универзитету Метрополитен у Београду. Тема рада које су излагале је „Припрема за завршни испит 2015“. Рад је објављен на страници <http://webmoodlemoot.org/mod/page/view.php?id=85>

Новембар: Извршена је пријава за учешће на конкурсима „Дани информатике у школама Војводине 2015“. Стручно веће информатичара је у првој половини новембра узео учешће у припреми података за конкурс „Дани информатике у школама Војводине 2015“. На овом конкурс у су учествовали: Тијана Аугустинов, Предраг Вајагић, Горјана Стојић и Драгана Милановић и презентације колега који су учествовали и прошле године. Стручно веће српског језика у сарадњи са стручним већем информатичара је креирао и организовао Квиз знања за Дан школе 08.11.2015. год. Школско такмичење „Дабар“ реализовано је у периоду од 16. до 20. новембра 2015. за ученике од 5-8 разреда. У категорији Млади Дабар (7. и 8. разреди) учествовало је 70 ученика. У категорији Дабарчић (5. и 6. разреди) учествовало је 141 ученик. За ученике од 1 до 4 разреда такмичење се реализовало од 23. до 27. новембра. 2015. год. и на њему је учествовало 13 ученика. У категорији Junior 1 учествовало је 6 ученика, ментори Душица Ћопић и Стојанка Баљ. У категорији Junior 2 учествовало је 7

ученика, ментори Снежана Војводић и Биљана Шијаков. 13.11.2015. год. одржан је угледни час хемија-информатика са ученицима 8-3 одељења у сарадњи са наставницом хемија Радмилом Карановић. Наставна јединица „Водоник и кисеоник понављање градива“ је реализован у информатичком кабинету у Moodle систему у оквиру курса Хемија на адреси <http://vukaros.edu.rs/eucenje/>. Тијана Аугустинов и Радмила Карановић су 20. новембра учествовале на конкурс Дигитални час 2015 са наставном јединицом „Водоник и кисеоник понављање градива“. 23.11.2015. год. организована је обука за наставнике предметне и разредне наставе, стручне сараднике и директора „Креирања блога у програму Weebly“.

Децембар: Часови додатне наставе и информатичке секције су реализовани по плану. У одељењу 8-3 одржан је угледни час историја-информатика 4. децембра, „Стварање југословенске државе“ у сарадњи Предрага Вајагића и Тијане Аугустинов. Ученици 8-3 су добили налоге за приступ Moodle систему <http://vukaros.edu.rs/eucenje/>. 10.12.2015. год. Тијана Аугустинов је одржан угледни час из Информатике и рачунарства са ученицима петог разреда. Тема часа је била „Упознавање и овладавање са програмима за онлајн учење“. Тим за сајт је одржао други састанак. 28.12.2015. год. На факултету за економију и инжењерски менаџмент „ФИМЕК“ одржана је завршна манифестација „Дани информатике у школама Војводине 2015“ на којој је ОШ „Вук Караџић“ проглашена за најбољу школу у Војводини на пољу употребе информационо-комуникационе технологије у оквиру овог конкурса и добитник је плакете „Др Стјепан Хан“. Тијана Аугустинов је добитник признања за перманентан рад на информатизацији наставе а Предраг Вајагић за учешће и допринос бази знања у образовним софтверима. Радови који су учествовали на конкурс објављени су у базама знања: „Припрема за завршни испит 2015“ је објављен на сајту <http://www.zuov.gov.rs/saznali-primenili-baza-radova-2015/>. По процени конкурсне комисије рад „Примена ИКТ у настави хемије“, представља добар пример образовно-васпитне праксе, па је на основу тога награђен похвалницом и уврштен у Базу радова 2015, јавно доступну на званичној интернет страници Завода. Рад „Примена ИКТ у настави хемије“, наставна јединица „Водоник и кисеоник, понављање“ објављен је на web страници Дигитални час 2015 у зборнику радова и јавно је доступан на линку:

http://www.digitalnaskola.rs/konkurs/dc4/zbornik/brojPrijavaPoPredmetuIRazredu/ostali_prirodne/ostali_prirodne/6.php?id=44

Јануар: У јануару је извршена пријава школе и наставника информатике Тијане Аугустинов за учешће на међународном семинару у организацији Oracle академије. 30. јануара Тијана Аугустинов и Наталија Прерадов су учествовале на конференцији „Слободан софтвер у настави“. Тијана Аугустинов је излагала тему „Примена ИКТ-а и корелација Информатике и рачунарства са предметима математика, физика и хемија“. Рад је објављен у зборнику радова и на веб адреси <http://slobodansoftverzaskole.org/konferencija/dokumenti/Zbornik-radova-UPIS-2016.pdf>.

Фебруар: 21.02. одржано је општинско такмичење из програмирања у Гимназији „20. октобар“. Ученик 7-4 Вук Вујасиновић је освојио 3. место и остварио пласман на окружно такмичење, ученик Момчило Ајдер је освојио 4. место – ментор Тијана Аугустинов. Ученик Марко Родић 5-6 је освојио 1. место и остварио пласман на окружно такмичење – ментор Наталија Прерадов. „Дан матерњег језика“ је обележен 22.02. у сарадњи са стручним већем српског језика у информатичком кабинету где је одржан квиз знања у Moodle платформи на коме је учествовало једанаест ученика VIII разреда. 27. фебруара Тијана Аугустинов и Наталија Прерадов присуствовале су стручном скупу међународној конференцији „Нове технологије у образовању“ у организацији British Council и Министарства просвете, науке и технолошког развоја на Новом Београду. Тијана Аугустинов је на штанду Министарства просвете и Министарства телекомуникација, трговине у туризма одржала предавање у оквиру Дигиталног часа „Примена електронског учења у основној школи“. Почетком фебруара је почела online обука Oracle академије „Java fundamentals“ која је трајала осам недеља.

Март: Школско такмичење „Тесла Инфо Куп“ одржано је 16.03.2016. год. и њему је присуствовало 12 ученика 7 и 8 разреда, ментор Тијана Аугустинов. Шест ученика се пласирало на општинско такмичење. 05.03.2016. год. одржано је окружно такмичење из програмирања у Гимназији „Јован Јовановић Змај“ у Новом Саду на коме су учествовали ученици 7-4 Вук Вујасиновић, ментор Тијана Аугустинов и Марко Родић, ментор Наталија Прерадов.

Април: 03.04.2016. одржано је Општинско такмичење „Тесла Инфо Куп“ у електротехничкој школи у Новом Саду на коме су ученици остварили пласман за учешће на окружном такмичењу. Ученик Дејан Вучинић је освојио 2. место у појединачној конкуренцији. 24.04.2016. год. одржано је Окружно такмичење из „Тесла Инфо Куп“ у електротехничкој школи у Новом Саду на коме су четири ученика остварили пласман за учешће на републичко такмичење. Ученик Богдан Петрић 7-3 је освојио 2. место у појединачној конкуренцији а ученици Данило Ђурић и Срђан Бешка 7-1 су освојили 3. место у категорији тимова. На републичко такмичење су се пласирали ученици Богдан Петрић, Лука Зечевић, Данило Ђурић и Срђан Бешка.

Мај: 06. и 07. маја Тијана Аугустинов је присуствовала семинару JavaFundamentals на Метрополитен универзитету у Београду и добила међународни признат сертификат. Тијана Аугустинов је предложена од стране школе и укључена је у радну групу редефинисања информатичких садржаја у основној и средњој школи. Републичко такмичење „Тесла Инфо Куп“ одржано је 15. маја у Нишу у електротехничкој школи „Никола Тесла“. На такмичењу су учествовали ученици Богдан Петрић, Лука Зечевић, Данило Ђурић и Срђан Бешка. Координација са разредним старешинама осмих разреда за унос података и штампање сведочанстава. На часовима информатикесекције и на часовима Информатике и рачунарства ученици 5. и 8. разреда и наставнице Тијана Аугустинов и Наталијом Прерадов формирали тестове за електронско учење на тему „Припрема за завршни испит 2016“. Ученици 5 разреда су на часовима скенирали слике и обрађивали их а ученици 8 разреда су креирали тестове за комбиновани тест и тест из српског језика. Ученици 8 разреда су добили своје корисничке налоге за приступ систему и имали могућност да тестове за пријемни испит вежбају on-line у школи или од куће. Адреса овог сајта је: <http://vukaros.edu.rs/eucenje/>. 25. маја у информатичком кабинету одржан је угледни час у корелацији ТИО-Информатика и рачунарство. Тема часа „Примена SketchUp-а у цртању машинских елемената“. Час је реализован са ученицима 7-4 и 7-5 разреда. Ученици су добили налоге за Moodle платформу. Адреса курса је <http://vukaros.edu.rs/eucenje/>. 27. маја у информатичком кабинету одржан је угледни час у корелацији Информатика и рачунарство-Физика. Тема часа „Електрична струја“. Час је реализован са ученицима 8-3 разреда. Ученици су добили налоге за Moodle платформу. Адреса курса је <http://vukaros.edu.rs/eucenje/>.

Јун: Током јуна месеца са разредним старешинама од 5 до 8 разреда остварена је сарадња и корелација на уносу података и штампање сведочаства. Са разредним старешинама 8. разреда координатори за упис Тијана Аугустинов и психолог Весна Вујичић су током маја, јуна и јула месеца остварили сарадњу за упис ученика у средње школе који је подразумевао унос података, штампу, контролу... Обука „Основе рада у Word-u“ одржана је 22. јуна у информатичком кабинету.

Јул: 1. јула испредстручног већа информатичара Наталија Прерадов је на конкурс Најбољи едукатори Србије предложила и пријавила Тијану Аугустинов. Сарадња са разредним старешинама 8 разреда за упис у средње школе.

3.6. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

У школској 2015/16. години одржана су три састанка.

На првом састанку усвојен је анекс Школског програма- изборни предмети и слободне активности. Члановима актива је презентован и план рада Актива за развој школског програма и приказана табела о праћењу и евалуацији Школског програма.

На другом састанку координатор актива, педагог је поделила члановима актива садржај школског програма и известила да је школски програм у електронској форми код педагога. Прочитала је извештај о прегледу педагошке документације, подсетила на одржавање часова у 4. разреду од стране предметних наставника, известила о реализацији стручног усавршавања у првом полугодишту. У оквиру праћења реализације образовно-васпитног рада предвиђених школским програмом чији су носиоци чланови актива за развој школског програма подељени су задаци-да се ураде извештаји за следеће планове:

- План културних активности школе
- План школског спорта
- План заштите деце од насиља, злостављања и занемаривања
- План слободних активности ученика
- План професионалне оријентације
- План здравствене заштите
- План социјалне заштите
- План заштите животне средине
- План сарадње са локалном самоуправом
- План сарадње са породицом
- План излета, екскурзија и наставе у природи
- План васпитног рада

На трећем састанку педагог је причитала извештај о стручном усавршавању у установи, о реализацији часова одржаним у 4. разредима од стране предметних наставника и представљен је предлог Плана рада стручног актива за наредну школску годину. Чланови актива су се договорили да ураде извештаје о реализацији посебних програм из Годишњег плана рада школе.

3.7. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ТИМОВА

3.7. 1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Тим за самовредновање

Чланови Тима за самовредновање су:

1. Сања Ралић, директор школе
2. Милан Бељански, помоћник директора
3. Весна Вујичић, школски психолог
4. Милена Јовановић, педагог
5. Гордана Басарић, учитељ
6. Нинослава Пилиповић Валтер, наставник
7. Владан Којић, наставник
8. Снежана Оклобција, библиотекар, координатор Тима
9. Марјана Глувић, учитељ
10. Татјана Дробац, наставник
11. Зоран Шиник, наставник

Тим за самовредновање се у 2015/16. години састао се 6 пута.

Тим за самовредновање је одржао један састанак током августа месеца. На том састанку је усвојен Извештај о раду тима за школску 2014/15. годину и обављен је договор о нацрту Плана за самовредновање за наредну школску годину.

Током септембра месеца је одржан један састанак.

Донета је одлука да се прате две области:

- Настава и учење
- Етос

Изабрани су стандарди у оквиру ових области, извршен је договор око временске динамике вредновања стандарда и одређени носиоци реализације израде инструмената.

Наставничко веће је информисано о Плану самовредновања.

Праћене области по месецима:

ОБЛАСТ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ (обухваћени су сви стандарди)

- **Октобар – Истраживање о учењу за ученике и родитеље** (обухваћени су сви стандарди). Договорено је да се анкетају ученици и родитељи петог разреда о учењу. Као инструменти коришћени су упитници за ученике и родитеље. Анализирани су документи, носиоци су били сви чланови Тима.
- **Новембар – Април – Хоризонтална евауација** (није у потпуности реализована)
- **Децембар – Мај – Анализа остварених стандарда компетенција наставника.** Као инструмент је коришћен протокол за праћење часова и презентација. Педагог школе је анализирала посећене часове по стандардима квалитета рада наставника
- **Март – Април – Праћење остварености образовних стандарда у трећем и седмом разреду.**

Трећи разред из предмета:

- Математика
- Српски језик
- Природа и друштво

Седми разред из предмета:

- Математика
- Српски језик
- Комбиновани тест: географија, биологија, историја, физика, хемија

Подељени су интерни тестови ученицима трећег и седмог разреда. Након анализе резултата уочена су одређена одступања од предвиђених стандарда из појединих наставних предмета код ученика седмих разреда, и указано је на активности које стручна већа треба да предузму у наредном периоду, како би се остварио прописани ниво стандарда.

- **Током године – Испитивање примене стечених знања и вештина са семинара.** Планирани инструменти су упитник за наставнике, протокол праћења часа, презентације. Носиоци су чланови Тима, ППС. Ова област није реализована
- **Током године - Праћење угледних часова.** Као инструмент коришћен је протокол праћења угледних часова. Носиоци су били ППС и управа школе. Педагог је извршила анализу добијених резултата и указала на мере за унапређење наставе.

ОБЛАСТ:ЕТОС (СТАНДАРД 5.5.4)

Предвиђена активност:

- **Новембар-Април – Испитивање задовољства родитеља сарадњом са школом.** Као инструмент је коришћена анкета за родитеље ученика од 1-8 разреда, индекс 2 и 5. Носиоци су сви чланови Тима.

Током године два пута је извршено анкетирање родитеља о задовољству њихове сарадње са школом.

Сви статистички извештаји налазе се у ПП служби.

На последњем састанку Тима усвојен је Извештај рада тима за школску 2015/16. годину. Састанак је одржан заједно са члановима Тима ШРП, како би се ускладиле мере унапређења наставе на основу самовредновања. Дат је предлог за израду Акционог плана самовредновања и Плана рада тима за 2016/17. годину који ће бити усвојени у августу месецу.

3.7.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ШРТ

Чланови тима за ШРП су:

- Александар Пушкар – наставник физичког васпитања
- Горјана Стојић – наставник музичке културе
- Дара Дракулић – учитељ
- Дубравка Ковачевић – наставник енглеског језика
- Јасна Капелан – наставник енглеског језика
- Марија Мучибабић-Лаћарак – наставник верске наставе и координатор Тима
- Сања Ралић – директор школе
- Милан Бељански – помоћник директора школе
- Милена Јовановић – педагог
- Весна Вујичић – психолог

Школске 2015/16. године Тим је почео са реализацијом активности новог петогодишњег школског развојног плана (за период 2015-2020). Већина активности планираних за ову школску годину је реализована, неке од активности се спроводе континуирано током свих пет година развојног плана, а само неколико нереализованих активности ће бити пребачено у следећу школску годину. Тим за ШРП се током године састао четири пута, два пута у првом и два пута у другом полугодишту; 2. октобра, 17. децембра, 4. марта и 27. јуна.

Преглед реализованих активности по приоритетним областима и развојним циљевима:

Област – ЕТОС

развојни циљ: развијање свести о толеранцији и одговорности за сопствене поступке свих актера школе

- На првом наставничком већу, у септембру, помоћник директора је презентацијом упознао запослене са радним обавезама у ГПРШ.
- Педагог и координатор Тима су у октобру спровели анкету о испитивању мотивације за укључивање наставника у планиране активности. На основу анализе анкете у следећој школској години ће бити спроведена расподела обавеза.
- Тимови и комисије су током године координисани ПП-службом.
- 12. и 13. децембра је организован семинар о управљању одељењем „Кооперативна дисциплина“ за све заинтересоване запослене.
- Одржавање угледних часова, стручних предавања, прикази литературе реализовани су током године на месечном нивоу.
- Праћење и извршавање датих задатака и реализација планираних активности спровођена је континуирано, током године, кроз анализе и извештаје.
- Обележавање значајних датума ради подизања свести за проблеме ученика којима је потребна додатна подршка реализовано је кроз пројекте, дискусије, радионице (29. фебруара обележен је Дан ретких болести низом радионица, плаката, ученичких презентација и облачењем у плави цинс; четири одељења седмог и осмог разреда је учествовало у пројекту „Упознајмо ретке болести“; психолог је одржао радионицу „Различите сметње у учењу и развоју“ за све одељенске старешине и заинтересоване наставнике.)
- Тимски рад родитеља, стручних сарадника и наставника у остваривању додатне подршке ученицима спровођен је континуирано током године.

развојни циљ: унапређивање вршњачких односа у учењу и у животу и раду школе

- Почетком октобра извршено је пријављивање ученика који желе да се прикључе вршњачком медијаторском тиму, а обука за нове чланове завршена је половином новембра.
- До краја новембра чланови тима за вршњачку медијацију одржали су презентацију о медијацији на наставничком већу и осам презентација за ученике од првог до осмог разреда. Израђен је плакат о медијацији који је поставље у холу школе.
- Током другог полугодишта у сарадњи са тимом за заштиту деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања, тим за вршњачку медијацију је одржао две радионице „Мој бес“ за ученике у разредној настави.

- Током године у школи су реализоване активности којима се промовишу здрави стилови живота кроз спорт, такмичења, квизове, изложбе (Дечија недеља и континуирано током године – учитељи, стручно веће биологије, физичког васпитања, домаћинство, чувари природе).
- Одељенске старешине су на крају године поднеле извештаје о одржаним радионицама, акцијама, заједничким прославама, кроз које су реализоване активности за унапређивање међуљудских односа у одељењу.

Област – ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

развојни циљ: подизање нивоа постигнућа ученика на завршном испиту до републичког просека

- Почетком сваког наставног периода наставници су извршили припрему, реализацију и анализу успешности иницијалних тестова по предметима.
- Почетком сваког новог наставног периода предметни наставници су израђивали педагошку документацију о напредовању ученика.
- Током године су предметни наставници и стручна служба испланирали, израдили, реализовали и анализирали интерне тестове за ученике осмог разреда
- У мају је извршена анализа пробног завршног испита, а у јуну анализа јунског завршног испита. Резултате анализе је Наставничком већу презентовао психолог.
- На првим родитељским састанцима и часовима одељенског старешине, одржаним у септембру, родитељи и ученици су упознати са критеријумима оцењивања и стандардима постигнућа.
- Тим за самовредновање је извршио истраживање на тему „Процес учења код ученика“ кроз анкетирање родитеља.
- Током другог полугодишта стручна служба је одржала радионице „Учење учења“ у петом разреду. Одељенске старешине су држале изабране радионице на исту тему у својим одељењима.
- Током године родитељи су редовно извештавани о успеху ученика на састанцима, писменим извештајима, индивидуалним разговорима.

Област – НАСТАВА И УЧЕЊЕ

развојни циљ: повећање квалитета наставног процеса

- Тим за самовредновање је спровео анкету ученика на тему учења.
- 29. јануара ПП-служба је одржала интерну обуку/презентацију за све запослене „Вишеструка интелигенција и стилови учења“.
- Делимично је реализована активност о едуковању ученика о могућности примене различитих медија у настави (Дан матерњег језика 21. фебруар)
- 25. и 26. фебруара педагог, директор и помоћник директора су одржали интерну обуку за све запослене – едуковање наставника о протоколу праћења часа – стандарди са анализом постојећих часова.
- Током године је урађена израда плана и реализација угледних часова(кроз област Етос, први развојни циљ)

- Током другог полугодишта педагог је презентовао едуковање наставника о ефикасном управљању процеса учења на часу – припреме за час.
- Током априла/маја председник стручног већа математике је формирао базу знања; тестова по разредима и базу постојећих Power Point презентација наставних јединица (база се налази у медијатеци и доступна је свима заинтересованима).
- јуна председница стручног већа страних језика одржала је „Квиз знања“ из немачког језика као технику наставног процеса (извештај и фотографије достављени Тиму).
- Стручно веће физичког васпитања је у децембру одржало Јавни час (наставник Аранђел Новаковић)
- Током године, континуирано, наставници и учитељи су пратили оствареност образовних стандарда кроз израду и вођење портфолија ученика.

Преглед нереализованих активности по приоритетним областима и развојним циљевима:

Област – ЕТОС

развојни циљ: унапређивање вршњачких односа у учењу и у животу и раду школе

- Организовање истраживачких пројеката којима би се ученици упознали са тешкоћама које могу имати ученици са сметњама у развоју (озбиљнији приступ и обавезна подршка ПП-службе)

Област – ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

развојни циљ: подизање нивоа постигнућа ученика на завршном испиту до републичког просека

- Анализа успеха наших ученика у наставку школовања (пребацује се на прво полугодиште следеће школске године)
- Предавање за родитеље „Учење учења“.

Област – НАСТАВА И УЧЕЊЕ

развојни циљ: повећање квалитета наставног процеса

- Оспособљавање ученика за израду „Мапе ума“ и израда мапа, карата и рељефа (актив будућег четвртог разреда и стручно веће географије)
- Примена стечених знања са семинара и облици ефикасне наставе, ЕРР структура
- Хоризонтална евалуација по активима и стручним већима

3.7.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДАТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Током школске 2015/2016. године Тим је одржао 14 састанака.

За 8 ученика и 3 одељења Тим је донео План појачаног васпитног рада.

За 3 ученика Тиме је усвојио План заштите.

Током школске године под руководством школског психолога рађена је вршњачка медијација у школи, која је успешно обавила 33 медијације и на тај начин решила сукобе између ученика.

Тим је одржао једну конференцију случаја са представницима Центра за социјални рад, Школске управе и Полицијске станице за ученика Д.Н.

Од превентивних активности на спречавању насиља међу ученицима Тим је реализовао следеће:

- одржана трибина за ученике седмог разреда „Лош утицај медија“
- одржано саветовалиште на тему „Насиље међу децом“ за родитеље са циљем јачања свести о насиљу и начинима поступања (родитељи 1. и 5. разреда)
- на часовима одељењске заједнице и одељењских старешина одржане радионице из програма „Школе без насиља“, грађанског васпитања, састанцима Ученичког парламента,
- обележен Међународни дан толеранције
- одрађен пројекат који је за тему имао Ретке болести који је за циљ имао подстицање и неговање различитости и културе уважавања
- одржан јавни час на коме је презентована одбрамбена вештина Реални аикидо
- организована спортска такмичења између одељења кроз којасу развијани фер-плеј и спортско навијање
- кроз наставу информатике ученици су едуковани за безбедно коришћење интернета

На својим састанцима Тим је редовно пратио школску документацију и анализирао евидентиране инциденте.

Као проблем у раду Тима током ове школске године истичемо недовољну сарадњу и подршку коју школа треба да добије од Центра за социјални рад. Решење овог проблема имаће приоритет у наредној школској години.

Тим даје препоруку Савету родитеља и Школском одбору да током следеће школске године буде настављено ангажовање школског полицајца, чије присуство у великој мери доприноси смањењу стопе насилног понашања у школи.

3.7.4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Чланови Стручног тима за инклузивно образовање:

1. Милан Бељански – помоћник директора
2. Мирјана Алићукић – учитељица – координаторка тима
3. Сека Вујасиновић – наставница математике – записничар
4. Весна Вујичић – психолошкиња
5. Сања Ралић – педагошкиња
6. Драгана Карановић - учитељица
7. Љиљана Милошев – наставница српског језика
8. Милица Петрић – учитељица
9. Драгана Милановић – учитељица
10. Дара Дракулић - учитељица
11. Сандра Зеленовић – васпитачица

Стручни тим за инклузивно образовање се током школске 2015/2016. године састао шест пута. На првом састанку, одржаном 7. октобра, на основу евалуација ИОП-а из претходне школске године донета је одлука да се за 7 ученика настави школовање по ИОП-у и предложени су чланови тимова за подршку ученицима. Изабран је нови координатор и упознали смо се са обавештењем из Министарства о личним пратиоцима и педагошким асистентима и донета је једногласна одлука да су чланови тимова за подршку дужни да до 25. октобра израде и доставе координаторима планове за ИОП.

На другом састанку, одржаном 18. новембра, усвојили смо ИОП-е за ову школску годину (имамо 12 ученика по ИОП-у и то 4 по ИОП2) и констатовали ко није предао планове. Разматрали смо неколико предлога за рад у овој школској години. Одлучили смо да би било добро организовати трибину на територији општине о примерима добре праксе или студије случаја (април, мај). Психолог школе ће организовати радионице чији је циљ да се наставници, затим ученици упознају са различитим потешкоћама које имају ученици са сметњама у настави. Обележићемо Дан ретких болести 29. фебруара. Одлучили смо да испитамо ресурсе у локалној заједници за сарадњу са Ромима (са ОШ „Милета Протић“ у Товаришеву) и опет је померена одлука о предаји ИОП-а до 25. новембра.

На трећем састанку, одржаном 24. децембра, старешине су изнеле пред Тимом евалуације ИОП-а за своје ученике (Нина Ерцег, Снежана Војводић, Драгана Ђурица и Драгана Карановић). Упознали смо се са новинама да је, по савету психијатра, ученик С.Ј. ослобођен изборног спорта и да не сме да има више од 5 часова. Изнети су предлози старешине и психолога за тражење сагласности родитеља да нови ученици крену по ИОП-у.

На четвртом састанку, одржаном 21. јануара, евидентирали смо нове предлоге за ИОП (Н.В. I₄, М.Ж. I₅ и Н.Н. III₃). Припремљен је и презентован приручник за самовредновање инклузивности школе.

На петом састанку, одржаном 1. марта, договарали смо се о предстојећим активностима и добили два нова предлога за ИОП (К.Н. IV₃ и Д.С. V₁). Договорено је да ће се радионица која помаже да се повећа емпатија и толеранција према ученицима са потребом за додатном подршком одржати у априлу. Предложено је организовање посебног дела библиотеке у ком би се чувао дидактички материјал за рад по ИОП-у и евентуално писање пројекта којим би се добила средства за то. Нагласили смо потребу за осмишљавањем активности за интегрисање и оснаживање ученика ромске националности, обележавањем 8. априла, још једним асистентом за рад са Ромима,

прикључивањем асистената Тиму и укључивање ученика ромске националности у продужени боравак.

На шестом састанку, одржаном 22. јуна, нисмо били у могућности да усвојимо евалуације свих ИОП-а за друго полугодиште јер их неке колеге још нису предале. Прочитан је и разматран извештај о раду Тима и дати су предлози које би требало ставити у План рада за следећу годину (трибину, обуку ученика за вршњачку подршку и обуку наставника за израду Плана транзиције по закону о транзицији који ће с јесени ступити на снагу).

Током године чланови Стручног тима за инклузивно образовање су сарађивали са члановима интересорне комисије, стручњацима из ОШ „Херој Пинки“ који пружају додатну подршку ученицима из наше школе. Посетили смо ОШ „Херој Пинки“, однели прикупљене пакетиће и присуствовали новогодишњој приредби ученика 28. децембра. Поред анализе предатих ИОП-а урађена је и анализа остварености планираних активности.

У наредном периоду потребно је радити на промоцији инклузивног образовања и осмислити активности на подстицању прихватања различитости. Такође, установљено је да је наставницима потребна подршка у реализовању додатне подршке ученицима у виду саветовања како да раде са ученицима којима је потребна додатна подршка, као и додатна едукација у виду акредитованих семинара, али и обезбеђивања адекватних дидактичких средстава и помоћи педагошког асистента код појединих ученика.

Констатовано је и да је потребно оснажити Стручни тим за инклузивно образовање како би ефикасније реализовао своју улогу у животу и раду школе.

3.7.5. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

У току школске 2015/2016. године Тим за професионалну оријентацију се састао четири пута. Урађен је план рада тима и план реализације програма професионалне оријентације, као и план реализације радионица професионалне оријентације за наставнике и одељењске старешине. Наставницима и одељењским старешинама подељен је материјал за рад са ученицима и дата упутства о реализацији радионица професионалне оријентације. На састанцима је анализирана реализација планираних радионица (анализа је дата у извештају о реализацији програма професионалне оријентације).

Тим за професионалну оријентацију је 22.4.2016. организовао Дан професионалне оријентације у нашој школи, у оквиру којег је одржан Сајам образовања на коме су ученици имали прилике да се упознају са понудом средњих школа и да присуствују предавању „Избор занимања“. Истог дана организовани су и реални сусрети са представницима 10 различитих занимања. Обележен је и 22. април као Дан планете Земље организацијом ПО акције „Еко занимања“ на којој су учествовали ученици седмог разреда наше школе.

На крају школске године сачињен је извештај о реализацији програма професионалне оријентације за школску 2015/2016. годину, извештај о раду тима за професионалну оријентацију и предлог програма професионалне оријентације за наредну школску годину.

Током године координаторка тима је редовно извештавала наставничко веће о раду тима.

3.7.6. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САЈТ

Адреса сајта школе је: <http://vukaros.edu.rs/>

Овај тим чине представници наставника и стручних сарадника.

Чланови тима су:

1. Тијана Аугустинов, професор информатике, координатор тима
2. Милан Бељански, помоћник директора
3. Владан Којић, професор математике
4. Наталија Прерадов, професор информатике
5. Ерцег Николина, професор српског језика и књижевности
6. Јелена Росић-Немет, професор енглеског језика
7. Весна Вујичић, психолог
8. Сања Ралић, педагог
9. Снежана Оклобција, библиотекар
10. Светлана Лачански, професор разредне наставе
11. Аранђел Новаковић, професор физичке културе
12. Радмила Карановић, професор хемије
13. Слађана Абацић, вероучитељ

Тим за сајт има основну улогу да ученици, родитељи и наставници буду благовремено информисани о активностима у школи. Упознавање ученика и родитеља са планом писмених провера, радом ђачког парламента, учешћем ученика у приредбама, такмичењима...

Ажурирање школског сајта <http://vukaros.edu.rs/> се врши у програму Joomla. Чланови тима имају своје корисничко име и лозинку за приступ и рад у систему и прошли су обуке за ажурирање сајта.

На сајту се могу прочитати чланци о опремљености школе: библиотеке, продуженог боравка, издвојених одељења, зубној амбуланти... Испраћена су сва важна дешавања у школи и постављена на сајт: Дечија недеља, Дан школе, Свети Сава, пријем првака, награде, завршна приредба, новогодишњи вашар, хуманитарне акције, такмичења... На ђачкој страни се могу прочитати чланци о друштвено корисном раду у школи, ђачком парламенту, матурској вечери... На сајту су постављене и активности у школи, пројекти у којима је школа учествовала, тимови у школи. Савети за родитеље и децу се могу прочитати у оквиру педагошко-психолошког кутка. На сајту је доступно прегледање и преузимање докумената школе, календара рада школе, распореда индивидуалних састанака, писмених провера. У делу Учимо заједно постављени су задаци из математике и хемије.

Септембар: Анализа сајта, план ажурирања сајта, подела задужења

Октобар-Новембар: Сајт је делимично редизајниран, постављени су линкови ка сајтовима за електронско учење, вести и друга обавештења. Мени сајта: такмичења и активности су реорганизоване и допуњене новим опцијама. Такмичења су подељена на школске године. У оквиру школске године 2015/16. Креиране су категорије по предметима. Активности су подељене на: школске секције, пројекти, тимови, сарадња са институцијама, обележавање значајних датума, новогодишња дешавања, стручно усавршавање, радови у школи и хуманитарне акције где су неки од подменија додатно разврстане.

Прикупљање материјала и постављање на сајт, укључивање ученика у оквиру информатичке секције на активности ажурирања сајта

Извршена је подела задужена чланова тима за рад на сајту.

Децембар: Анализа постављених садржаја. Сајт се редовно ажурира и има посећеност од стране ученика, родитеља и других школа и организација.

Јануар-фебруар: У овом периоду на сајту је разврстан део стручног усавршавања на усавршавање у установи и усавршавање ван установе. У оквиру менија Ђачка страна додат је подмени Тим за вршњачку медијацију.

Март-Април: Мени Сарадња са институцијама је подељен на: Основне и средње школе, Предшколске установе, Библиотека, Црвени крст, Дом здравља, Полицијска управа, Предузећа и приватници, Невладине институције, Министарство. Мени Тимови су разврстани на подменије: Активности тима за школско развојно планирање, Активности тима за самовредновање, Активности тима за заштиту ученика од насиља, Активности тима за инклузивно образовање, Активности тима за професионалну оријентацију. Родитељи будућих првака на сајт су могли да прочитају информације за упис у први разред.

Мај: Ученици осмих разреда имају могућност да се информишу преко сајта за упис у средње школе. На сајту је креиран поддомен eucenje. Адреса је: <http://vukaros.edu.rs/eucenje>. Ученици осмих разреда су укључени у креирање тестова за припрему за пријемни испит „Припрема за завршни испит 2016“ добили су корисничко име и лозинку за приступ систему и за самосталан рад.

Јун: Сајт се редовно ажурира. Извршена је анализа постављених садржаја.

4. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА УПРАВНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА

4.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Током школске 2015/16. год. Школски одбор одржао је 10 седница.

Школски одбор је у законском року донео ГПРШ за шк. 2015/16, Школски развојни план за период од 2015-2020, Анекс предшколском програму за Нештин и Визић и усвојио Извештај о реализацији плана рада школе за шк. 2014/15.

Такође, ШО се активно укључио у решавање проблема одржавања наставе за ученике у Нештину и Визићу, које је било онемогућено из разлога затварања границе са Р. Хрватском.

Школски одбор је у месецу јануару донео Одлуку о расписивању конкурса за избор директора Школе, именовано комисију за обављање припремних радњи у поступку избора директора школе, а потом и донео Одлуку о избору Сање Ралић за директора Школе, као и бавио се осталим питањима из своје надлежности, а у вези поступка за избор директора Школе.

Школски одбор је усвојио измене Правилника о похваљивању и награђивању ученика и донео Правилник о поступку унутрашњег узбуњивања и усвојио финансијски извештај о пословању школе за 2015. год. Активно се укључивао у рад Школе и решавао сва актуелна питања.

Од стране директора школе, школском одбору су редовно подношени извештаји о успеху ученика, реализацији ђачких екскурзија и школа у природи, реализацији ГПРШ, спроведеним инспекцијским надзорима од стране просветног инспектора и другим питањима

4.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

Рад директора школе у школској 2015/16. години од септембра 2015. године до априла 2016. остварен је кроз следеће области.

1. Праћење образовно васпитног рада;
2. Организационо управни послови;
3. Стручно аналитички рад;
4. Материјално финансијско пословање,
5. Педагошки надзор

Рад у оквиру поменутих области је реализован путем следећих активности:

- Праћење припремљености наставника за часове, проучавање програма ОВР, проучавање стручне литературе кроз:
 - остваривање увида у школски програм
 - оперативне планове наставника директно и путем извештаја
 - непосредног разговора са стручним сарадницима и помоћником директора.
- Посету часовима редовне и изборне наставе, угледним часовима (3) и ваннаставни активностима:
 - српског језика, енглеског, немачког, математике (3), физике (2), физичког, ликовне културе, музичког вас., хемије, информатике, часова разредне наставе (5)
 - турнирима у одбојци и женском фудбалу
- Анализу посећених часова: садржаја и дидактичко-методичких поступака и предлога за унапређење: кроз навођење дискусије након посећених часова;
- Рада са наставницима остварен на седницама наставничког већа, састанцима стручних тимова, комисија и актива, индивидуалним разговорима;
- Рада са ученицима упућеним од стране наставника, као и онима који су самоиницијално долазили. Рад са ученицима оствариван је индивидуални разговорима као и индиректно на састанцима седница и тимова.
- Рада са родитељима путем индивидуалних разговора при упису ученика из других школа, као и са родитељима уч.који имају проблема у учењу и понашању. Са родитељима је оствариван и присуством седницама Савета родитеља и часовима наставе отворених врата за родитеље (3.2. одељење).
- Ангажованости у изради ГПРШ планирањем поделе предмета наставницима као и материјално техничких услова и израде плана рада директора.
- Учешћем у изради извештаја о успеху и владању ученика, стручних органа и састављањем извештаја о раду директора школе.
- Организацији свих образовно васпитних активности учешћем у изради режима рада школе, раду смена. Планирано је увођење иновација у настави, учешће у изради пројекта Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине, (побољшани услови образовања у погледу опреме и нас. средстава за 1. раз) учешће у раду тимова;

- Исказивање података у софтверу е-ЦЕНУС и попуњавање након вршења промене софтвера
- Утврђивања предлога поделе предмета на наставнике у складу са нормом и фондом часова путем састанака са помоћником директора и наставницима;
- Организовања припрема за почетак школске године путем непосредног увида у ресурсе школе, календара за школску годину, бројем ученика и одељења сарадњом са стручним сарадницима, помоћником, наставницима, домаром и мајсторима за одржавање.
- Учешћем у изради интерних прописа праћењем законских прописа израдом општих и посебних аката (Правилник о организацији и систематизацији послова и радних задатака...)
- Одређивањем замена за наставнике непосредним увидом у исказане потребе за одређивање замена, а на основу извештаја секретара и помоћника дир.
- Координацијом рада стручних органа, сарадника на састанцима једном недељно или по потреби, као и путем индивидуалних разговора са стручним сарадницима;
- Организовањем и праћењем рада школске кухиње, екскурзија, излета, посета, и других активности путем спровођења тендера за ужину, организовањем редовног снабдевања ужином, праћења одабира и реализација екскурзија и школе у природи.
- Давање подршке организовању свих видова слободних активности предвиђених школским програмом и обезбеђивањем материјално техничких услова за рад;
- Учешћем у реализацији приредби за пријема првака, за Дан школе, за обележавање Школске славе Свети Сава, учешћем у организацији општинског такмичења из српског језика. Обезбеђивани су материјално техничких услова за учешћа од општинског до републичког нивоа;
- Праћењем законских прописа на основу Службених гласника и дописа Министарства просвете и Покрајинског секретаријата за образовање усклађивана је законитост рада школе са важећим прописима,
- Извршавањем одлука стручних органа и реализовањем донетих закључака наставничког већа;
- Учешћем у писању анализа о резултатима рада ученика реализовано током припрема за руковођење наставничким већима и на основу извештаја са одељењских већа и такмичења;
- Применом сачињених инструмената у сагледавању дидактичке заснованости часова током посете часовима;
- Учешћем у изради показатеља за финансирање рада школе у сарадњи са стручном службом,
- Праћењем годишњег финансијског рада школе у сарадњи са стручном службом,
- У сарадњи са стручном службом и помоћником реконструкцијом и адаптацијом школских просторија(кабинет ликовног, фискултурна сала за ученике раз.наставе, котларница...)
- Реализацијом плана набавке основних средстава такође у сарадњи са стручном службом и помоћником;
- На седници школског одбора у фебруару месецу извештавањем и подношењем извештавања о материјално финансијском пословању школе (Завршни рачун);

- Остваривањем циљева и задатака ОВР на основу поднетих извештаја на Наставничком већу на крају квартала и на крају полугодишта;
- Праћењем реализације ГПРШ увидом стеченим на основу непосредног сагледавања рада и реализацију активности на основу писаних извештаја до поменутог периода.

У школској 2015/2016. години у периоду од 25.4.2016. до 31.8.2016. директор се бавила уобичајеним активностима регулисаним Законом о основама система образовања и васпитања који обухватају све сегменте рада школе. Реализоване су следеће активности:

1. Планирање и организација остваривања програма образовања и васпитања и свих активности установе
 - Разматрање и решавање организационих питања на почетку школске године (снабдевеност уџбеницима, приручницима, материјалом, исхрана ученика, одређивање ученика за слободне активности, изборне предмете, конституисање ученичких организација, утврђивање бројног стања ученика, кадровска питања и др.) - август, септембар
 - Прикупљање података и попуњавање упитника за информативни преглед школе за потребе Министарства просвете - август
 - Учесће у изради Годишњег плана рада школе - август
 - Учесће у подели старешинстава и поделе часова - август
2. Осигурање квалитета, самовредновања, остваривања стандарда постигнућа и унапређивање образовно-васпитног рада
 - Самовредновање школе- координација са координатором тима о реализацији активности, анализа испитивања о учењу ученика петог разреда и родитеља, анкета о испитивању родитеља о задовољству родитеља школом - мај, јун
 - Праћење и контрола остварености активности из плана унапређивања наставе - мај, јун
3. Остваривање развојног плана установе
 - Праћење и анализа реализације активности у оквиру области Етос, Образовна постигнућа и Настава и учење, учешће у изради акционог плана за наредну школску годину - мај, јун
4. Коришћење средстава утврђених финансијским планом
 - праћење текућих рачуна за потрошни материјал, набавка учила, инвентар на крају календарске године-извештај у рачуноводству школе
5. Сарадња са органима јединице локалане самоуправе, организацијама и удружењима
 - Министарством просвете науке и технолошког развоја Републике Србије,
 - Спортским друштвима и клубовима,
 - Средњим школама у општини
 - Основним школама у општини
 - Градском библиотеком

6. Педагошко-инструктивни увид и праћење квалитета образовно васпитног рада
 - посете часовима наставника приправника, посете угледним часовима са анализом и дискусијом, увид у рад допунске и додатне наставе, праћење усаглашености критериума оцењивања, увид у педагошку документацију

7. Планирање и праћење стручног усавршавања запослених
 - вођење евиденције о стручном усавршавању у установи, израда извештаја, постављање на сајт школе, приказ на Наставничком већу у јуну
 - Ушешће у изради плана стручног усавршавања за шк. 2016/17. годину ускладу са развојним планом установе

8. Предузимање мера по налогу просветног инспектора
 - Мере предузете - јун, јул, август - извештаји код секретара школе

9. Објављивање и обавештавање запослених, ученика и родитеља, стручних органа и органа управљања о свим питањима од интереса за рад установе и ових органа
 - редовно обавештавање запослених, ученика и родитеља о питањима од интереса за рад установе- обавештење о пробном испиту ученика осмог разреда, о завршном испиту, о упису ученика у први разред, о ученицима који су показали резултате на такмичењима, о свим битним дешавањима у школи, о терминим аодржавања седница, састанака - огласне табле, сајт школе
 -

10. Рад у стручним органима установе
 - руковођење Наставничким већем (4 седнице - јун, август)
 - руковођење Педагошким колегијумом (2 седнице - мај, август)
 - присуствовање седницама одељенских већа од првог до осмог разреда - мај, јун
 - састанци са председницима актива и стручних већа по предметима - мај
 - учешће у тимовима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања - праћење реализације активности, за Школско развојно планирање и - анализа реализације активности у оквиру области Етос, Образовна постигнућа и Настава и учење, Самовредновање школе - координација са координатор тима о реализацији активности, анализа испитивања о ученњу ученика петог разреда и родитеља, анкета о испитивању родитеља о задовољству родитеља школом, инклузивно образовање- евалуација ИОП-а, професионалне оријентације- учешће у организацији планираних активности

11. Сарадња са родитељима, односно старатељима ученика
 - саветодавни рад са ученицима и родитељима
 - Родитељски састанак за родитеље ученика осмог разреда за упис у средњу школу-мај
 - Помоћ родитељима у оквиру професионалне оријентације- мај, јун
 - Отворена врата за родитеље

Остали послови:

- координација и контрола рада стручних служби (психолошко-педагошката служба, правно-административно особље, рачуноводство, помоћно-техничко особље);
- организација завршног испита за ученике осмог разреда (15-17.6.2016.), координација рада окружне комисије за завршни испит и школске уписне комисије
- обезбеђивање средстава за учествовање ученика на тамичењима;
- организација предавања МУП-а – Насиље међу децом
- учешће у даљој реализацији пројекта „Професионална оријентација ученика на прелазу у средњу школу“
- организација Сајма образовања за ученике осмог разреда и њихове родитеље
- организација матурске вечери
- организација промоције најбољих такмичара
- кречење учioniца будућег првог разреда
- кречење ходника
- контрола функционисања видеонадзора и сарадња са надлежном службом
- интензивна сарадња са МУП- Бачка Паланка
- организација и реализација предавања на тему „Насиље међу децом“
- примена Правилника о примени Протокола о заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања;
- програмирање рада школе;
- распоред наставних и ваннаставних активности према школском календару,
- праћење рада наставника;
- обезбебеђивање замена за одсутне наставнике;
- праћење примене образовних стандарда за крај првог циклуса и крај обавезног образовања;
- праћење резултата ученика;
- праћење резултата рада по класификационим периодима, праћење успеха ученика на такмичењима, успеха ученика при упису у средњу школу (табеларни приказ у Извештају о реализацији ГПР школе), израда Годишњег извештаја о раду директора, учествовање у писању Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе, припреме за пријем ученика у 1. разред, сарадња са просветним инспекторима и просветним саветницима Министарства просвете;
- организација и контрола спровођења завршног испита и уписа у средњу школу;
- обезбеђивање средстава за инвестиционо одржавање школе, школске пројекте (донације, средства од Републике, Града и Општине)
- спровођење јавних набавки за дистрибуцију obroка у и електричну енергију;
- учешће на седницама Савета родитеља – 1 састанак- мај
- Школски одбор - 1 састанак – јул
- Учешће у изради Годишњег плана рада установе за шк. 2015/16. годину.
- Израда дописа Министарству просвете, науке и технолошког развоја
- Учесће у раду Актива директора
- Сарадња са Школском управом Нови Сад

4.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА

Помоћник директора у складу са програмом рада школе урадио свој план рада. Помоћник директора се укључивао заједно са стручним сарадницима у рад око израде планова стручних акитва и ангажовао се око прикупљања истих ради даље обраде.

Укључивао се у израду планова посете часова у шк. 2015/16. години. Посећено је 26 часова.

Током године извештан број радника одсуствовао је са посла, тако да је помоћник директора преузео одређене послове уз сагласност директора школе како би се настава одвијала без застоја. За одсутне наставнике замене су биле стручно заступљене.

Замене одсутних радника са наставе на неколико часова или дана су текле без проблема, колеге су прихватале да дођу на часове одсутних колега.

Дежурство наставника је текло по плану из књиге дежурства. Наставници су обављали своју дужност савесно.

„Свеска праћења“ у којој се водила евиденција о проблемима насталим у току часа у појединим одељењима је остала у употреби, показале су се предности свеске а то је да су сви проблеми лакше сумирани пошто су били уписани на једном месту. У другом полугодишту је направљена свеска праћења понашања ученика за свако одељење и постављена у дневник образовно васпитног рада где су се инциденти уписивали још на часу.

Добра сарадња са ученичким парламентом:

- Сређивање просторија дежурних ученика,
- Помоћ ученицима у медијацији,
- Велика помоћ и низ активности при организацији матурске вечери,

Дежурство ученика у протеклој години је дигнуто на виши ниво заслугом одељенских старшина и дежурних наставника.

Водио је и пратио стручно усавршавање наставног особља путем семинара. Сва стручна усавршавања и семинари су електронски заведена и обрађен број бодова сваког запосленог.

Помоћник директора је водио евиденицију о учешћу наших ученика на такмичењима под покровитељством Министарства просвете.

Наставио је добру сарадњу СУП-ом Бачка Паланка, који је помогао у разрешавању појединих ситуација при понашању појединих ученика.

Добра сарадња и комуникација са радником обезбеђења је допринела безбедности ученика у школи.

Проблем у раду на који је наилазио помоћник директора током године су решавани у ходу и у сарадњи са свим члановима колектива.

Било је и оних активности које нису биле предвиђене програмом рада помоћника директора а обављене су.

Потребно је у извештају рећи да су колеге несебично помагале помоћнику директора око реализације осталих активности које се се ушколи одвијале током године.

4.4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА

На самом почетку школске године конституисан је нови сазив СР, изабран је председник и заменик председника СР. Затим је разматран Извештај о раду Школе за претходну школску годину, 2014/2015. и ГПРШ за 2015/16.

Савет родитеља је обавештенда ће за шк. 2015/16. годину Општина Бачка Паланка финансирати осигурање за све ученике школе.

Правилником о извођењу екскурзија чланови Савета родитеља, представници одељења, учествовали су приликом избора туристичких агенција које су реализовале ученичке екскурзије и школу у природи, а по њиховој одлуци је одређена и надокнада дневница за учитеље и одељењске старешине приликом извођења екскурзија.

Савет је учествовао у предлозима који би допринели повећању нивоа безбедности ученика, као нпр. поновити анкету о увођењу школског полицајца, обавештаван о дешавањима у школи (Дечја недеља...), о успеху ученика, новинама око завршног испита ученика 8. разреда и организовања матурске вечери у згради школе, организовано је предавање путем презентације од стране психолога школе на тему „Дигитално насиље“. Општи закључак је да је Савет родитеља учествовао и веома квалитетно сарађивао у решавању свих питања везаних за побољшање хигијенских, безбедносних и осталих услова који доприносе побољшању услова за рад, учење и боравак у школи.

5. РЕАЛИЗАЦИЈА ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА

5.1. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

У току школске 2015/16. године часови предвиђени наставним планом и програмом обавезних наставних предмета у потпуности су реализовани у свим разредима.

5.2. ДОПУНСКА И ДОДАТНА НАСТАВА

У току школске 2015/16. године наставници су израдили планове допунске и додатне наставе који су чинили саставни део Школског програма. Евиденција о раду допунске и додатне наставе водила се у дневницима осталих облика образовно васпитног рада за сваки разред.

Допунска настава организовала се за ученике који заостају у савлађивању наставног градива у свим предметима и разредима, а додатна настава за ученике који испољавају посебне склоности, интересовања и способности за поједине наставне предмете. За време зимског распуста у складу са Школским календаром одржани су часови допунске наставе из већине наставних предмета, а часови додатне наставе из појединих наставних предмета.

Статистички подаци о броју одржаних часова допунске и додатне наставе у току шк. 2015/16. године:

I-IV РАЗРЕДА

| <i>Предмет</i> | <i>Допунска н. (број часова)</i> | <i>Додатна н. (број часова)</i> |
|----------------|----------------------------------|---------------------------------|
| Српски језик | 414 | / |
| Математика | 556 | 453 |

V-VIII РАЗРЕДА

| <i>Предмет</i> | <i>Допунска н. (број часова)</i> | <i>Додатна н. (број часова)</i> |
|---------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| Српски језик | 220 | 651 |
| Математика | 355 | 288 |
| Енглески језик | 136 | 160 |
| Историја | 77 | 86 |
| Физика | 129 | 51 |
| Хемија | 143 | 24 |
| Биологија | 20 | 145 |
| Немачки језик | 52 | / |
| Техничко и инф. образов. | / | 10 |
| Географија | 190 | 72 |
| Информатика и рачунарство | / | 72 |

5.3. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

У току школске 2015/16. године часови предвиђени наставним планом и програмом изборних предмета реализовани су у потпуности.

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ – I-IV РАЗРЕДА

| Изборни предмети | Разред | Наставник |
|---------------------|--------|--|
| Верска настава | I-IV | Слађана Абаџић Марија Лаћарак Мучибабић |
| Грађанско васпитање | I-IV | Учитељи |
| Чувари природе | I-IV | Учитељи |
| Народна традиција | I-IV | Учитељи |
| Словачки језик | I-IV | Елена Хложан/Лида Чиеф |
| Мађарски језик | I-IV | Адријен Декањ |

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ – V-VIII РАЗРЕДА

| Изборни предмети | Разред | Наставник |
|---------------------------|----------|--|
| Верска настава | V-VIII | Слађана Абаџић Марија Лаћарак Мучибабић |
| Грађанско васпитање | V-VIII | Јасмина Пандуров |
| Немачки језик | V-VIII | Марина Ђукић Душка Којић Јелена Ненадов Слађана Бал Дуња Немет |
| Изабрани спорт | V-VIII | Аранђел Новаковић Александар Пушкар Душан Ђилас Здравко Шакаво |
| Чувари природе | V,VI | Јована Марјанац |
| Информатика и рачунарство | V-VIII | Тијана Аугустинов Наталија Прерадов |
| Домаћинство | VII,VIII | Марија Медаревић |
| Хор и оркестар | V-VIII | Ђурђина Ристић |
| Словачки језик | V-VIII | Елена Хложан/Лида Чиеф |

5.4. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА ИЗРАДЕ ИОПа

У школској 2015/2016. години школу је похађао 41 ученик са различитим сметњама у учењу и развоју. За 21 ученика је израђен педагошки профил. Индивидуализација наставе је реализована за 23 ученика, а индивидуални образовни план је урађен за 18 ученика (од тога 6 ученика са ИОП2 уз Мишљење интерресорне комисије).

5.5.ИЗВЕШТАЈ О ТАКМИЧЕЊИМА УЧЕНИКА**ТАКМИЧЕЊЕ 2015/2016**

| I-IV | | | |
|----------------------------|--|---------|--------------------------------|
| ЧЕТВРТИ РАЗРЕД | | | |
| Марцикић Никола | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ | 2.место | Зоран Шиник |
| Цамбарски Јелена | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ | 3.место | Зоран Шиник |
| Ковачевић Давид | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ | 3.место | Зоран Шиник |
| ПЕТИ РАЗРЕД | | | |
| Татјана Иштоков | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ | 1.место | Зоран Шиник |
| Милица Коњевић | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ СРПСКИ ЈЕЗИК | 2.место | Љиљана Пиварски Кнежевић |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ СРПСКИ ЈЕЗИК | учешће | Љиљана Пиварски Кнежевић |
| Дамјан Јоцић | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ СРПСКИ ЈЕЗИК | 2.место | Љиљана Пиварски Кнежевић |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ СРПСКИ ЈЕЗИК | учешће | Љиљана Пиварски Кнежевић |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ БИОЛОГИЈА | 2.место | Бранка Бајић |
| Александра Керавица | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ СРПСКИ ЈЕЗИК | 3.место | Љиљана Милошев |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ СРПСКИ ЈЕЗИК | учешће | Љиљана Милошев |
| Јелена Нешић | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ | 3.место | Зоран Шиник |
| Давор Фодора | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ | 2.место | Зоран Шиник |
| | окружно ТАКМИЧЕЊЕ ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ | 1.место | Зоран Шиник |
| | РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ | учешће | Зоран Шиник |
| Михајло Дринић | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ БИОЛОГИЈА | 2.место | Бранка Бајић |

| | | | |
|-------------------------|---|---------|----------------------------------|
| Маша Мичић | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ БИОЛОГИЈА | 2.место | Бранка Бајић |
| Маша Вујасиновић | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ БИОЛОГИЈА | 3.место | Марија Медаревић |
| Дамјан Вишекруна | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ БИОЛОГИЈА | 3.место | Марија Медаревић |
| Марко Родић | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИНФОРМАТИКА | 1.место | Наталија Прерадов |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИНФОРМАТИКА | учешће | Наталија Прерадов |
| ШЕСТИ РАЗРЕД | | | |
| Вук Шијаков | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ФИЗИКА | похвала | Жарко Медић |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ФИЗИКА | 3.место | Жарко Медић |
| | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИСТОРИЈА | 3.место | Кајка Павловић |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИСТОРИЈА | 3.место | Кајка Павловић |
| | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ СРПСКИ ЈЕЗИК | 3.место | Николина Ерцег |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ СРПСКИ ЈЕЗИК | 3.место | Николина Ерцег |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ БИОЛОГИЈА | 3.место | Лидија Дамјановић |
| Бојана Марцикић | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ СРПСКИ ЈЕЗИК | 2.место | Николина Ерцег |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ СРПСКИ ЈЕЗИК | учешће | Николина Ерцег |
| Цинкоцки Дарко | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ | 1.место | Зоран Шиник |
| | окружно ТАКМИЧЕЊЕ ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ | 1.место | Зоран Шиник |
| Вања Шкорић | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ БИОЛОГИЈА | 1.место | Нинослава Пилиповић Валтер |
| Милош Пешкан | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ БИОЛОГИЈА | 2.место | Бранка Бајић |
| Нина Чеке | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ БИОЛОГИЈА | 3.место | Бранка Бајић |
| Марко Демић | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ БИОЛОГИЈА | 3.место | Бранка Бајић |
| СЕДМИ РАЗРЕД | | | |
| Вук Вујасиновић | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ФИЗИКА | 1.место | Боја Кнежевић |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ФИЗИКА | 2.место | Боја Кнежевић |
| | РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ФИЗИКА | похвала | Боја Кнежевић |
| | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ МАТЕМАТИКА | 1.место | Снежана Рамић |

| | | | |
|---------------------------|---|---------|----------------------|
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ МАТЕМАТИКА | учешће | Снежана Рамић |
| | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИНФОРМАТИКА | 3.место | Тијана Аугустинов |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИНФОРМАТИКА | учешће | Тијана Аугустинов |
| Јована Илић | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИСТОРИЈА | 2.место | Кајка Павловић |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИСТОРИЈА | учешће | Кајка Павловић |
| Филип Козић | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИСТОРИЈА | 1.место | Предраг Вајагић |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИСТОРИЈА | учешће | Предраг Вајагић |
| | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ХЕМИЈА | 2.место | Радмила Карановић |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ХЕМИЈА | учешће | Радмила Карановић |
| Богдан Петрић | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ХЕМИЈА | 1.место | Татјана Бубања |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ХЕМИЈА | учешће | Татјана Бубања |
| | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ТЕСЛА ИНФО КУП | учешће | Тијана Аугустинов |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ТЕСЛА ИНФО КУП | 2.место | Тијана Аугустинов |
| | РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ТЕСЛА ИНФО КУП | учешће | Тијана Аугустинов |
| Настасија Маливук | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ СРПСКИ ЈЕЗИК | 3.место | Љиљана Милошев |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ СРПСКИ ЈЕЗИК | учешће | Љиљана Милошев |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ БИОЛОГИЈА | 3.место | Лидија Дамјановић |
| Ивана Иванчић | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ СРПСКИ ЈЕЗИК | 3.место | Љиљана Милошев |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ СРПСКИ ЈЕЗИК | учешће | Љиљана Милошев |
| | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ХЕМИЈА | 3.место | Злата Ђулибрк |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ХЕМИЈА | учешће | Злата Ђулибрк |
| Недељко Стојановић | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ТЕХНИЧКО И ИНФОРМ.ОБРАЗОВ. | 1.место | Верица Петровић |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ТЕХНИЧКО И ИНФОРМ.ОБРАЗОВ. | 3.место | Верица Петровић |
| | РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ТЕХНИЧКО И ИНФОРМ.ОБРАЗОВ. | УЧЕШЋЕ | Верица Петровић |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ БИОЛОГИЈА | 3.место | Лидија Дамјановић |

| | | | |
|--------------------------|--|---------|----------------------------------|
| Милош Медић | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ТЕХНИЧКО И ИНФОРМ.ОБРАЗОВ. | 2.место | Верица Петровић |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ТЕХНИЧКО И ИНФОРМ.ОБРАЗОВ. | УЧЕШЋЕ | Верица Петровић |
| Синиша Јуришин | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ТЕХНИЧКО И ИНФОРМ.ОБРАЗОВ. | 3.место | Верица Петровић |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ТЕХНИЧКО И ИНФОРМ.ОБРАЗОВ. | УЧЕШЋЕ | Верица Петровић |
| Исидора Тома | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ БИОЛОГИЈА | 3.место | Нинослава Пилиповић Валтер |
| Маја Петровић | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ БИОЛОГИЈА | 3.место | Лидија Дамјановић |
| Валерија Андрејев | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ БИОЛОГИЈА | учешће | Лидија Дамјановић |
| Срђан Бешка | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ТЕСЛА ИНФО КУП | учешће | Тијана Аугустинов |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ТЕСЛА ИНФО КУП | 3.место | Тијана Аугустинов |
| | РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ТЕСЛА ИНФО КУП | учешће | Тијана Аугустинов |
| Данило Ђурић | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ТЕСЛА ИНФО КУП | учешће | Тијана Аугустинов |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ТЕСЛА ИНФО КУП | 3.место | Тијана Аугустинов |
| | РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ТЕСЛА ИНФО КУП | учешће | Тијана Аугустинов |
| ОСМИ РАЗРЕД | | | |
| Милица Максимовић | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ФИЗИКА | похвала | Боја Кнежевић |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ФИЗИКА | учешће | Боја Кнежевић |
| | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ МАТЕМАТИКА | похвала | Сека Вујасиновић |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ МАТЕМАТИКА | учешће | Сека Вујасиновић |
| Мила Вујовић | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | 2.место | Дубравка Ковачевић |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | 2.место | Дубравка Ковачевић |
| | РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | учешће | Дубравка Ковачевић |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ БИОЛОГИЈА | учешће | Нинослава Пилиповић Валтер |
| Давид Новаков | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ | 3.место | Милош Петровић |

| | | | |
|-------------------------|---|--------------------|-----------------------|
| | ГЕОГРАФИЈА | | |
| | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ТЕХНИЧКО И ИНФОРМ.ОБРАЗОВ. | 1.место | Верица Петровић |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ТЕХНИЧКО И ИНФОРМ.ОБРАЗОВ. | 3.место | Верица Петровић |
| | РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ТЕХНИЧКО И ИНФОРМ.ОБРАЗОВ. | учешће | Верица Петровић |
| Теодора Котарлић | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ГЕОГРАФИЈА | 3.место | Душка Пријић Солар |
| Анђела Рајовић | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ | 1.место | Зоран Шиник |
| | окружно ТАКМИЧЕЊЕ ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ | учешће | Зоран Шиник |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА | 1.место | Љиљана Милошев |
| | РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА | учешће | Љиљана Милошев |
| Ана Лемић | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИСТОРИЈА | 2.место | Предраг Вајагић |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИСТОРИЈА | 3.место | Предраг Вајагић |
| | РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ИСТОРИЈА | учешће | Предраг Вајагић |
| | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА | 2.место | Снежана Крејић |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА | 2.место | Снежана Крејић |
| | РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА | учешће | Снежана Крејић |
| | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ СРПСКИ ЈЕЗИК | Директан пролаз | Снежана Крејић |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ СРПСКИ ЈЕЗИК | учешће | Снежана Крејић |
| Милана Алиђукић | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА | 1.место | Снежана Крејић |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА | 2.место | Снежана Крејић |
| | РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА | УЧЕШЋЕ | Снежана Крејић |
| Немања Радека | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИСТОРИЈА | 1.место | Предраг Вајагић |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИСТОРИЈА | УЧЕШЋЕ | Предраг Вајагић |
| | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | 2.место | Дубравка |

| | | | |
|---------------------------|--|---------|----------------------------------|
| | | | Ковачевић |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | УЧЕШЋЕ | Дубравка Ковачевић |
| Јелена Лаћарак | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИСТОРИЈА | 3.место | Предраг Вајагић |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИСТОРИЈА | УЧЕШЋЕ | Предраг Вајагић |
| Катарина Јовишевић | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА | 2.место | Снежана Крејић |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА | 2.место | Снежана Крејић |
| Мила Колунџија | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА | 3.место | Снежана Крејић |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА | 2.место | Снежана Крејић |
| | РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА | УЧЕШЋЕ | Снежана Крејић |
| Јелена Инђић | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА | 3.место | Љиљана Милошев |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА | УЧЕШЋЕ | |
| | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ТЕХНИЧКО И ИНФОРМ.ОБРАЗОВ. | 1.место | Верица Петровић |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ТЕХНИЧКО И ИНФОРМ.ОБРАЗОВ. | УЧЕШЋЕ | Верица Петровић |
| Недељка Ивановић | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ СРПСКИ ЈЕЗИК | 2.место | Николина Ерцег |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ СРПСКИ ЈЕЗИК | 3.место | Николина Ерцег |
| Дејан Вучинић | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ТЕСЛА ИНФО КУП | 2.место | Тијана Аугустинов |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ТЕСЛА ИНФО КУП | учешће | Тијана Аугустинов |
| Јован Мичић | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ БИОЛОГИЈА | 3.место | Нинослава Пилиповић Валтер |
| Миона Вујасиновић | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ БИОЛОГИЈА | учешће | Лидија Дамјановић |
| Милица Мајкић | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ БИОЛОГИЈА | 3.место | Лидија Дамјановић |
| Теодора Ерцег | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ БИОЛОГИЈА | 3.место | Лидија Дамјановић |
| Јована Манић | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ТЕХНИЧКО И ИНФОРМ.ОБРАЗОВ. | 1.место | Верица Петровић |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ТЕХНИЧКО И | УЧЕШЋЕ | Верица Петровић |

| | ИНФОРМ.ОБРАЗОВ. | | |
|------------------------------|---|----------|----------------------|
| Петар Крстић | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ТЕХНИЧКО И ИНФОРМ.ОБРАЗОВ. | 3.место | Мирјана Којић |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ТЕХНИЧКО И ИНФОРМ.ОБРАЗОВ. | 2.место | Мирјана Којић |
| | РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ТЕХНИЧКО И ИНФОРМ.ОБРАЗОВ. | УЧЕШЋЕ | Мирјана Којић |
| Теодора Јелић | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ТЕХНИЧКО И ИНФОРМ.ОБРАЗОВ. | 1.место | Верица Петровић |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ТЕХНИЧКО И ИНФОРМ.ОБРАЗОВ. | УЧЕШЋЕ | Верица Петровић |
| Лука Зечевић | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ | 1.место | Зоран Шиник |
| | окружно ТАКМИЧЕЊЕ ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ | УЧЕШЋЕ | Зоран Шиник |
| | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ТЕСЛА ИНФО КУП | учешће | Тијана Аугустинов |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ТЕСЛА ИНФО КУП | учешће | Тијана Аугустинов |
| | РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ТЕСЛА ИНФО КУП | учешће | Тијана Аугустинов |
| Војислав Црњански | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ | 2.место | Зоран Шиник |
| | окружно ТАКМИЧЕЊЕ ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ | учешће | Зоран Шиник |
| Борислав Павин | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ТЕСЛА ИНФО КУП | учешће | Тијана Аугустинов |
| | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ТЕСЛА ИНФО КУП | учешће | Тијана Аугустинов |
| ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ | ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ РУКОМЕТ ДЕЧАЦИ | 1.место | Александар Пушкар |
| ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ | ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ КОШАРКА ДЕЧАЦИ | 1.место | Душан Ђилас |
| АТЛЕТИКА | МЕЂУОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ | 3. место | Новаковић Аранђел |

6. ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА

6.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ЗАЈЕДНИЦА И ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

Рад одељењског старешине током године одвијао се кроз неколико области:

Планирање и програмирање: на основу глобалног плана рада одељењске старешине су сачиниле своје планове рада са одељењском заједницом ученика на ЧОС-у, учествовали су у планирању рада одељењског већа, планирали сарадњу са родитељима и учествовали у организовању послова за унапређивање, анализирање и вредновање квалитета и ефеката образовно-васпитног рада у одељењу.

Рад одељењског старешине са ученицима који се састојао од:

Индивидуалног рада са ученицима – одељењске старешине су прикупљале различите податке о ученицима, упознавали породичне, социјалне, материјалне и друге услове за развој ученика, редовно пратиле напредовање ученика, учествовали у уочавању индивидуалних способности, особина, интересовања и склоности ученика, учествовале у идентификацији даровитих (идентификовано 37 ученика) и ученика са сметњама у учењу и понашању (44 ученика), учествовале у идентификацији ученика којима је потребна додатна подршка у образовању (18 ученика), предузимале педагошке мере (изречено 34 васпитне мере) и процењивале ефикасност и успешност примењених поступака и водиле саветодавни рад са ученицима у решавању школских проблема.

Рада са одељењем - на часовима одељењског старешине ученици су се бавили анализом успеха и владања, као и решавањем актуелних проблема појединаца и одељењске заједнице. Реализован је програм обавезних тема за различите разреде од првог до осмог у следећем обиму:

I разред

- Упознавање са школским правилима и успостављање одељенских правила – 14 радионица
- Прилагођавање ученика на школу и развијање социјалних сазнања и социјалних односа – 7 радионица

II разред

- Развијање радних навика – 11 радионица
- Развијање другарства и пријатељства – 17 радионица

III разред

- Развијање комуникативних способности (вербална и невербална комуникација) – 13 радионица
- Ненасилно решавање конфликта – 21 радионица

IV разред

- Подстицање толеранције и прихватања различитости – 19 радионица
- Ненасилно решавање конфликта – 15 радионица

V разред

- Прилагођавање ученика на школу и развијање социјалних сазнања и социјалних односа (групна кохезија) – 17 радионица

- Учење учења – 16 радионица
- Ненасилно решавање конфликта – 15 радионица

VI разред

- Ненасилно решавање конфликта – 10 радионица
- Учење учења – 10 радионица

VII разред

- Родна равноправност – 6 радионица
- Ненасилно решавање конфликта – 19 радионица
- Професионална оријентација – 57 радионица

VIII разред

- Ненасилно решавање конфликта – 5 радионица
- Професионална оријентација – 43 радионице

Реализоване су и друге бројне активности предвиђене годишњим планом рада школе. Обележени су: Месец солидарности, „Сунчана јесен живота“, Месец књиге, Дан школе, Светски дан права детета, Месец толеранције, Светски дан борбе против АИДС-а, Месец борбе против алкохолизма, Свети Сава, Месец љубави, Светски дан ретких болести Дан жена, Дан пролећа, Дан шале, Светски дан здравља, Светски дан Рома, Дан планете Земље, Дан борбе против пушења, Дан заштите животне средине кроз различите активности – од израде плаката, презентација, дебата, приредби, радионице, предавања... Поред ових реализоване су и активности поводом Новогодишњих дешавања, ускршња продајна изложба, активности из програма Превенције болести зависности и малолетничке деликвенције, различите активности којима су се ученици упознавали са родном равноправношћу и безбедношћу у саобраћају. Поједина одељења седмог и осмог разреда су била укључена у реализацију пројекта „Упознајмо ретке болести“. У свим разредима реализоване су екскурзије према плану екскурзија.

Организоване су позоришне представе за ученике од првог до четвртог разреда. У школи је организовано математичко такмичење „Мислиша“, квиз знања о историји српског језика за ученике осмог разреда и квиз опште културе за ученике седмог разреда у оквиру обележавања Дана школе. Током године одржана су бројна међуодељењска такмичења у спорту.

У ваннаставне активности укључен је велики број ученика који су на тај начин представљали своје одељење као и школу на разним манифестацијама унутар школе и на локалном нивоу.

Рад са одељењским већем и наставницима

Одељењске старешине су активно учествовале у припремању и организовању седница одељењског већа и координирале радом предметних наставника. Редовно су пратиле реализацију плана и програма образовно-васпитног рада. 17 одељењских старешина је координирало тимовима за подршку ученицима којима је потребна додатна подршка и сарађивало са Стручним тимом за инклузивно образовање у изради педагошког профила, планова индивидуализације и ИОП-а. У сарадњи са предметним наставницима организован је допунски и додатни рад, слободне активности... Редовно су упознавали предметне наставнике са степеном развоја ученика и њиховим напредовањем. Заједно са предметним наставницима учествовали су у организацији полагања разредних испита.

Рад са родитељима

Током године редовно је сарађивано са родитељима у циљу упознавања развоја ученика у породичним условима. Родитељи су информисани о својим правима и обавезама у односу на школовање њиховог детета, као и о важним активностима школе. На крају сваког квартала родитељи су информисани о успеху и постигнућу своје деце. Током године одржан је укупно

221 одељенски родитељски састанак и три групна састанка са родитељима првог, петог и осмог разреда који су одржани у сарадњи са педагогом и психологом.

Сарадња са стручним сарадницима и институцијама

Одељењске старешине су по потреби укључивале стручне сараднике (педагога и психолога) у решавање проблема у одељењу (индивидуалних и групних). Поједине старешине (које имају у одељењу ученике са сметњама у развоју и учењу) сарађивале су и са педагошким асистентом и пратиоцима за личну помоћ детету у образовању (3 пратиоца). По потреби сарађивали су са стручњацима из ОШ „Херој Пинки“ како би се деци пружила адекватна додатна подршка. Поред тога, у појединим случајевима сарађивали су и са другим стручњацима ван школе (Центар за социјални рад, дечји психијатар, чланови МИО мреже, Полицијска управа...). Са лекарима из Дома здравља реализовани су редовни систематски и стоматолошки прегледи ученика.

Сарадња са другим стручним органима, директором школе и помоћником директора

Током године, по потреби у случајевима сложенијих педагошких проблема одељењске старешине су упознавале директора, помоћника директора и наставничко веће и поступале по њиховим упутствима. Редовно су на седницама разредних већа извештавали о оствареним резултатима рада.

Вођење педагошке документације

Током године, одељенске старешине су водиле дневнике образовно-васпитног рада, матичну књигу одељења, попуњавали ђачке књижице, похвалнице и дипломе и издавале сведочанства о завршеном разреду. Вођење педагошке документације су пратили педагог и психолог. Сви дневници образовно-васпитног рада и матичне књиге су прегледани и наставницима су достављени извештаји са упутствима за корекцију.

6.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ-СЕКЦИЈА

Секције –V-VIII разреда

| Ред.бр. | Назив секције | Учитељ-руководилац секције | Разред |
|---------|--|--|---------|
| 1. | Литерарна | Љиљана Милошев Татјана Дробац | V-VIII |
| 2. | Драмска | Снежана Крејић Николина Ерцег | V-VIII |
| 3. | Новинарска | Николина Ерцег | V-VIII |
| 4. | Лингвистичка | Слободанка Јовичић | V-VIII |
| 5. | Саобраћајна | Зоран Шиник | V-VIII |
| 6. | Грађевинска | Верица Петровић | V-VIII |
| 7. | Немачки језик | Марина Ђукић | V-VIII |
| 8. | Млади географи | Милош Петровић | V-VIII |
| 9. | Библиотечка | Снежана Оклобџија Јелена Кузмановић | V-VIII |
| 10. | Информатичка секција | Тијана Аугустинов | V-VIII |
| 11. | Програмерска | Наталија Прерадов | V-VIII |
| 12. | Ликовна | Златко Тешан Сања Велимир | V-VIII |
| 13. | Етно секција | Светлана Лачански Драгана Милановић | I-IV |
| 14. | Спортске секције -одбојка -рукомет -кошарка | Аранђел Новаковић Александар Пушкар Душан Ђилас Здравко Шкаво | VI,VIII |

Кроз рад секција ученици су узимали учешће на разним ликовним и литерарним конкурсима, у изради и припреми школских приредби, свој допринос дали приликом израде „Наших новина“, радили на креирању видео презентације, бранили боје школе у спортским дисциплинама, како на нивоу општине тако и шире, укључили се у такмичење младих математичара „Мислиша“, били ангажовани у раду Црвеног крста – веома успешно такмичећи се у квизу за ученике 7. разреда и на тај начин промовисали школу и доприносили њеном угледу у граду.

Евиденција о раду секција водила се у Дневницима о раду слободних активности који се налазе код педагога.

6.3. ИЗВЕШТАЈ СА РЕАЛИЗОВАНИХ ЕКСКУРЗИЈА ИШКОЛА У ПРИРОДИ

6.3.1. ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ - ПРВИ РАЗРЕД

У складу са Правилником о извођењу екскурзија реализована је једнодневна екскурзија за ученике првог разреда.

Једнодневна школска екскурзија за ученике I₁, I₂, I₃, I₄ и I₅ (120 ученика) је реализована у уторак, 7. јуна 2016. године, са поласком у 08:00 сати испред Основне школе „Вук Караџић“. Школа се налази у Улици Доситејевој број 3 у Бачкој Паланци.

Релација једнодневне школске екскурзије била је: Бачка Паланка, Бач, Бођани, Бачка Паланка.

Реализатори једнодневне школске екскурзије су били:

Основна школа „Вук Караџић“ из Бачке Паланке, учитељице другог разреда: вођа пута Татјана Панић, Биљана Бороцки и Рада Кнежевић, Марјана Глувић и Мирјана Алиђукић и Туристичка агенција ОТА DUNAV TRADE из Бачке Паланке.

Након извршене контроле документације и техничке исправности два аутобуса од стране Органа унутрашњих послова ученици су се сместили у аутобусе. Учитељице су извршиле прозивку и утврдиле број ученика који путују. Нико није имао примедбе на квалитет аутобуса и сви су имали довољно места. У 08:00 сати смо кренули путем за Бач.

Пред школу смо стигли у 19:10 сати.

ЗАКЉУЧАК:

Из наведеног се може закључити:

- једнодневна школска екскурзија је реализована у предвиђеном времену и да су постављени
- циљеви и задаци реализовани;
- утисци ученика су позитивни, а екскурзију су завршили с новим знањем и искуством.
- ученици ће моћи да новостечено знање и искуство употребе на часовима: света око нас,
- чуварима природе, српском језику, ликовној култури.
- углавном су ученици поштовали правила понашања у аутобусу, на местима посете у Бачу и Бођанима;
- задовољни смо услугама Туристичке агенције ОТА DUNAV TRADE, туристичким водичом, као и искусним возачима аутобуса који су нам пружили безбедну и удобну вожњу.

УТИСЦИ УЧЕНИКА:

Већина ученика је задовољна садржајем и реализацијом екскурзије.

ПРЕПОРУКА УЧИТЕЉИЦА:

Због позитивних утисака о садржајима и успешној реализацији препоручујемо да се и убудуће иде на екскурзију.

6.3.2. ИЗВЕШТАЈ СА ЕСКУРЗИЈЕ - ДРУГИ РАЗРЕД

(Нови Сад-Сремска Каменица-Петроварадин-Нови Сад), реализоване 10.5.2016. године, преко туристичке агенције „Ота - Дунав“ из Бачке Паланке

На екскурзију су ишла три одељења других разреда, предвођена својим учитељима:

2- 2, 26 ученика, учитељица Оливера Малетин

2- 3, 27 ученика, учитељица Горана Радојевић

2- 4, 25 ученика, учитељица Стојанка Бал

У уторак 10.5.2016, у 7 ч. 30 мин., након прегледа возила и потребне документације од стране припадника МУП-а, кренули смо са паркинга школе. Путовали смо једним аутобусом. Од стране агенције имали смо обезбеђеног водича – пратиоца.

Прво одредиште нам је био Природњачки музеј у Новом Саду. Ученици су могли да виде флору и фауну наших крајева. Посебно су им се свиделе праисторијске животиње и нарочито кости мамута.

Следеће одредиште нам је била Сремска Каменица, где смо посетили музеј-кућу дечијег песника Јована Јовановића-Змаја. Путовали смо од Новог Сада, са панорамским разгледањем града.

Следећа дестинација нам је била Петроварадинска тврђава. Прошетали смо овим прелепим крајем и посетили чувени Петроварадински сат. Поглед на Нови Сад и мостове је био фасцинантан.

Затим смо се вратили у Нови Сад на ручак. Ручак је организован у ресторану хотела „Војводина“. На ручак смо дошли око 13 ч., како је и било планирано.

Били смо задовољни послуженом храном (на менију је била супа, шницла, помфрит, купус салата и сокић). Ресторан је веома чист и уредан, а послуга врло професионална.

После ручка смо се прошетали центром града и разгледали га. Посетили смо и Дунавски парк. Међутим, тада је почела да пада киша, па се ученици нису могли малодуже и играти у парку.

Затим смо отишли у „Позориште младих“ и погледали дечију представу „Зачарана пахуљица“. Представа је почела у 17 часова.

Око 18 часова смо кренули назад, за Бачку Паланку. Ученици су били иако мало уморни, веома задовољни садржајем екскурзије. На екскурзији, морам признати да су се ученици веома лепо и пристojно понашали. Поштовали су договорена правила понашања. Заслужују сваку похвалу. Стигли смо у Бачку Паланку око 19 ч. 10 мин.

Агенција „Ота-Дунав“ је у потпуности реализовала садржаје који су били договорени. Сарадња је била врло коректна и професионална.

6.3.3. ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ - ТРЕЋИ РАЗРЕД

Ученици трећег разреда, (III₁, III₃ и III₄) су у уторак 17.05.2016. године реализовали екскурзију у Суботицу, са својим учитељицама Милицом Петрић, Радмилом Јашић и Горданом Басарић.

У 7 часова смо кренули на пут. У Суботицу смо стигли око 9 часова. Најпре смо обишли музеј, а потом смо прошетали центром, где смо погледали споља градску кућу, народно позориште и верске објекте. Разгледање смо завршили код градске фонтане.

Око 10.30 смо кренули на Палић. Тамо смо се, подељени у групе, возили по језеру катамараном, а затим отишли у оближњи ресторан на ручак. Након ручка, око 14 часова смо кренули на Келебију, у ергелу.

У Келебији смо се возили фијакером, јахали коње и обилазили објекат. Слободно време, деца су провела у игри на игралишту.

Око 17.30 часова смо кренули назад, за Бачку Паланку и стигли око 19.50.

Што се тиче предвиђеног плана и програма путовања, агенција је била коректна. Ипак сматрамо да је обилазак центра Суботице сувишан. Гледање спољашњости верских објеката (из аутобуса), без уласка унутра и спољашњост Градске куће без уласка, само одузима време. Много би боље било, да је уместо тога предвиђен обилазак ЗОО-врта.

6.3.4. ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ-ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Ученици IV₁, IV₂ IV₅ ишли су на једнодневну екскурзију у Београд дана 30.5.2016. Прва дестинација је била „СПОМЕНИК НЕЗНАНОМ ЈУНАКУ“ на Авали, а затим пењање на „АВАЛСКИ ТОРАЊ“ који је био прави доживљај. Торањ је безбедан, застакљен и све је одлично организовано. Деца су уживала у погледу на целу Шумадију.

Затим је следио ручак у Планинском дому на Авали који је кратко трајао јер је већ била заказана посета „БЕЛОМ ДВОРУ“ на Дедињу у 13.30. Ту је исто организација беспрекорна, прво је следила посета „КРАЉЕВОМ ДВОРУ“- Карађорђевића, а затим „БЕЛОМ ДВОРУ“.

Четврти разреди су већ дошли са предзнањем о Светском рату тако да су своје знање допунили и уживали у уметности српских, руских и светских мајстора. Након тога је следила посета „ХРАМУ СВЕТОГ САВЕ“ на Врачару која је кратко трајала где су ученици запалили свеће и кренули пут КАЛЕМЕГДАНА. Кроз зидине Калемегдана смо прошетали мада су ученици желели да остану дуже јер их је занимало старо оружје.

Дошли смо до ЗОО врта који је био последња дестинација на нашој екскурзији. Тамо је безбедно изузев места где су смештени медведи који су ограђени „климавим зидом“ и постоји опасност да неко упадне. Ученици су уживали у разгледању животиња и ту је била мала пауза за сладолед и кафу.

Ову екскурзију ученици четвртог разреда не треба да пропусте. Има превише садржаја што је добро и ни минут „празног хода“.

Утисак ученика је да им је ово најбоља екскурзија.

6.3.5. ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ - ПЕТИ РАЗРЕД

28. маја 2016. пети разреди основне школе „Вук Караџић“ били су на екскурзији у Сремској Митровици и Засавици.

Кренули смо из Бачке Паланке у 8 часова, преко Новог Сада и Ирига. Са једном успутном паузом стигли смо у С. Митровицу. У Митровици смо посетили Музеј Срема, археолошки локалитет Сирмијум и Царску палату.

У 13 часова смо стигли Засавицу, на ручак. Затим смо се возили бродом по резервату, а потом смо имали слободно поподне за игру и дружење. Око 17 часова смо кренули назад ка кући. Поново преко Ирига и Н. Сада, са паузом, стигли смо у Б. Паланку у 19 часова и 30 минута.

Екскурзија је успешно изведена. Задовољни смо агенцијом, превозом, водичима који су ишли са нама и целокупним програмом. Једино предлажемо за убудуће, за неке друге генерације, да се у програм уврсти и посета неком манастиру на Фрушкој Гори.

6.3.6. ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ - ШЕСТИ РАЗРЕД

Ученици шестог разреда реализовали су са својим одељењским старешинама екскурзију деветог и десетог новембра.

Полазак је био испред школе у седам часова и прва дестинација је била Тршић, родно место Вука Стефановића Караџића. Ученици су у предивном амбијенту обишли родну кућу Вука Караџића и уживали у чарима Тршића и лепотама природе. Након тога су посетили манастир Трношу и упознали се са значајем ове светиње.

Обилазак је настављен у Ваљево где су ученици имали прилике да виде Музеј града, Муселимов конак и Тешњар. У поподневним сатима сместили су се на Дивчибарама у хотелу „Маљен“. Дружење је настављено у дискотеци хотела где су се сви забавили уз плесне игре које су им организовали наставници. Најзабавнија је била игра *Вруће музичке столице* у којој су се борила сва одељења и добили смо најбржег играча. При том су ученици освојили бројне дипломе за своја одељења.

Другог дана ученици су у преподневним часовима имали шетњу по Дивчибарама и попели се и освојили Црни врх. Ово је била шетња која је била велики изазов и за ученике и за наставнике. Задовољни су били сви који су стигли до циља.

Након ручка уследио је повратак и посета Бранковини у којој је живела Десанка Максимовић и где се налази њен гроб. Овде је ученица Аннамариа Коллар прочитала песму *Чежња* Десанке Максимовић и тиме је одата пошта нашој великој песникињи. У школи која је претворена у музеј ученици су се упознали са историјом породице Ненадовић и са изгледом старе школе.

У вечерњим часовима уследио је повратак. Сви су били задовољни овако успешно изведеном екскурзијом.

Напомена: Одељенско веће шестих разреда захваљује се управи школе што нам је омогућила одлазак на ову дводневну екскурзију.

6.3.7.ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ - СЕДМИ РАЗРЕД

Екскурзије су изведене 3.6. и 4.6.2016.

На екскурзију је пошло 83 ученика из 4 одељења:

7-1, 23 ученика, одељењски старешина Верица Петровић

7-3,15 ученика, одељењски старешина Владан Којић

7-4,20 ученика, одељењски старешина Предраг Вајагић

7-5,25 ученика, одељењски старешина Сека Вујасиновић

Аутобуси су прегледани до стране полиције и полазак је био у 7:30. На пут су кренула два аутобуса – у првом 7-4 и 7-5 са туристичким водичем Олгицом Ристић из агенције „ОТА – Дунав“, у другом 7-1 и 7-3 са туристичким водичем Мирославом Демић и доктором.

Имали смо краће паузе за тоалет на бензинским пумпама и прва дестинација нам је била Смедеревска тврђава. Тамо нам се кустос обратио и изнео неке информације о настанку тврђаве и животу у њој. Након тога, ученици су обишли тврђаву и сликали се. Окупили смо се и заједно отишли до центра Смедерева где смо имали сат времена за шетњу.

Следећа дестинација била је „Виминацијум“. Обишли смо Терме, музеј са „Виком“ (мамутом), реконструисану кућу – дом римског војсковође из тог периода, музеј.

Наставак пута поред Голубачке тврђаве (панорамско разгледање уз информације туристичког водича). На делу пута поред Дунава задесио нас је мањи одрон настао услед пљуска. Савладали смо га и наставили пут до хотела „Лепенски вир“. Ученици су смештени у двокреветне и трокреветне собе. Око 19:30 су се сви окупили на вечери, а у 22 часа је почела дискотека и трајала до 24 часа. Деца су се дружила још неко време по собама. Одељењске старешине су их у неко време упутили да се умире и иду на спавање. Ипак, стиче се утисак да доста њих није ни спавало.

У 8 сати ујутро је сервиран доручак и после тога смо напустили собе и сместили ствари у аутобус. Следио је обилазак археолошког налазишта „Лепенски вир“. Одгледали смо филм како су вршена ископавања, погледали анимације на рачунарима, а на крају смо и обишли налазиште.

Вратили смо се у хотел на ручак и после тога кренули пут Рајкове пећине. Обишли смо 1400m дуг пут кроз пећину у пратњи кустоса.

На путу кући смо имали још пар задржавања за обављање тоалета на пумпама и стигли смо у Бачку Паланку око 21 час.

6.3.8.ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ- ОСМИ РАЗРЕД

Тродневна школска екскурзија осмих разреда је изведена по годишњем плану рада школе у јесењем периоду од 7.- 9.11. 2015. године, реализовала је агенција „CONCORDE“ из Бачке Паланке.

Програм: Б. Паланка-Београд-Ђавоља варош-Копоник-Крушевац-Б. Паланка

Полазак је био у 7.00 часова након прегледаних аутобуса од службеника МУП-а и провере списка ученика од стране одељењских старешина. У први аутобус су смештени ученици и одељењске старешине 8-3 и 8-5 а у други аутобус који је био на спрату смештени ученици и одељењске старешине 8-1,8-2,8-4.

Укупан број ученика који су се упутили на тродневну екскурзију је 127;

8-1 разред, 28 ученика- одељењски старешина Марина Ђукић

8-2 разред, 23 ученика- одељењски старешина Јасна Капелан и школско обезбеђење Радован Медић

8-3 разред, 26 ученика- одељењски старешина Аранђел Новаковић

8-4 разред, 23 ученика- одељењски старешина Дубравка Ковачевић

8- 5 разред, 27 ученика- одељењски старешина Горјана Стојић.

ПРВИ ДАН

Путовало се преко Новог Сада, Београда и Ниша са успутним паузама ради одмора.

Поучени овим искуством прављења пауза, одељењске старешине сматрају да се треба боље осмислити прављење пауза јер деца долазе тек на вечеру у хотел, што значи да треба да се обави бар неки пристојнији оброк за ручак изузев на бензинским пумпама, где се углавном продају грицкалице и сендвичи.

На ауто путу Београд-Ниш код Велике Плане се налази Мек-Доналдс који може у оваквом путовању послужити као добро стајалиште иако се још већи део пута треба прећи, јер храну веома практично пакују а и тоалет и хигијена локала како унутра тако и споља је на завидном нивоу и стајалиште је безбедано.

Такође је уочено да, посета Ђавоље вароши би можда била боља ако се не би ишло преко Ниша јер се прави велики заобилазни пут, или да се ова дестинација остави за посету на крају, при поласку кући а да манастир Студеницу посете при доласку на Копаоник.

У Ђавољу варош смо стигли у 15.00 часова.

- Овај геоморфолошки феномен је јединствен у Србији и врло редак у свету
- Куле Ђавоље вароши су знатно веће и постојаније него у европским земљама, па су самим тим најпознатији природни споменик ове врсте у Европи.
- Овај вредан локалитет стављен је под заштиту још 1959. године, а 1995. година Ђавоља Варош је Уредбом Владе Републике Србије проглашена за природно добро од изузетног значаја и стављена је у прву категорију заштите.
- Укупно је заштићено 67 ha површине.
- Данас се Ђавоља варош налази унутар Туристичког комплекса.
- Поред земљаних кула који су главна атракција, налазе се и окна саских рудника из 13. века, црква из 13. века (тренутно у фази реконструкције 2010.) као и атрактивна хидролошка појава Црвено врело.

До саме Ђавоље вароши направљен је асфалтни пут, а сам туристички комплекс је електрификован и прилагођен туристима. До земљаних кула долази се пешачењем, околу земљаних кула постављени су видиковци са којих се посматрају земљане куле

На Копаоник се стигло увече; око 18.00 часова.

Одељењске старешине су задужиле собе и кључеве соба на рецепцији хотела „ЈАТ апартаменти”, које су потом организовано распоредили и сместили ученике по распореду који је предходних дана помоћник директора организовао са њима.

Вечера је била организована у ресторану хотела „ЈАТ апартаменти“ и почела је у 19.00 часова. Била је обилна, свежа и лепо сервирана. Ученици су у већини обавили вечеру, изузетак су они који су теже поднели пут или нису били гладни.

Договорено је диско вече у оближњем локалу кафићу „Рио” јер је сала за конференцију хотела која је иначе адааптивно и простор за диско вече, била у фази реновирања. Ученици су заједно са одељењским старешинама отишли на диско вече, које је трајало од 21.30 до 00.30 часова.

По повратку у хотел, одељењске старешине су поновили правила понашања својим ученицима; свако у својој соби да буде, без вике, алкохола, и било каквог бучног, непристојног или другог вида понашања које ће реметити мир и безбедност. Обавештени су о времену у које ће бити буђење и доручак - 7.30 буђење, 8.00 доручак и полазак у обилазак комплекса манастир Студеница.

ДРУГИ ДАН

Након обављеног доручка, у 9.30 часова организован је одлазак у манастира Студеница и обилазак истог. На место одредишта се стигло око 11.15 часова кад се и започело организовано разледање комплекса.

- Манастир Студеница је посвећен Успењу пресвете Богородице.
- Прва фаза радова је завршена у пролеће 1196, када је Стефан Немања препустио престо свом сину Стефану Првовенчаном и повукао се у своју задужбину.
- Кад је касније отишао у манастир Хиландар, Стефан Првовенчани се бринуо о Студеници.
- Комплекс манастира обухвата и цркву Никољачу, једнобродну црквицу без куполе, изнутра осликану у 12. или почетком 13. века.
- Између цркве Никољаче и Краљеве цркве налазе се темељи цркве посвећене светом Јовану Крститељу.

У хотел се стигло у 13.30 часова када је и планиран ручак у ресторану хотела „ЈАТ апартмани“

Након обилног и укусног ручка, ученици су имали слободно време за шетњу и разгледање Националног парка до вечере која је била организована у хотелу у 19.00 часова.

Вечера је завршена у 20.30 часова, након чега су се ученици припремали за диско вече на које се организовано са одељењским старешинама пошло у 21.30 часова у исти објект као и предходне вечери, кафић „Рио“ где се због некоректности ди-џеја; прегласног звука и лошег одабира музике који није примерен за ученике основне школе, по групама одлазило у хотел... јер велики број ученика није могао да толерише такву атмосферу. Ученици су организовано одлазили у хотел, уз пратњу и надзор одељењских старешина. Диско вече се завршило у 00.30 часова, након чега су ученици смештени у собе са предходно обављеним договором око сутрашњих активности; доручак 8.00, спремање соба и преглед инвентара...

ТРЕЋИ ДАН

Доручак је обављен у периоду од 8-9.00 часова. Након тога су ученици паковали ствари и одељењске старешине су са особљем хотела обавили преглед инвентара соба у којима смо били смештени. Ученици су имали слободно време до поласка. У 10.30 часова је започет повратак кући преко Крушевца са посетом цркви Лазарици, Лазаровом граду и Националном музеју.

Црква светог Првомученика Стефана, познатија као **Лазарица**, налази се у центру данашњег Крушевца а подигао ју је, највероватније између 1377-1378 и 1380. године, кнез Лазар (1371-1389), као придворну цркву (раније су постојала мишљења да је реч о манастирској цркви) своје новосаграђене престонице, Крушевачког Града.

Обилазак Народног музеја у Крушевцу је завршен у 15.30 часова.

Аутопутем је настављен пут Бачке Паланке у коју се стигло у 20.45 часова.

6.3.9.ИЗВЕШТАЈ СА РЕАЛИЗОВАНЕ ЕКСКУРЗИЈЕ (Нештин, Визић)

ИЗВЕШТАЈ О ИЗВЕДЕНОМ ЈЕДНОДНЕВНОМ ИЗЛЕТУ

Дана 9.05.2016. забавиште и ученици од I-IV разреда из Нештина и Визића су извели једнодневни излет на салаш ”Катаи” у Малом Иђошу.

Обишли смо салаш, где смо провели већи део дана, са аниматором који је био веома пријатан и посветио пуно пажње деци те је дан био у потпуности испуњен.

После обављеног ручка на истоименом салашу посетили смо Музеј хлеба (прву пекару) из тог места, као и аутентичну кућу, стару преко 100 година, крај језерца где смо провели пријатан део дана.

Након тога уследио је повратак. Ученици су стигли безбедно око 19 часова видно задовољни изведеним излетом.

6.3.10. ИЗВЕШТАЈ СА РЕАЛИЗОВАНЕ ШКОЛЕ У ПРИРОДИ

Извештај о реализованој школи у природи IV разреда – Жежевица, хотел „Јеле“

Школа у природи је реализована у аранжману агенције „Конкорд“ из Бачке Паланке.

Ученици IV₁, IV₃, IV₄ и IV₅ и учитељице Драгана Ђурица, Дара Дракулић, Душанка Каран и Биљана Шијаков, боравили су од 9. до 15.VI 2016. у Жежевици у школи у природи.

Полазак је био у 8⁰⁰ часова, 9. VI 2016. испред школе у Доситејевој улици. Пут до Жежевице протекао је у реду. По доласку у Жежевицу, око 15⁰⁰, ученици су смештени у хотел „Јеле“. Собе у хотелу су биле двокреветне, трокреветне, четворокреветне и собе апартманског типа.

Деца су имала четири obroка. Храна је била укусна, а деца су могла да добију и оброк више.

Рекреаторка је организовала спортске активности и забаву у дискотеци. Шетњама нисмо били задовољни, јер су биле бесциљне.

Докторка Милена Генчић је сво време проводила са децом и била им врло посвећена.

Планиране активности су остварене.

У повратку посетили смо Бранковину, обишли музеј и гроб Десанке Максимовић, цркву и стару школу. У Бачку Паланку смо стигли 15.VI 2016. око 20 часова.

Сугестија учитељица које су реализовале ову школу у природи је да се убудуће од агенција траже рекреатори „Балканике“ из Ваљева.

7.РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА СТРУЧНИХ САРАДНИКА

7.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ПЕДАГОГА

Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

Педагог школе је учествовао у изради концепције Годишњег плана рада школе, анекса школском програму и израдио следеће планове рада: План рада педагошког колегијума, План рада Наставничког већа, План стручног актива за развој школског програма, План Ђачког парламента, План васпитног рада, План стручног усавршавања наставника, План унапређења восп.образ. рада, Глобални план рада одељенског старешине, учествовао у изради планова рада тимова и акционих планова школског развојног планирања и самовредновања и сопствени план и програм рада. Урађен је и сопствени план стручног усавршавања и професионалног развоја. Педагог је такође урадила и планове посете часовима током године.

Педагог школе је учествовао у припреми Програма заштите ученика од насиља и сачинио извештај о раду школе на основу постојеће документације.

Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

Педагог је учествовао у изради Годишњег извештаја рада школе - Извештај о раду Педагошког колегијума, Извештај о раду стручног актива за развој школског програма, Извештај о унапређењу наставе, Извештај о стручном усавршавању у установи и ван

установе, Извештај о васпитном раду, Извештај о раду одељењске заједнице и одељењског старешине, Извештај о раду Бачког парламента и сачинио сопствени извештај о свом раду.

На почетку године и на почетку другог полугодишта прегледао је предате планове рада наставника, указивао на евентуалне пропусте.

Педагог је у току школске године у оквиру педагошко-инструктивног рада посетио часове у првом разреду и сачинио извештај о посети, посетио 31 час бележећи запажања на посебним протоколима и након часова извршио са наставником анализу посећеног часа. Према плану стручног усавршавања у установи посетио је 4 угледна часа. Педагог је на класификационим периодима извршио анализу успеха и дисциплине ученика и предложио мере за њихово побољшање. Током школске године педагог је пратио успех ученика у ваннаставним активностима, такмичењима и тестирањима. Током школске године педагог је пратио поступке и ефекте оцењивања ученика. У току другог полугодишта извршено је истраживање-испитивање брзине читања у другом разреду.

Рад са наставницима

У току школске године педагог је пружао помоћ наставницима при изради планова рада редовне наставе, допунске и додатне и слободних активности, помоћ на конкретизовању и операционализовању циљева и задатака васп. образ. рада, на унапређивању квалитета наставе увођењем иновација и иницирањем коришћења савремених метода и облика рада, помоћ при изради планова за појачан васпитни рад са ученицима, помоћ у изради планова и извештаја о раду тимова. За наставнике разредне и предметне наставе одржао презентацију „Стилови успешног учења“ Анализирао је посећене часове, указао наставницима на евентуалне пропусте, саветовао и указивао им на значај активне наставе, примене савремених метода и техника, упутио их на литературу и пружио помоћ при избору савремених метода и техника у извођењу наставе. Одржана је презентација „Едукација о протоколу праћења наставног часа“, „Припрема за час“ и „Хоризонтална евалуација“. Педагог је пратио вођење педагошке документације наставника и на основу сачињених извештаја указао им на правиан начин вођења педагошке документације. У остваривању програма Професионална оријентација на преласку у средњу школу педагог је пружао помоћ при организовању и извођењу радионица. У току школске године педагог је наставницима пружао помоћ у припреми и извођењу угледних часова, јавних часова у настави физичког васпитања, изради презентација за излагања на стручним активима и седницама наставничког већа, родитељским састанцима. Педагог је израдио предлог тема за час одељенског старешине и током године одржао бројне радионице у поједним одељењима и одељенским старешинама пружио помоћ при избору теме, припреми и реализацији часа. Педагог је припремила и поделила одељенским старешинама анкете за изборне предмете за наредну школску годину. За одељењске старешине петог разреда припремила упутство за први родитељски састанак. Током школске године педагог је пратио и водио евиденцију о стручном усавршавању наставника у установи и ван ње. Педагог је организовала у сарадњи са наставницима и учитељима разна предавања и учествовала у обележавању значајних светских и међународних дана.

Рад са ученицима

Током школске године, педагог је пратио успех и напредовање ученика и учествовао у идентификацији ученика који имају проблема у учењу и понашању и направио индивидуални план подршке за ове ученике. Обављено је 230 саветодавних разговора са ученицима, најчешће у циљу решавања конфликта, проблема у учењу и професионалног информисања. Педагог је одржао 11 ЧОС-ова, са следећим темама: Професионална оријентација - уводна радионица, Учионица без насилништва, Родна равноправност, О пријатељству, О учењу.

Током школске године педагог је радила корективни рад са 11 ученика. Радила је са 9 ученика и 2 одељења у оквиру појачаног васпитног рада. Педагог је одржала састанке са ученицима 8 разреда који су распоређени као дежурни ученици. Као један од координатора педагог је пружала подршку и помоћ у раду ученичког парламента-помоћ при изради плаката „Стоп насиљу“, „Дан замене улога-наставник –ученик“, „Дан заљубљених“, Украшавање хола за Нову годину, формирање Вршњачког тима, организација матурске вечери. У оквиру појачаног васпитног рада педагог је урадила индивидуалне планове заштите за поједине ученике и индивидуално радила са њима. У другом разреду извршено је испитивање брзине читања Са ученицима који имају проблема са пажњом извршено је тестирање помоћу Теста концентрације. У периоду од априла до краја јуна извршено је утврђивање зрелости деце за полазак у школу - 27 деце. Током школске године педагог је била задужена за рад са дежурним ученицима-израђивала распоред дежурства, одржала састанке са ученицима о правилима рада дежурног ученика. У оквиру рада Ђачког парламента педагог је учествовала у свим активностима.

Рад са родитељима, односно старатељима

У циљу пружања помоћи родитељима у васпитном раду са децом, педагог је обавио 46 индивидуалних разговора са родитељима ученика. Посебну помоћ пружала је родитељима ученика који су били у оквиру појачаног васпитног рада.

Педагог је одржалародитељски састанак за родитеље ученика петог разреда на тему „Дете у петом разреду“ у септембру и у новембру на тему „Насиље међу децом“.

Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем детета/ученика

Сарадња са директором, помоћником директора и стручним сарадницима одвијала се кроз редовну размену информација, кроз заједничко планирање активности, израду стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду школе, планирању стручног усавршавања, израду плана посете часовима у току школске године.

Сарадња са педагошким асистентом одвијала се кроз координацију активности у пружању подршке ученицима за које се доноси ИОП, са пратиоцем детета сарадња се одвијала кроз редовну размену информација, пружање помоћи у осмишљавању рада са дететом.

Рад у стручним органима и тимовима

Педагог је учествовао у раду Наставничког већа, стручних већа разредне и предметне наставе, тимова, Педагошког колегијума, комисија на нивоу установе. У оквиру рада Педагошког колегијума педагог је урадио План рада и припремио извештаје за сваки састанак, учествовао у изради анкеса за Школски програм, на седницама стручних већа разредне и предметне наставеи Наставничког већа одржао презентације- „Правилник о стручном усавршавању наставника, васпитача и стручних сарадника“, „Стилови успешног учења“, „Едукација о протоколу праћења наставног часа“, „Хоризонтална евалуација“, „Припрема за час“, „Подсетник о планирању у раду наставника“.

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

Током школске године, педагог је сарађивао са „Просветним прегледом“, Центром за социјални рад Бачка Паланка, Домом здравља „Др Младен Стојановић“, предшколском установом „Младост“, ТВ БАП (гостовање на тему „Светски дан детета“), средњим школама, Школском управом Нови Сад, са националном службом за запошљавање Бачка Паланка, удружењем Педагошко друштво-редовни састанци. За потребе Министарства-Школске управе, Покрајинског секретаријата за образовање урађени су тражени статистички подаци.

Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Педагог је евидентирао све облике сарадње са наставницима, родитељима и ученицима, систематично водио сопствену документацију и унапређивао школску документацију која се односи на праћење реализације програма рада школе. Педагог је израдио посебне протоколе за праћење редовних часова и водио евиденцију о посети часова. Редовно је пратио стручну литературу, информисао се преко интернета, учествовао у активностима струковног удружења Педагошко друштво. Припрема за рад обухватила је припрему за све послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада педагога.

Поред послова предвиђених годишњим планом и програмом рада педагога, годишњим планом рада школе и школским развојним планом, педагог је учествовала и у организацији и реализацији пробног завршног испита за ученике осмог разреда, као и обради података о резултатима испита и упознавања наставника са њима. Педагог је обављала и остале оперативне послове (поделе различитих позива за родитеље, сачињавање спискова, обезбеђивање замена за одсутне наставнике...). Поред тога педагог је прикупљала и обрађивала различите статистичке податке потребне за ЗУОВ, Покрајински секретаријат за образовање и Министарство просвете. Такође, педагог је извршила преглед 25 Дневника рада у одељењима у разредној, предметној настави, предшколској групи.

У периоду од 25.4.2016. до 31.8.2016. педагог је учествовала у раду стручних већа, извршила утврђивање зрелости деце за школу и формирала одељења првог разреда.

7.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ПСИХОЛОГА

У току школске 2015/2016. године на основу Правилника о програму рада стручних сарадника и годишњег плана и програма рада, школска психолошкиња је извршила следеће послове:

1) У области **планирања и програмирања образовно-васпитног рада** сачињени су годишњи програм рада психолога, месечни (оперативни) планови рада, као и поједини планови за годишњи план рада школе (глобални план рада одељењског старешине, план додатне подршке ученицима који имају тешкоћа у савладавању градива, план васпитног рада у школи, план рада тима за професионалну оријентацију, план професионалне оријентације, план сарадње са породицом, план социјалне заштите ученике, план здравствене заштите ученика, план превенције болести зависности и малолетничке деликвенције, план израде ИОПа). У оквиру рада тимова учествовано је и у изради плана заштите деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања и акционог плана самовредновања. Припремљен је план посете психолога часовима у школи. Психолошкиња је учествовала у изради индивидуалних образовних планова за 18 ученика, као и мера индивидуализацији наставе за ученике са тешкоћама у савладавању програма и остваривању стандарда. Поред тога учествовано је у изради планова појачаног васпитног рада за 11 ученика. Урађен је план сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја. У сарадњи са невладином организацијом осмишљен је предлог пројекта „Упознајмо ретке болести“ који је прихваћен на конкурс Покрајинског секретаријата за спорт и омладину и реализован током школске године, урађен је предлог пројекта за набавку опреме за школе основног образовања и васпитања у оквиру конкурса Покрајинског секретаријата за образовање који је такође прихваћен. Осмишљен је и пројекат за адаптацију и санацију издвојеног одељења у Нештину на конкурс Фондације Новака Ђоковића који није прихваћен.

2) У области **праћење и вредновање образовно-васпитног рада** континуирано је праћен развој и напредовање ученика у развоју и учењу; праћени су и вредновани индивидуални образовни планови ученика и мере индивидуализације за ученике којима је потребна додатна подршка у раду; учествовано је у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада установе

и предлагању мера за побољшање ефикасности. Психолошкиња је посетила 21 наставни час (6 часова праћења понашања и напредовања ученика првог разреда, 2 праћења понашања ученика једног одељења, 11 часова праћења и вредновања рада наставника и 2 угледна часа. Учествовано је у изради годишњег извештаја рада установе (извештај о раду психолога, о реализацији програма професионалне оријентације, о додатној подршци ученицима, о реализацији плана васпитног рада, о реализацији глобалног плана одељенског старешине, о реализацији плана превенције болести зависности и малолетничке деликвенције). Поред тога извршено је и испитивање мотивације за учење ученика V разреда (153 ученика), истраживање учења учења и учествовано је у испитивањима која се спроводе у оквиру самовредновања рада школе (етос и настава и учење – сарадња породице и школе и стандарди постигнућа у трећем и седмом разреду из српског језика, математике, природе и друштва, историје, географије, биологије, физике и хемије). Поред ових истраживања, прикупљани су и подаци за Завод за унапређење квалитета образовања о ученицима са поремећајима понашања и даровитим ученицима

3) У области **рада са наставницима** обављено је 194 индивидуална разговора са наставницима и одељењским старешинама ради: прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика, избора и примене различитих техника учења, ефикасног управљања процесом учења, избора поступака посматрања и праћења напредовања деце у учењу и развоју, стварања подстицајне атмосфере на часу, развијања конструктивне комуникације и демократских односа у одељењу. Наставницима је пружана подршка у јачању наставничких компетенција у области комуникација и сарадња, конструктивно решавање сукоба и проблема, подршка развоју личности ученика, подучавање и учење. Наставници су упознати са психолошким принципима успешног процеса учења, групне динамике, социјалне интеракције, природом мотивације за учење, методама за подстицање различитих врста интелигенције, стилова и облика учења, стратегија учења и мотивисања за учење. Обављано је и саветовање наставника у индивидуализацији наставе на основу уочених потреба, интересовања и способности деце, односно психолошке процене индивидуалних карактеристика ученика и пружана је континуирана подршка наставницима за рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка. Учествовано је у изради 18 педагошких профила и индивидуалних образовних планова. Обављен је и саветодавни рад са наставницима давањем повратне информације о посећеном часу и предлагањем мера за унапређење рада. Континуирано се радило на оснаживању наставника за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака. Пружана је подршка наставницима у формирању и вођењу ученичког колектива и указивано на психолошке узроке поремећаја интерперсоналних односа у групама и предлагане су мере за њихово превазилажење. Такође, наставницима је пружана подршка у раду са родитељима.

4) У области **рада с ученицима** школска психолошкиња је са 358 ученика обавила 660 индивидуалних разговора у оквиру којих је извршено: испитивање интелектуалне, когнитивне, социјалне и емоционалне зрелости деце за полазак у школу (66 ученика); испитивање општих и посебних способности (17 ученика); испитивање особина личности (115 ученика); саветодавни рад са ученицима који имају тешкоћа у учењу и понашању, као и ученицима са емоционалним тешкоћама (319 разговора); идентификовање ученика који заостају у школским постигнућима и реализација корективног рада са њима (3 ученика са којима се радило континуирано); саветодавни рад са 11 ученика у оквиру појачаног васпитног рада.

Обављано је распоређивање новоуписаних ученика.

Одржано је укупно 10 психолошких радионица у различитим одељењима и са различитим темама – од ненасилног решавања конфликта до учења учења. Поред тога одржано је и 12 радионица за обуку вршњачког тима за медијацију и две радионице које су чланови тима одржали за ученике у разредној настави.

Што се тиче професионалне оријентације израђен је кроскурикуларни програм професионалне оријентације ученика, ученици су упознати са подручјима рада и уписном

политиком средњих школа преко паноа (кутак за професионалну оријентацију - где ученици добијају релевантне информације о чиниоцима избора позива, мрежи школа и путевима образовања, критеријумима за упис у средње школе, процедурама завршног испита и уписа у средње школе) и школског сајта. Извршено је испитивање професионалних интересовања, способности и особина личности ученика VIII разреда (110 ученика) и индивидуално саветовање 90 ученика за избор позива. Психолошкиња је одржала уводну радионицу програма Професионална оријентација на преласку у средњу школу у 3 одељења седмог разреда. У сарадњи са Националном службом за запошљавање организован је Сајам образовања на коме је представљено 10 средњих школа и одржано предавање „Избор занимања“. Као координаторка тима за професионалну оријентацију, психолошкиња је организовала реалне сусрете са стручњацима разних занимања и ПО акцију под називом „Еко занимања“.

Током године психолошкиња је руководила тимом за вршњачку медијацију који се састојао од 22 ученика шестог, седмог и осмог разреда. Извештај о раду тима за вршњачку медијацију поднет је тиму за заштиту деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

5) У области **рад са родитељима** обављено је 165 индивидуалних разговора за прикупљање података од родитеља који су од значаја за упознавање ученика и праћење њиховог развоја, саветодавни рад са родитељима чија деца имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању; упознавање родитеља са психолошким карактеристикама деце и пружање саветодавне помоћи у усмеравању њиховог развоја; саветовање и усмеравање родитеља чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачани васпитни рад; пружање подршке родитељима чија се деца школују по индивидуалном образовном плану. У току школске године психолог је организовао Школу за родитеље са реализованих 7 предавања за оснаживање родитељских васпитних компетенција. Психолошкиња је, у сарадњи са одељењским старешином одржала један родитељски састанак у одељењу VIII₂, због дисциплинских проблема. Одржано је предавања за родитеље ученика осмог разреда са темом „Упис у средњу школу“, а на Савету родитеља предавање „Дигитално насиље – превенција и реаговање“.

6) У оквиру **рада са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика** обављана је сарадња са директорком, помоћником директора и педагошкињом на пословима обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада установе, припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа, организовању трибина, предавања и радионица за ученике, запослене и родитеље. Редовно је сарађивано са педагошкињом на размени, планирању и усаглашавању заједничких послова. Са педагошком асистенткињом и личним помоћницима редовно се сарађивало на координацији активности у пружању подршке деци.

7) **Рад у стручним органима и тимовима** обухватио је: учествовање у раду наставничког већа извештавањем о реализацији програма и раду тима за професионалну оријентацију, извештавањем о раду тима за вршњачку медијацију, анализом успеха на завршном испиту. (укупно је учествовано у раду 8 наставничких већа). Поред тога учествовано је и у раду 11 одељенских и/или разредних већа). Психолошкиња је координирала рад Тима за професионалну оријентацију а учествовала је у раду Стручног тима за инклузивно образовање, Тима за заштиту ученика од насиља, занемаривања и злостављања, Тима за самовредновање, Тима за школско развојно планирање, Комисије за избор ђака генерације, Комисије за стручно усавршавање, Тима за школски сајт, Стручног актива за развој школског програма, Комисије за пројекте, као и 18 тимова за додатну подршку ученицима са сметњама у развоју.

8) У оквиру **сарадње са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе** настављена је сарадња са предшколским установама, психологом из Дома здравља и стручним сарадницима из осталих школа у општини, предшколске установе, стручњацима из ОШ „Херој Пинки“, Центром за социјални рад, Интерресорном комисијом, саветницима из школске управе, просветним инспектором,

представницима полицијске управе Бачка Паланка, дечјим психијатром из КЦВ, невладиним организацијама...

9) У области **вођења документације, припреме за рад и стручног усавршавања** школска психолошкиња је редовно водила документацију о свом раду; план и програм рада, оперативне (месечне планове рада), дневник рада, досијее о раду са ученицима, документацију о извршеном истраживачком раду, као и вођење евиденције о индивидуалној и групној сарадњи са ученицима, родитељима и наставницима, обављеном појачаном васпитном раду, евиденције о посети настави, раду у стручним органима и поднетим извештајима, као и евиденцију о свом стручном усавршавању.

Припрема за рад обухватила је припрему за све послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада психолога.

У својству аутора психолошкиња је током школске године водила дводневни акредитовани семинар за наставнике „Кооперативна дисциплина“ у Бачкој Паланци, Кикинди, Чуругу, Новом Саду и Инђији. Учествовала је у пројекту „Упознајмо ретке болести“ у својству аутора и координатора. У Новом Саду присуствовала је конференцији „Могућности коришћења ЕУ фондова у области образовања“, научно-стручном скупу „Савремени трендови у психологији“ и стручном скупу „Свако дете може да учи“. У оквиру стручног усавршавања унутар установе психолошкиња је, у сарадњи са педагошкињом, реализовала интерни семинар „Вишеструка интелигенција и стилови учења“, а самостално едукативну радионицу „Различите сметње у развоју и учењу“.

Поред послова предвиђених годишњим планом и програмом рада психолога, годишњим планом рада школе и школским развојним планом, психолошкиња је учествовала и у организацији и реализацији пробног завршног испита за ученике осмог разреда, обради података о резултатима испита, а у својству координатора школске комисије учествовала је и у реализацији завршног испита. По налогу директора, психолошкиња је обављала и остале оперативне послове (поделе различитих позива за родитеље, сачињавање спискова, обезбеђивање замена за одсутне наставнике, месечно ажурирање ценуса...). Поред тога психолошкиња је прикупљала и обрађивала различите статистичке податке потребне за ЗУОВ, Завод за вредновање квалитета образовања, Покрајински секретаријат за образовање и Министарство просвете. Такође, психолошкиња је извршила преглед 26 Дневника рада у одељењима у разредној, предметној настави и предшколској групи (три пута у току године) као и срањивање Дневника и Матичних књига у наведеним одељењима.

7.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ У ШКОЛСКОЈ 2015/2016. ГОДИНИ

Школска библиотека ради у матичној школи у Бачкој Паланци. Библиотека данас постоји као библиотечко-информативни центар школе. У њој је сакупљена библиотечко-информацијска грађа, коју користе ученици, наставници, стручни сарадници у циљу унапређивања васпитно-образовног процеса, учења, стручног усавршавања и јавне културне делатности школе.

Књижни фонд броји 19152 књига, од тога 13364 књига за децу (6848 књига за децу и 6516 лектира), 1276 сликовница и 4512 књига за наставнике и стручне сараднике.

У току једног месеца се просечно изда преко 432 књиге наставницима и ученицима.

Стручни сарадник – школски библиотекар, својим стручним ангажовањем, доприноси остваривању и унапређивању образовно-васпитног рада, реализујући програм рада прилагођен наставним плановима и програмима. Програм рада школског библиотекара обухвата задатке и послове из области образовања и васпитања, као и библиотечко-информацијске послове из домена културних и уметничких аспеката образовања.

Ђаци наше школе радо посећују библиотеку како за читање обавезно предвиђених дела школске и домаће лектуре тако и књига које нису предвиђене наставним планом и програмом.

Реализација по планираним областима рада:

1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада. Библиотекари су, на основу раније састављеног плана набавке литратуре за следећих неколико година и обнове књижног фонда, извршили планирану набавку књига уз консултацију са колегама и директором школе. Рад са ученицима у библиотеци је реализован у складу са договором са наставницима и стручним сарадницима. Библиотечка секција је редовно вођена са 10 редовних и неколико повремених чланова у обе смене. Секција се оджавала у међусмени, за време одмора, пре, после часова или у току одређених часова када су ученици добили дозволу предметног наставника да се прикључе реализацији одређених активности у библиотеци (нпр. учествовање у обележавању значајних датума где су ученици били водитељи активности).

2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада. Библиотекар је делимично реализовао план о аутоматизацији библиотечког пословања, услед повећаног обима посла у другим областима рада (припрема материјала за редовне, допунске и додатне часове, и сл.). Присуствовање одређеним семинарима је допринело да научена сазнања савремене науке и проверене методе допринесу бољем увиду у резултате сопственог рада, те нас подстакло на одређени истраживачки рад, који је резултирао активношћу реализовану кроз библиотечку секцију.

3. Рад са наставницима. Библиотекар је сарађивао са наставницима на промоцији читања ради задовољства, избору књижне и некњижне грађе која је потребна библиотеци, у припремању ученика за самостално коришћење разних извора информација, организовању наставних часова у школској библиотеци и коришћењу ресурса библиотеке у процесу наставе.

4. Рад са ученицима. Библиотекар је помагао и обучавао ученике за самостално коришћење различитих извора сазнања и информација. Затим, заинтересоване ученике је подучавао употреби библиотечког апарата и пружао помоћ ученицима у усвајању метода самосталног рада на тексту и другим материјалима. Подстицао је ученике на читање и коришћење библиотечке грађе и доступних ресурса библиотеке, те подстицао побољшање информационе, медијске и информатичке писмености ученика. Библиотекар је радио са ученицима у читаоници и у школи у различитим радионицама и реализацији школских активности (Пријем првака, Дан школе, Дечија недеља, Дан отворених врата, итд.)

5. Рад са родитељима. Ова област рада би могла у следећој години да се још боље осмисли јер недостаје већа активност родитеља и сарадња са библиотекарском у заједничком циљу подизања заинтересованости за читање и доживотно учење код ученика.

6. Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика одвијао се у области набавке и коришћења књижне и некњижне грађе, развоју медијске и информатичке писмености, припреми заинтересованих за пројекте, изложбе и остале врсте приредби, као и у припремању и организовању културних активности школе (конкурси, обележавање јубилеја везаних за просвету и школу, итд.). Такође, библиотекар је вршио и друге послове, по налогу директора и помоћника директора (куцање обавештења и докумената, снимање и фотографисање догађаја у школи, прављење позивница за свечане прилике, дежурство на припремном пријемном ученика осмих разреда, фотокопирање и помоћ наставницима на општинским такмичења која су се организовала у школи и слично).

7. Рад у стручним органима и тимовима се одвијао по решењу директора. Школске 2015/2016. год. библиотекарка Снежана Оклобџија је била део Тима за одржавање вебсајта школе, координатор Тима за самовредновање и њену промоцију, водила је библиотечку секцију. Била је део тима који је учествовао у организацији и реализацији свих дешавања у школи током целе школске године.

8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе остваривала се кроз сарадњу са другим школама наше општине, а највише кроз сарадњу са дечијим одељењем Народне библиотеке „Вељко Петровић” по питању учешћа на конкурсима и пројектима и посета. Сарадња библиотеке са локалном самоуправом би у следећем периоду могла да се побољша у смислу веће подршке за набавку књижне и некњижне грађе, финансирања стручног усавршавања библиотекарка, те промоције школске библиотеке и њених могућности.

9. Вођење евиденције, припрема за рад и стручно усавршавање. Библиотекар је редовно водио евиденцију о коришћењу литературе у библиотеци, припремао се за рад, те анализирао и вредновао га. Због недостатка финансијских средстава за финансирање посебних стручних семинара, школа је омогућила свим колегама да похађају у оквиру ње разне семинаре општеобразовне и васпитне тематике на којима је учешће узела и библиотекарка наше школе. Како би стекла одређена нова сазнања из свог подручја рада, библиотекарка је у току ове школске године била само на једном стручном семинару који је организовала и финансирала градска библиотека града Новог Сада. У наредном периоду било би добро подстаћи локалну самоуправу да издвоји више новца за стручно усавршавање библиотекарка бар једном годишње, с обзиром на њихову специфичну област рада у школству и на чињеницу да се сви семинари за школске библиотекарке одржавају у Београду, Нишу, веома ретко у Новом Саду, и другим већим градовима Србије.

8. УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ

8.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДЕЧЈЕГ САВЕЗА

У току месеца септембра је спроведена акција „Деца-деци“. Ова акција подразумева прикупљање уџбеника за ученике слабијег материјалног стања.

Дечја недеља обележена је прве недеље месеца октобра. У току Дечје недеље одржане су бројне манифестације, а најмасовнија је била „Дечја пијаца“.

У оквиру Месеца књиге, ученици су посетили градску библиотеку „Вељко Петровић“ и уписани су сви они ученици који до тада нису били њени чланови.

Пригодним приредбама, ликовним и литерарним конкурсима као и спортским такмичењима обележен је Дан школе и школска слава Свети Сава.

Пролећни и јесењи крос одржани су на теренима крај Дунава.

У току године одржане су бројне хуманитарне акције.

8.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЦРВЕНОГ КРСТА

У септембру месецу усвојен је Годишњи план рада. Обележен је Светски дан Прве помоћи. Акција „Друг-другу“, која је трајала у оквиру Недеље солидарности, опет је, као и сваке године учинила да ученици слабијег имовног стања добију школски прибор као и школске торбе. Од стране министарства просвете, стигли су и бесплатни уџбеници. Од стране Општине Бачка Паланка социјално угроженим ученицима је обезбеђена бесплатна ужина.

Октобар месец је протекао у обележавању Дечије недеље пригодним школским програмима и акцијама. У оквиру „Месеца књиге“ ученици првог разреда су ишли да се упишу у Градску библиотеку „Вељко Петровић“. Обављен је јесењи крос, а ученици од првог до четвртог разреда су учествовали у спортским такмичењима. У октобру смо се прикључили акцији прикупљања новчане помоћи Н.Н. ученику 5. разреда ОШ „Милета Протић“ из Товаришева, јер му је хитно потребна операција.

Наша школа је, као и сваке школске године учествовала у прикупљању чланарине за Удружење дистрофичара Србије.

Током децембра месеца одржана су предавања у оквиру ЧОС-а на теме:

„Светски дан борбе против АИДС-а“, „Месец борбе против алкохолизма“ и „Недеља борбе против рака“. У децембру је обављена и еколошко-хуманитарна акција - „Чепом до осмеха“.

Од сакупљених чепова новац ће се употребити за помоћ деци са инвалидитетом као и социјално угроженој деци. Обављени су и стоматолошки прегледи у школској ординацији. Прегледе обавила стоматолог др М. Патаки. Овог месеца организована је и хуманитарна акција „Пакетић за друга“. Пакетићи су послати у ОШ „Херој Пинки“ уз дечија писма са најлепшим жељама. Ученици првих разреда наше школе, као и осталих школа нашег града учествовали су у Акцији Црвеног крста - писање порука за Деда Мраза. Ова Акција је била организована у дворишту просторија Општинског Црвеног крста.

Свако одељење је у оквиру своје одељенске заједнице чистило и сређивало своју учионицу, а наравно и школско двориште.

У фебруару месецу је обављена хуманитарна (новчана) акција за помоћ наше болесне ученице Б.Ј. из другог разреда. Овој девојци је неопходна хитна операција цисте на мозгу. 29.2.2016. обележен је Светски дан ретких болести. Тај дан је обележен већим бројем акција: „Обуцимо цинс“, презентације у холу школе, као и бројним плакатима које су радили ученици наше школе са својим наставницима.

Ученици наше школе су учествовали на многим ликовним и литерарним конкурсима чије су теме везане за здравље.

У периоду фебруар-март ученици су учествовали и на ликовно-литерарном конкурсима на тему: „Крв живот значи“. Организован је и квиз од стране Републичког Црвеног крста, у коме су учествовали и ученици наше школе.

Више пута у току школске године породица ученика С.Ј. из шестог разреда добила је новчану помоћ да се детету купе лекови да оде на лекарске контроле у Нови Сад.

У току ове школске године колеге наше школе су прикупљале новчану помоћ за наше колегинице којима је требала помоћ због здравствених разлога.

Обављен је пролећни крос на Рекреационом центру „Тиквара“. Учествовали су ученици од II до VII разреда. Екипа Општинског Црвеног крста обезбеђивала је ово такмичење.

Ученици првих разреда су у оквиру своје ОЗ-е, на Часу одељенског старешине примљени у подмладак Црвеног крста.

Током јуна месеца сакупљени су уџбеници од старијих другова за наредну школску годину. Ти уџбеници биће подељени најугроженијим ученицима.

Новац који је преостао у каси школског Црвеног крста је преусмерен на набавку уџбеника за ученике са сметњама у развоју. Примерци уџбеника ће се налазити у библиотеци наше школе. Обављена је анализа резултата рада и израђен је План рада Црвеног крста за наредну школску годину.

8.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЂАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

У складу са планом рада Ђачког парламента спроведене су следеће активности:

У октобру је одржан први састанак Ђачког парламента. Чланови парламента су се упознали кроз занимљиву радионицу. Циљ ове радионице је и упознавање са значајем тимског рада и сарадње међу члановима. У томе су им помогли координатори педагог школе Сања Ралић и наставница српског језика Николина Ерцег. Педагог је упознала чланове Ђачког парламента са планираним активностима за школску 2015/2016. годину и изабрано је руководство парламента.

Поводом прославе Дана школе парламент је узео учешћа у многим активностима. Као и прошле године спроведена је активност Дан замене улога ученик-наставник, а на сам дан прославе чланови парламента су дочекали госте на улазу у школу. Такође су били задужени за уручивање награда ученицима који су били најуспешнији на ликовном и литерарном конкурс.

Ученици Ђачког парламента су учествовали у предвиђеним активностима превенције насиља – **Новембар** - месец ненасиља – израдили су плакат права и обавезе ученика, обележили 20. новембар - СВЕТСКИ ДАН ДЕТЕТА- израдили плакат који је био постављен у холу школе и поставили презентацију о Дечјим правима.

Поводом дочека Нове године чланови парламента су китили холове школе и јелку која је постављена на централној бини.

Ученици Ђачког парламента су узели учешће и у хуманитарним акцијама - „Чепом до осмеха“ и Поклон пакетићи за другаре ОШ „Херој Пинки“ које су посетили и уручили им прикупљене пакетиће.

У другом полугодишту Ђачки парламент је учествовао у:

- Организацији прославе школске славе Св. Сава
- У организацији журке за ученике 7. и 8. разреда поводом 1. априла дана шале
- У организацији прославе матурске вечери
- У организацији доделе награда ученицима такмичарима
- У акцији – продаја старих уџбеника

Координатори Ђачког парламента:

1. Милан Бељански, помоћник директора
2. Душица Ћопић, учитељ
3. Николина Ерцег, наставник српског језика
4. Сања Ралић, педагог

9. РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА

9.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА ШКОЛСКОГ СПОРТА

У шк. 2015/16. реализоване су 2 недеље школског спорта. У првом полугодишту у октобру (19.10.-23.10.2015.) и у другом полугодишту (16.5.-20.5.2016.). У оквиру ове две недеље реализоване су следеће активности:

Први дан

1. разред – полигон спретности, игре без граница
2. разред – навлачење конопца, скакање у цаку, прескакање вијаче, вођење лопте
3. разред – полигон
4. разред – између две ватре, девојчице;

Други дан

3. разред – турнир између 2 ватре
4. разред – мали фудбал дечаци;

Трећи дан

5. и 6.разред - мали фудбал
- 7.и 8. разред - кошарка
8. разред -кошарка– родитељи и ученици

Четврти дан

7. и 8. разред - мали фудбал
- 5.и 6. разред - кошарка
8. разред - фудбал – родитељи и ученици
8. разред - одбојка девојчице

Пети дан

- 7.и 8. разред - одбојка девојчице
- 5.и 6. разред – мини рукомет девојчице
5. и 6. разред - мини рукомет дечаци.

9.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ВАСПИТНОГ РАДА

У току школске 2015/16 године у оквиру васпитног рада реализоване су бројне активности на остваривању ових елемената: припреме за живот, оспособљавање за примену стеченог знања и умења и стваралачког коришћења слободног времена, развијању интелектуалних и физичких способности, стицању и развијању свести о потреби чувања здравља и заштите природе и човекове средине, развијању хуманости, истинољубивости, патриотизма и других етичких својстава личности, васпитању за хумане односе међу људима, без обзира на пол, расу, веру, националност и лично уверење, неговању и развијању потреба за културом и очување културног наслеђа и стицању основних сазнања о лепом понашању у свим приликама.

Васпитни рад реализован је кроз следеће програмске задатке:

Припрема за живот у школи и учешће у школским активностима

- током септембра одељењске старешине упознале су ученике првог разреда са школом (распоредом просторија, запосленима...) и израдиле правила понашања са ученицима.
- одељењске старешине су на родитељским састанцима упознале родитеље са правилима понашања у школи
- ученици од првог до четвртог разреда заједно са својим учитељима учествовали су у припремама и реализацији Дечје недеље
- током новембра у оквиру прославе Дана школе, ученици су упознати са ликом и делом Вука Караџића.
- организоване су акције међусобне помоћи у одељењима (прикупљање гардеробе, обуће и школског прибора за ученике слабијих материјалних могућности)
- свакодневним радом и разговорима са ученицима подстицана је свест о потреби очувања материјалних добара школе.

Подстицање личног развоја ученика

- одељењске старешине одржале су радионице са ученицима са циљем подстицања личног самопоуздања, прихватања сопствених вредности и самопотврђивања уз уважавање личности других ученика, препознавања својих и туђих потреба, уочавања веза између осећања, потреба, мисли и акција (према програму радионица које су израдили стручни сарадници – одржано 37 радионица)
- кроз индивидуални саветодавни рад психолога и педагога радило се на подстицању личног развоја ученика.

Подстицање социјалног сазнања и социјалних односа:

- у одељењима првог и петог разреда одељењске старешине су спроводили бројне активности на стварању и неговању групне кохезије у одељењу, као и неговању пријатељских односа (од радионица (одржано 41 радионица) до заједничких прослава рођендана).
- свакодневним радом и разговорима са ученицима радило се на развијању толеранције према разликама у мишљењима, ставовима, особинама, навикама, изгледу и потребама других,
- обележен је Светски дан ретких болести у коме су ученици учествовали израдом плаката и порука за децу оболелу од ретких болести 29.2.2016.
- обележен је Светски дан Рома заједничком израдом постер презентације о ромским обичајима и култури 8.4.2016.
- обележен је Светски Дан толеранције – одржавањем јавног часа – реални аикидо и прављењем постера о толеранцији.
- ученици су, са својим одељењским старешинама организовали различите заједничке активности (прославе рођендана, Нове године, Ускрса...)

Развијање комуникативне способности, сарадње и конструктивног решавања сукоба:

- одељењске старешине су реализовале радионице са ученицима на тему развијања комуникативних способности и ненасилног решавања сукоба (према програму радионица које су израдили стручни сарадници – одржано 98 радионица)
- тим за вршњачку медијацију кроз свој рад помагао ученицима да изражавају своја осећања и потребе и да постављају јасне захтеве без оптуживања и пребацивања одговорности на другог
- током новембра су организоване бројне активности на тему „Ненасиље“ - плакати које су израдили ученици Бачког парламента, предавање за родитеље ученика првог и петог разреда од стране педагога и психолога „Насиље међу децом“.

Неговање активности за решавање индивидуалних проблема:

- педагог и психолог су током године пружали помоћ ученицима који су испољавали агресивно понашање према другима саветодавним радом у оквиру појачаног васпитаног рада.
- тим за вршњачку медијацију одржао је радионицу „О бесу“ за ученике у разредној настави код којих постоји агресивно испољавање и вређање других, претње, физички обрачуни и слична непожељна понашања.
- одржане су и превентивне активности везане за сузбијање болести зависности према плану превенције болести зависности.

Формирање аутономне моралности и израђивање моралних вредности:

- одељењске старешине су реализовале радионице са ученицима на којима су радили на развијању моралних норми на тему лаж, крађа и сл.
- тим за заштиту деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања одржао је предавање за ученике на тему „Негативан утицај музике и медија“
- кроз наставу српског језика и историје континуирано се радило на афирмацији позитивних примера у неговању моралности.

Развијање хуманих међуљудских односа и васпитање за хумане односе међу половима:

- у складу са наставним планом и програмом на часовима биологије ученици су упознати са биолошким одликама полног сазревања.
- за девојчице шестог разреда одржано је предавање о сексуално преносивим болестима у сарадњи са домом здравља.
- одељењске старешине су одржале радионице на тему родне равноправности према програму који су осмислили стручни сарадници (одржано 6 радионица)
- одржано 19 радионица на тему толеранције и прихватања различитости
- организоване су хуманитарне акције у виду пружања помоћи сакупљањем различитих материјалних средстава.

Васпитање у духу патриотизма:

- у складу са планом културне и јавне делатности кроз обележавање значајних датума из историје и на свечаностима које се организују у школи (Дан школе, Школска слава Свети Сава, Дан матерњег језика) подстицао се и неговао патриотизам и осећања припадности свом народу.

9.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

У току шк. 2015/16. године реализоване су следеће активности:

- извршена је ревизија школских и одељењских правила понашања
- свеска праћења за бележење инцидената
- упознавање родитеља ученика првог разреда са школским правилима, свеском праћења и програмом заштите ученика
- приликом обележавања Дана школе стручно веће српског језика организовало је литерарни конкурс на тему „У туђим ципелама“
- новембар-месец ненасиља:
- ❖ јавни час на коме је представљена аутентична вештина самоодбране Реални аикидо за ученике 1-4 разреда (поводом обележавања светског Дана толеранције)
- ❖ заједнички родитељски састанак за родитеље ученика 1. и 5. разреда на тему *Насиље међу децом* и упознавање са протоколом поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање (педагог и психолог)

- ❖ презентације у холу школе на тему „Насиље међу децом“
- ❖ редовно су се одржавале радионице од 3-8 разреда на тему ненасилно решавање конфликта (по програму који су осмислили стручни сарадници)
- координатор Тима Предраг Вајагић и наставница музичке културе Горјана Стојић одржали су час у сарадњи са одељењским старешинама седмог разреда на тему *Лош утицај медија*
- обука нових ученика за вршњачку медијације и презентација чланова Тима вршњачке медијације о њиховом раду Наставничком већу и ученицима школе
- редовно функционисање Тима вршњачке медијације током школске године и подошење извештаја о извршеним медијацијама психологу и педагогу
- правила кашњења на часове и евидентирање у циљу безбедности ученика
- предавање на Савету родитеља на тему „Дигитално насиље“ од стране психолога школе
- укључивање ученика у рад секција
- особа за пружање личне помоћи у образовању за ученике са поремећајем у понашању
- одржан је јавни час физичког васпитања – „Ферплеј“ –(навијачи ученици петих разреда, играчи ученици седмог и осмог разреда, гледаоци ученици четвртог разреда)
- сарадња са институцијама из локалне заједнице – МУП –предавање „Вршњачко насиље“, Дом здравља
- редовно је вођен појачан васпитни рад са ученицима који крше правила понашања у школи (11 ученика)

9.4. ИЗВЕШТАЈ О ДОДАТНОЈ ПОДРШЦИ УЧЕНИЦИМА СА ТЕШКОЋАМА У САВЛАДАВАЊУ ГРАДИВА

У протеклој школској години додатном подршком обухваћени су ученици који имају тешкоће у учењу и ученици са поремећајима у понашању.

Почетком школске године у сарадњи са одељењским старешинама извршено је утврђивање потреба за додатном подршком ученицима који имају тешкоћа у интелектуалном, когнитивном, емоционалном или социјалном функционисању.

За ученике са сметњама у развоју психолошкиња и педагошкиња су у сарадњи са одељењским старешинама и наставницима организовале формирање тимова за подршку и израду индивидуалног образовног плана за 18 ученика, од којих су пет са измењеним стандардима постигнућа за све предмете и код једног ученика са измењеним стандардима за предмете математика и страни језици. За ученике са блажим сметњама у учењу организована је индивидуализација наставе и укључивање у допунску наставу.

Током протекле школске године школа је сарађивала са другим институцијама и стручњацима када је то било потребно, нарочито са колегама из МИО мреже, Домом здравља, Центром за социјални рад, стручњацима из Основне школе „Херој Пинки“, Интерресорном комисијом и саветницима за инклузивно образовање из школске управе Нови Сад.

Пет ученика је на основу мишљења интерресорне комисије имало додатну подршку дефектолога/логопеда из Основне школе „Херој Пинки“. Један ученик са сметњама у понашању, један ученик са сметњама из спектра аутизма и једна ученица са тешкоћама у савладавању градива и социјалним односима имали су пратиоца за пружање личне помоћи током образовања, а за ученике ромске националности који имају тешкоћа у савладавању градива ангажована је педагошка асистенткиња.

Корективним радом психолога обухваћено је укупно 14 ученика, а корективним радом педагога 11 ученика - са разноликим врстама тешкоћа у понашању и тешкоћа у учењу. Са родитељима ученика којима је потребна додатна подршка обављан је саветодавни рад на подстицању оптималног развоја детета, као и редовне консултације у вези са пружањем додатне подршке.

9.5. ИЗВЕШТАЈ О ПРОГРАМУ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Програм професионалне оријентације за школску 2015/2016 реализован је кроз радионице из Програма професионалне оријентације на преласку у средњу школу који је сачинио Тим за професионалну оријентацију; професионално информисање; испитивање професионалних интересовања; професионално саветовање; рад са родитељима и припрему ученика осмих разреда за завршни испит.

Почетком септембра тим за професионалну оријентацију је припремио материјал за наставнике и одељењске старешине седмог и осмог разреда који су током године са ученицима радили радионице из програма професионалне оријентације у оквиру садржаја редовне наставе, додатне наставе, слободних и осталих активности. Кроз пет фаза са ученицима су радили на препознавању ученичких потенцијала и склоности, информацијама о занимањима и каријери, путевима образовања, упознавањем са светом рада кроз реалне сусрете и доношењу одлуке о избору занимања. На основу извештаја предметних наставника и одељењских старешина у седмом разреду је реализовано 81% а у осмом разреду 72% планираних радионица (укупно је одржано 100 радионица). У односу на прошлу школску годину реализован је већи број планираних радионица, али и даље се програм не реализује у потпуности.

У склопу активности тима за професионалну оријентацију на локалу организован је ПО дан у школи 22.4.2016. у току којег је реализован Сајам образовања, на којем је десет средњих школа представило своје профиле ученицима. Истог дана, одржана је ПО акција „Еко занимања“ где су ученици представили различита занимања из области екологије, производње еколошких производа и одрживог развоја. Презентације су приказиване током целог дана у холу школе. Организовано је и упознавање са стручњацима разних профила, где су ученици имали прилику да у директном контакту са стручњацима 10 различитих занимања за која су показали највише интересовања, разговарају о карактеристикама тих занимања.

Професионално информисање одвијало се континуираним упознавањем ученика са кључним смерницама избора занимања, образовним профилима и системом средњег образовања преко посебно осмишљених паноа у „Кутку за професионалну оријентацију“, као и информацијама у вези са уписом у средњу школу које су објављиване на школском сајту.

Испитивањем професионалних интересовања ове године обухваћено је 110 ученика које је психолошкиња испитала тестом за испитивање професионалних интересовања. Поред професионалних интересовања, психолошкиња је урадила и испитивање процене способности и особина личности за свих 110 ученика. Сваки ученик је добио и писане резултате теста, а са 99 ученика је обављен саветодавни разговор о избору позива. За ученике осмог разреда психолошкиња је одржала два предавања – у априлу о чиниоцима избора занимања и путевима образовања, а у мају о припремама за завршни испит и мрежи школа и образовних профила.

Током маја, у сарадњи са одељењским старешинама психолошкиња је одржала родитељски састанак на коме су родитељи ученика осмог разреда упознати са процедуром завршног испита као и битним елементима уписа у средњу школу, а на истом састанку представници три средње школе из општине су информисали родитеље о профилима који постоје у њиховим школама.

У оквиру припреме за завршни испит организован је пробни испит током априла за сва три теста. Наставници су упознати са резултатима пробног теста који су били основа за планирање припреме за завршни испит коју су реализовали предметни наставници, а резултати завршног испита послужилиће као основа за унапређивање наставе из предмета који се полажу на завршном испиту.

9.6. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ УНАПРЕЂЕЊА НАСТАВЕ

У току 2015/16. године план унапређивања наставе реализован је кроз различите активности тимова, разредних већа, стручних већа и актива.

- На стручним већима предмета усаглашени су критеријуми оцењивања ради праћења напредовања ученика, као и избор задатака у којима се примењују стечена знања и научено повезује са ситуацијама из живота.
- У сарадњи са наставницом информатике, поједини наставници су организовали часове корелацијеу информатичком кабинету уз коришћење различитих софтвера у обради градива (српски језик, хемија, историја, техничко образовање)
- На почетку године наставници су реализовали иницијална тестирања ученика како би могли да прате напредовање ученика током године. За ученике трећег и седмог разреда у оквиру самовредновања осмишљено је и реализовано тестирање из српског језика, математике, природе и друштва, историје, географије, биологије, физике и хемије ради утврђивања нивоа остварености стандарда постигнућа.
- На основу резултата на завршном испиту и анализе остварености стандарда постигнућа, стручна већа математике и српског језика су урадила прилагођавања оперативних планова рада наставника.
- Крајем фебруара педагошкиња, директорка и помоћник директора су одржали едукацију о протоколу праћења наставног часа.
- Почетком другог полугодишта педагошкиња и психолошкиња су одржале едукативну радионицу „Вишеструка интелигенција и стилови учења“ за наставнике разредне и предметне наставе.
- Током школске године, одељењске старешине су на ЧОС-у са ученицима радили радионице о стиливима и техникама учења (48 радионица).
- Тим за самовредновање је урадио испитивање ученика и родитеља о учењу учења.
- У оквиру плана реализације радионица професионалне оријентације реализована је радионица „Мој тип учења“ у одељењима седмог разреда.
- Током реализације свакодневног рада на часовима наставници су континуирано оспособљавали ученике за постављање циљева учења на основу самопроцене и препорука наставника.
- На разредним већима педагошкиња је упознала наставнике са ефикасним управљањем процесом учења на часу, односно припремом за час.
- Током марта одржана је интерна обука за наставнике разредне наставе „Технике за решавање дисциплинских проблема“
- На разредним и наставним већима одржане су различите презентације у циљу унапређивања наставе: „Представљање Годишњег плана рада школе“, „Увођење

ученика из спектра аутизма у колектив“, „Примена и значај наставних средстава на часу физичког васпитања у разредној настави“, „Свако може нешто“, „Ведска математике“ „Вишеструка интелигенција и стилови учења“, „Едукација о протоколу праћења наставног часа“, „Активности на подизању свести о сметњама у развоју и учењу“, „Хоризонтална евалуација“, „Екстерна евалуација“, „Нови правилник о стручном усавршавању“, „Самовредновање ученика“, „Анализа успеха на пробном испиту“, „Анализа успеха на завршном испиту“

- Одржано је осам угледних часова са анализом и дискусијом: хемија, географија, музичка култура, историја, физичко васпитање, информатика (2 часа), техничко образовање.
- У оквиру стручних већа започет је рад на хоризонталној евалуацији.
- Стручна већа српски језик и информатика и рачунарство одржала су час корелације предмета у 8 разреду.
- Педагошко-инструктивним надзором директора, помоћника директора, педагога и психолога праћен је рад наставника на 26 часова.

9.7. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

Након анализе резултата добијених попуњавањем упитника од стране учитеља и одељењских старешина добијени су следећи подаци:

1. Сарадња са Центром за социјални рад, у циљу остваривања социјалне заштите, остварена је у већини одељења разредне наставе, док у одељењима предметне наставе такав вид сарадње није евидентиран
2. У скоро свим одељењима разредне и предметне наставе поједини ученици примали су бесплатну ужину, на нивоу школе укупно 111, а средства је обезбедила локална самоуправа.
3. У појединим одељењима разредне наставе, и појединим одељењима предметне наставе (одељења 5. и 6. разреда) евидентирани су ученици са сметњама у понашању.

Учитељи и одељењске старешине обављали су, током године, саветодавни рад са 15 ученика у разредној и 56 ученика у предметној настави. Са 15 ученика разредне наставе учитељи су радили појачан васпитни рад. У предметној настави појачан васпитни рад обављен је са целим одељењима, 7-4, 7-5 и 8-2.

У појединим одељењима евидентирани су васпитно и едукативно запуштени ученици који су и социоекономски угрожени. Њима је пружена додатна подршка у виду ангажовања педагошког асистента и организоване акције прикупљања одеће, обуће, уџбеника и школског прибора

4. Утврђивање социо-економског статуса ученика у току школске године урађено је у скоро свим одељењима.
5. У свим одељењима праћене су социјалне прилике ученика који живе у тешким породичним приликама, са њима се обављани саветодавни разговори, и у многим одељењима периодично прикупљана помоћ у одећи, обући, школском прибору...
6. Већина учитеља и одељењских старешина су путем саветодавних разговора упућивали родитеље на начине остваривања права у области социјалне заштите

7. У скоро свим одељењима родитељи су упућивани на извршавање родитељских обавеза, углавном лично- саветодавним разговорима, али и писменим обавештавањем

Део активности у оквиру плана социјалне заштите остварили су школски педагог и психолог.

Активности педагога

1. Пружање помоћи учитељу и одељенском старешини при писању дописа Центру за социјални рад и координирање између њих
2. Обављен је појачан васпитни рад са 5 ученика и 3 одељења (7-4, 7- 5 и 8-2).
3. Обављен саветодавни рад са укупно 10 ученика који имају сметње у понашању и учењу
4. Упућен је у социјалне прилике ученика који живе у тешким породичним приликама.
5. Саветодавни рад са родитељима у циљу упућивања на начин остваривања права у области социјалне заштите, као и на извршавање родитељских обавеза.

Активности психолога

1. Обављено је 58 разговора са ученицима са сметњама у понашању
2. Појачан васпитни рад је урађен са 11 ученика
3. Обезбеђено је 5 комплета уџбеника за ученике ромске националности
4. Утврђен је социоекономски статус 64 ученика уписаних у 1. разред 2016/2017.
5. Обављени су разговори са родитељима у циљу упућивања на начине остваривања права (6 родитеља) и у циљу упућивања на извршавање родитељских обавеза (2 родитеља).
6. Обављена су два консултативна разговора са надлежнима у Центру за социјални рад у циљу остваривања социјалне заштите.

9.8. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

Реализоване су следеће активности:

- систематски преглед ради утврђивања здравственог стања деце пре уписа у први разред извршен је од стране изабраног лекара
- систематски прегледи у циљу праћења раста и развоја обављени су према плану и програму и у осталим разредима (2, 4, 6. и 8.)
- вакцинација је извршена према календару вакцинације за 2015. годину
- провера здравственог стања ученика пре одласка на вишедневне екскурзије и школе у природи је обављена од стране изабраног лекара
- редовне прегледе у циљу превенције и куративне заштите зуба је обавио школски стоматолог
- корективна гимнастика се изводила на часовима физичког васпитања у циљу исправљања мањих физичких деформитета
- свакодневно обезбеђивање санитарно-хигијенских услова за живот и рад, које врши помоћно техничко особље, редовно је контролисано од стране управе
- санитарни преглед куварице је обављен на почетку школске године

9.9. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКОЛОШКЕ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ И ЕСТЕТСКОГ УРЕЂЕЊА ШКОЛЕ

Чланови комисије су:

- Светлана Лачански, председник
- Рада Кнежевић
- Марија Медаревић
- Снежана Војводић
- Гордана Раца
- Горка Златанов

У току протекле школске године, одржаван је школски парк (садња сезонског цвећа, орезивање грмоликог зеленила, кошење траве и свакодневно уклањање отпадака). Школско двориште је редовно чишћено и вршена је садња цвећа у жардињерама, које је сезонски сађено. Уређен је хол школе на висећим обручевима с новим саксијама цвећа. Постојеће витрине су се чистиле и наставници техничког, ликовног, физичког, као и учитељице које воде етно-секцију су вршили поставке дечјих радова и доказе постигнућа ученика на разним такмичењима.

Подови, тоалети, као и све стаклене површине, у учионицама, спортској хали, улазу у школу и холу школе су се редовно одржавали чистим. Паное у кабинетима и испред кабинета, уређивали су ангажовани наставници и ученици (доносили и неговали цвеће, правили плакате, а паное допуњавали новим записима, фотографијама, цртежима), а у ходницима и холу школе су то радили руководиоци ликовне, литарарне, новинарске, спортске и етно секције. Поставке су се мењале у зависности од актуелних датума, догађаја и обележавања појединих празника. У горњем холу и даље постоји стална поставка слика чланова Ликовне колоније. Етно-кутак се уређивао и допунио народним ношњама, предметима који чине део народне традиције.

На улазу у школу, чланови Ђачког парламента су уређивали паное, извештавали о актуелностима и успесима у школи, украшавали позорницу и хол (за Дан школе, Светог Саву, Божић, Ускрс, матурско вече), а осликан је и улаз у школу.

На покретним паноима, руководиоци ликовне, литарарне, етно секције су правили изложбе с одређеном тематиком. У оквиру обележавања Дечје недеље, организована је изложба дечјег стваралаштва.

Извршена је и поправка појединих делова у холу и учионицама, где су се одлепиле плочице, а облепљен је и зид у малој сали. У неколико учионица су по мери направљени ученички ормани, који су набављени донацијом Покрајинског секретаријата за образовање. Чланови секције - домаћинства су осликали жардињере, садили цвеће и оформили мини башту у предњем школском дворишту.

9.10. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Ради афирмације културно - уметничког стваралаштва ученика, богаћења културних манифестација и културно уметничког живота школе, као и организованог утицаја на подизање опште културе становништва, школа је у току школске 2015/2016. године реализовала, самостално или у сарадњи са другим установама у општини, разноврсне активности. Носиоци реализације су били библиотекарка, учитељице, одељењске старешине, наставнице српског језика и музичке културе, наставници физичког васпитања и ликовне културе и представници Бачког парламента.

Септембар:

„Добродошлица ђацима првацима“ - Поводом пријема првака, учитељице су припремиле пригодну представу у холу школе коју су извели ученици 4. разреда. Присуствовали су ђаци прваци и њихови родитељи који су својим аплаузима показали да је представа била лепа и прилагођена узрасту будућих првака. Ученици су овом приликом добили и поклоне - свеске и оловке.

Стварање екипе за иницирање културне делатности - Ученици наше школе су укључени у рад везан за културне делатности. Учествоју: у радионицама, прављењу плаката и презентација на значајне догађаје и датуме, у додели награда за конкурсе, у свим активностима у сарадњи са културним институцијама. Резултати су увек јавно приказани и медији су обавештени о свим значајним активностима у нашој школи.

Октобар:

Акција „Поклони књигу библиотеци“ - Сви ученици наше школе учествују у овој акцији, али примећено је да је одзив сваке године све мањи.

Обележавање Дечје недеље - У оквиру дечије недеље су организоване разне активности као што су: спортска такмичења, поруке ђацима првацима, осликавање школског дворишта, дечија пијаца... Учесници добијају награде и дипломе и сви показују велико интересовање и одушевљење поводом свих активности. Поводом тога прваци добијају добродошлице у Дечији савез и иду на једну позоришну представу.

„Месец књиге“ - набавка нових књига, израда паноа, упис првака у градску библиотеку - У договору са учитељицама и наставницама српског језика набављају се нове књиге и лектире за децу, као и стручна литература за учитеље и наставнике. Ученици исказују своје задовољство учесталим коришћењем те литературе, као и својевољним учешћем у прављењу паноа на тему тих књига као и писаца. Поводом тога, библиотекарка и учитељица С. Баљ су организовале упис првака у градску библиотеку Вељко Петровић. Прваци су учествовали у занимљивим радионицама које је реализовала библиотекарка градске библиотеке.

Новембар:

Дан толеранције - Као и сваке године и ове је обележен значајан датум поводом којег су ученици наше школе писали поруке везане за толеранцију, слогу и љубав. Чланови бачког парламента су направили презентацију у холу школе. Сви су били веома активни и радо су се укључили у обележавање тог дана. Учитељи и наставници су на ЧОС-у реализовали радионице и теме везане за толеранцију.

„Вук Караџић - живот и дело“ - Сви учитељи и наставници наше школе часове српског језика, ликовне културе, музичког, посвете животу и делу Вука Караџића. Деца већ много знају о томе што сведоче разни плакати, панои, литерарни и ликовни радови који су веома садржајни и квалитетно урађени.

Дан школе - приредба, ликовни и литерарни конкурс, израда паноа, спортска такмичења - Поводом Дана школе, наставнице српског језика су припремиле представу. Наставница музичке културе, Г. Стојић је припремила хор који је певао химну Вуку Караџићу. Наставници и учитељи су учествовали и са децом реализовали ликовне и

литерарне конкурсе. Наставници физичког су организовали спортска такмичења. Сви су веома радо учествовали и све је било веома успешно, што су показали позитивни утисци родитеља и деце.

Децембар:

„Новогодишње сандуче жеља“ - Ђачки парламент је, уместо кутије жеља, у холу школе поставио беле пахуље у чијој изради су учествовала сва деца школе. Деца су радо учествовала и показала веома лепе утиске поводом те идеје.

Акција продаје новогодиш-њих честитки - Учитељице су одлучиле да ове године не буде новогодишњи вашар, али деца су правила честитке за своје породице. Честитке су биле веома лепе и деца су радо учествовала у њиховој изради.

Кићење јелке - Ђачки парламент је у холу школе поставио лепу новогодишњу јелку коју су окитили украсима.

Новогодишњи пакетићи за ученике школе, слабијег имовног стања - Ове године су учитељице одлучиле да свако одељење направи по 1 пакетић за децу ОШ „Херој Пинки“.

Јануар:

Прослава школске славе - приредба, израда панона - Поводом Школске славе „Свети Сава“, наставнице веронауке у сарадњи са наставницама музичке културе, су припремиле представу. Наставници српског језика, ликовне културе и учитељи су учествовали и са децом реализовали ликовне и литерарне конкурсе и такмичења

Фебруар:

Дан заљубљених (поруке љубави) - Ове године смо одлучили да се направи пано од најлепших љубавних песама.

Март:

8.март, Дан жена (пригодна свечаност) - Неки учитељи су приредили представе и радионице за маме. Сви су веома радо учествовали што су показале позитивне реакције мама и деце.

Недеља здравља зуба - Ученици су у библиотеци имали презентацију о здрављу зуба, а истовремено су и стоматолози наше школе обавили систематски преглед уз савете како деца треба да одржавају хигијену уста и зуба.

Април:

Међународни дан дечје књиге - посета Градској библиотеци - Ученици су посетили градску библиотеку и имали занимљиве радионице са библиотекарком.

Дан здравља - Ученици виших разреда су направили презентацију на тему здравља и пројекцију приказали у холу школе. Деца су анализирали оно што су уочила на презентацији, у својим учионицама на часовима.

Ускршња изложба - Ове године су деца сама правила украсна јаја, честитке, корпице...

Мај:

Добродошлица будућим ђацима првацима - Дан отворених врата - И ове године су мали предшколци посетили своје будуће учитељице. Од њихових цртежа направљени су панони који су окачени их у ходнику испред зборнице.

Јун:

Матурско вече - припрема програма, приредба, припрема простора - Ђачки парламент је обезбедио украсе за хол школе којима су улепшали хол школе за завршне приредбе и матурско вече. Наставнице српског језика и музичке културе су припремили пригодне програме за ове манифестације у нашој школи. Учитељи 4. разреда су имали завршне приредбе, али и матурско вече за мале ђаке.

Годишња приредба - Наставници су припремили пригодну приредбу за доделу награда и похвала ђацима наше школе.

АКТИВНОСТИ КОЈЕ СЕ СПРОВОДЕ ТОКОМ ГОДИНЕ

Акција „Нај читалац“ - Сви ученици наше школе који су чести корисници књига наше библиотеке добијају похвалу и даље показују интересовање за читање.

Позоришна представа - Ученици су присуствовали једној позоришној представи у амфитеатру школе и једној која је била у сали за физичко.

Биоскопске представе - Ове године су ученици 2. разреда посетили представу, тј. концерт музичке школе у биоскопу.

Препоруке и обавештења о новим издањима књига - Као и сваке године, учитељице и наставници су дали препоруке за књиге које би библиотека требала да набави. У сарадњи са библиотекарком та акција се реализује сваке године.

Изложбе ликовних радова - Сваке године наши ученици посећују изложбе ликовних уметника.

Припрема ученика за такмичења у рецитовању - Сваке године наши ученици учествују у рецитаторским такмичењима. Пласмани су евидентирани у извештајима наставника и учитеља који воде ту секцију.

АКТИВНОСТИ КОЈЕ СУ ПЛАНИРАНЕ А НИСУ РЕАЛИЗОВАНЕ:

Маскенбал поводом Дана школе

Паланачко еко-пролеће-ликовни и литерарни конкурс

Сусрети са писцима за децу

Радио емисије

ТВ емисије

9.11. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА ПРЕВЕНЦИЈЕ БОЛЕСТИ ЗАВИСНОСТИ И МАЛОЛЕТНИЧКЕ ДЕЛИКВЕНЦИЈЕ

Циљ овог програма је примарна превенција наркоманије и деликвентних облика понашања, чија примена би требало да допринесе формирању здраве личности ученика. Акцент у реализацији програма је био на превентивним активностима попут разговора, израда презентација, радионица и сл. Поред тога, у свакодневном раду, одељењске старешине, наставници и стручни сарадници радили су на формирању ставова, вредности и вештина које им могу помоћи у супротстављању у ситуацијама изложености ПАС и деликвентном понашању.

Предвиђене активности реализоване су кроз активности одељењских заједница на ЧОС-у, кроз наставу предмета биологија, српски језик, ликовна култура, физичко васпитање, као и кроз слободне и ваннаставне активности.

Током маја месеца обележен је Дан борбе против пушења – одељењским разговорима, израдом плаката, дебатама и дискусијама, радионицама...

Месец борбе против алкохолизма реализован је током новембра и децембра кроз разговоре и дискусије у оквиру одељења, као и разговорима одељењских старешина са ученицима 7. и 8. разреда у припремама за екскурзију.

О штетности дроге по здравље ученици су се упознали кроз разговоре, предавања и израду презентација у оквиру одељења.

У превенцији поремећаја понашања одељењске старешине су, поред активности реализованих на ЧОС-овима, сарађивале са стручним сарадницима како би заједничким радом сузбили неке од облика поремећаја понашања – крађе, лаж, претерану вербалну агресивност, физичку агресивност и неоправдано изостајање из школе. Стручни сарадници су обављали континуирани саветодавни рад са 24 ученика који су испољили неки од поремећаја понашања, као и саветодавни рад са родитељима тих ученика. На предлог одељењских старешина ови ученици су укључивани у ваннаставне активности како би се подстакло просоцијално понашање.

Са 11 ученика и три одељења обављан је појачан васпитни рад у сарадњи са тимом за заштиту деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

У сарадњи са полицијском управом Бачка Паланка и Центром за социјални рад, школа је организовала конференцију случаја за једног ученика.

У сарадњи са полицијском управом Бачка Паланка организовано је и предавање за ученике седмог разреда „Вршњачко насиље“.

10. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ

У школској 2015/2016. години стручно усавршавање наставника, васпитача и стручних сарадника одвијало се у складу са Правилником о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника.

Према Правилнику наставници, васпитачи и стручни сарадници обавезни су да се усавршавају у установи (44 сата годишње) и ван установе (100 бодова у петогодишњем циклусу). На основу личних планова развоја и приоритета развоја установе за ову школску годину направљен је план стручног усавршавања у установи и ван ње. Комисија за стручно усавршавање израдила је Листу активности вредновања сталног стручног усавршавања у установи, према којој се стручно усавршавање у установи одвија у неколико различитих области:

1. Извођење угледних часова и других наставних активности са дискусијом и анализом – одржано је 8 угледних часова: хемија, географија, музичка култура, историја, информатика (2 часа), физичко васпитање, техничко образовање.
2. Излагање са стручних усавршавања са обавезном дискусијом и анализом - на наставничким већима приказана су два одобрена програма стручног усавршавања: „Квантитативна музикотерапија“ и „Самовредновање ученика“
3. Приказ књиге, приручника, стручног чланка, часописа, дидактичког материјала из области образовања – на разредним већима одржано је два приказа: „Примена и значај наставних средстава на часу физичког васпитања у разредној настави“ и „Ведска математика“, наставници су присуствовали приказима уџбеника различитих издавача.
4. Објављивање стручних радова, ауторства и коауторства књиге, приручника, мултимедијалних садржаја, наставних средстава, стручних скупова, одобрених програма... –На конференцији „5th WeB & Serbian Moodle Moot 2015“ наставнице информатике Т. Аугустинов и Н. Прерадов представиле су рад „Припрема за завршни испит 2015“. Рад је објављен на страници <http://webmoodlemoot.org/mod/page/view.php?id=85>. Наставнице информатике Т. Аугустинов и Н. Прерадов су учествовале на конкурс у „Сазнали на семинару применили у пракси“ и њихов рад је објављен у бази знања: „Припрема за завршни испит 2015“ је објављен на сајту <http://www.zuov.gov.rs/saznali-primenili-baza-radova-2015/>. Рад „Примена ИКТ у настави хемије“, наставна јединица „Водоник и кисеоник, понављање“ наставница Р. Карановић и Т. Аугустинов објављен је на веб страници Дигитални час 2015 у зборнику радова и јавно је доступан на линку: http://www.digitalnaskola.rs/konkurs/dc4/zbornik/brojPrijavaPoPredmetuIRazredu/ostali_prirodne/ostali_prirodne/6.php?id=44. На конференцији „Слободан софтвер у настави“ Т. Аугустинов је излагала тему „Примена ИКТ-а и корелација Информатике и рачунарства са предметима математика, физика и хемија“. Рад је објављен у зборнику радова и на веб адреси <http://slobodansoftverzaskole.org/konferencija/dokumenti/Zbornik-radova->

- [UPIS-2016.pdf](#). Т. Аугустинов и Р. Карановић су на конференцији „Нове технологије у образовању 2016“ на штанду Министарства просвете и Министарства телекомуникација, трговине у туризму одржале предавање на тему Дигитални час. Психолошкиња В. Вујичић осмислила програм стручног усавршавања „Кооперативна дисциплина“ који је акредитован за школску 2014/2015 и 2015/2016 годину.
5. Остваривање истраживања које доприноси унапређењу образовно-васпитног процеса – тим за самовредновање је осмислио и спровео истраживање остварености стандарда постигнућа ученика трећег разреда из српског језика, математике и природе и друштва и ученика седмог разреда из српског језика, математике и пет предмета који улазе у комбиновани тест на завршном испиту (историја, географија, биологија, физика и хемија); такође, извршено је испитивање мотивације ученика петог разреда.
 6. Остваривање пројеката образовно-васпитног карактера у установи – у школи је током школске године реализован пројекат „Упознајмо ретке болести“ у сарадњи са НВО „22qexYU“ под покровитељством Покрајинског секретаријата за спорт и омладину – координаторка пројекта је била психолошкиња В. Вујичић, а учесници у реализацији пројекта наставници П. Вајагић, Љ. Милошев, Ј. Капелан и Г. Стојић.
 7. Остваривање активности чији је циљ унапређивање квалитета рада школе – наставник историје П. Вајагић је организовао „Нумизматичку радионицу“ и изложбу нумизматике, наставници српског језика су организовали различите активности поводом Дана матерњег језика, наставнице веронауке су организовале „Божји квиз“ и „Васкршњи квиз“, тим за професионалну оријентацију организовао је „ПО дан“, комисија за Бачки парламент је организовала рад Бачког парламента, а психолошкиња водила Тим за вршњачку медијацију, организовано је неколико стручних предавања и радионица: „Увођење ученика са поремећајем из спектра аутизма у колектив“, „Негативан утицај медија и музике“, „Свако може нешто“, „Отворена врата за родитеље“, радионица за родитеље „Колико се познајемо“, „Вишеструка интелигенција и стилови учења“, „Едукација о протоколу праћења наставног часа“, „Активности на подизању свести о сметњама у развоју и учењу“, „Технике решавања дисциплинских проблема“, „Припрема за час“, „Подсетник о планирању у раду наставника“. Поред ових активности на разредним већима и наставничком већу одржане су и презентације о хоризонталној евалуацији, екстерној евалуацији и новом правилнику о стручном усавршавању и анализи резултата завршног испита.
Тим за школски сајт је редовно ажурирао сајт.
 8. Учествовање у раду стручних актива, удружења, подружница стручних организација – поједини наставници су учествовали у раду својих стручних актива.

Евиденција о броју бодова на основу извештаја наставника и стручних сарадника и Листе вредновања сталног стручног усавршавања у установи налази се код помоћника директора.

У оквиру стручног усавршавања ван установе организован је семинар за запослене у установи „Кооперативна дисциплина“. Поједини наставници су похађали семинаре ван установе према својим личним плановима професионалног развоја и интересовањима. Евиденција о похађаним семинарима и броју стечених бодова налази се код помоћника директора.

11. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СА ПРИПРАВНИЦИМА

У школској 2015/2016. години у школи је билотри наставника-приправника, наставник физике и два наставника математике. На предлог стручних већа одређени су ментори који су са приправницима реализовали план увођења у посао наставника почетника. Ментор за наставника физике била је Боја Кнежевић, а ментор за наставница математике Владан Којић и Сека Вујасиновић. Ментори су присуствовали часовима приправника, а приправници часовима ментора- 12 часова ментори и 12 часова приправници у складу са законом. Приправници су водили евиденцију о свом раду. Ментори су редовно пратили активности приправника у областима: планирања, програмирања и вредновања образовно-васпитног рада; праћења развоја и постигнућа ученика; сарадње са колегама, породицом и локалном заједницом; професионалног развоја, вођења документације.

12. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

12.1.ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ПОРОДИЦОМ

План сарадње садржи четири области: информисање родитеља и старатеља, укључивање родитеља и старатеља у наставне и остале активности, укључивање родитеља и старатеља у процес одлучивања и едукација и саветодавни рад са породицом.

У оквиру прве области већ устаљено функционишу електронски дневник, огласна табла као и школски сајт.

У току другог полугодишта одржана су 124 родитељска састанка од I до VIII разреда. Индивидуалне разговоре обављају разредне старешине, по потреби, за које постоје одређени термини. Школски педагог је одржао три 3 заједничка родитељска састанка, 2 за пете разреде и један за први разред, психолошкиња је одржала 2 родитељска састанка.

Психолошкиња је одржала 7 предавања за родитеље („Школа за родитеље“) и једно предавање на Савету родитеља. Обавила је и 165 саветодавних разговора са родитељима ради подстицања оптималног развоја детета, оснаживања родитељских компетенција, пружања помоћи код тешкоћа у учењу, понашања и емоционалних тешкоћа. Педагошкиња је обавила 46 индивидуалних разговора.

У току другог полугодишта одржана је и приредба поводом Светог Саве као и разна друга спортска такмичења.

12.2. ИЗВЕШТАЈО САРАДЊИ СА ОСТАЛИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА И ИНСТИТУЦИЈАМА

У школској 2015/2016. години школа је сарађивала са бројним организацијама и институцијама у остваривању образовно-васпитних циљева установе у различитим областима: културно-уметничко стваралаштво, спортско-рекреативне активности, заштита животне средине, професионална оријентација, заштита здравља, социјална заштита и помоћ...

Током године школа је сарађивала са:

- градском библиотеком – ученици првог разреда су са својим учитељицама посетили градску библиотеку и упознали се са њеним радом; ученици седмог разреда су присуствовали предавању и радионици о Милеви Марић Ајнштајн
- СНП-ом – одлазак на позоришне представе („Јазавац пред судом“, „Трубадур“)
- Музичком школом „Стефан Христић“ – посета завршном концерту ученика музичке школе
- средњим школама – организација Сајма образовања, представљање образовних профила родитељима ученика осмог разреда
- ОШ „Херој Пинки“ – сарадња са стручњацима из те школе на пружању подршке ученицима којима је потребна додатна подршка, прикупљање и подела новогодишњих пакетића које су направили наши ученици ученицима ОШ „Херој Пинки“
- Предшколском установом „Младост“ – посета будућих првака нашој школи
- Центром за социјални рад Бачка Паланка – сарадња на пружању помоћи ученицима којима је потребна социјална заштита
- Црвеним крстом Бачке Паланке – наши ученици су учествовали у „Дворишту лепих жеља“
- ДЗ „Др Младен Стојановић“ – редовни превентивни здравствени прегледи наших ученика, превентивни стоматолошки прегледи, предавање за девојчице шестог разреда о ХПВ-у
- Полицијска управа Бачка Паланка – сарадња у раду са ученицима са поремећајима понашања, предавање „Вршњачко насиље“ за ученике седмог разреда
- Фабрика воде – посета ученика седмог и осмог разреда и упознавање са процесом производње и занимањима
- невладине организације:
 - Друштво наставника историје Бачке Паланке и Друштво за очување баштине и колекционарство Панонија – радионица и изложба о нумизматици;
 - НВО „22qexYU“ – пројекат „Упознајмо ретке болести“;
 - НВО „Хумана – друштво за подршку детињству и младости“ – радионица за ученике осмог разреда „Полна дискриминација и стереотипи“
- спортски клуб “Реални аикидо – Футог“ – представљање ове борилачке вештине ученицима наше школе на јавном часу физичког васпитања

Поред ових организација и институција, у обављању свакодневних послова школа је редовно сарађивала и са представницима општине Бачка Паланка, Министарством просвете – Школском управом Нови Сад и Покрајинским секретаријатом за образовање, управу и националне мањине – националне заједнице.

13. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

У школској 2015/16. години у продужени боравак уписало се 34 ученика (18 дечака и 16 девојчица). Од тог броја 16 ученика првог разреда, 12 ученика другог разреда, 4 ученика трећег разреда и 2 ученика четвртог разреда.

Ученици су редовно долазили у боравак. Акцент је дат на редовну израду домаћих задатака. Ученици су стекли радне навике за редовну израду домаћих задатака и редовно учење, као и културно-хигијенске навике.

У продуженом боравку редовно су се одвијале следеће активности: игре у дворишту школе и боравак на свежем ваздуху, игре у учионици (друштвене игре, асоцијације, игре меморије), гледање цртаних филмова, гимнастика, вежбе за правилно држање тела односно развијање потребе за свакодневном физичком активношћу, рад са плодовима биљака, пластелином, вуном, текстилом, папиром, редовно цртање, сликање, бојење, бавили се применом наученог, дизајн и вршили естетско процењивање. Ученици су радо долазили у продужени боравак.

Слободно време ученици бораве у школском дворишту у игри на свежем ваздуху. У случају лоших временских прилика ученици бораве у учионици играјући друштвене игре, асоцијације, пазле, игре меморије, гледају цртане филмове, организује се квиз знања, квиз брзине.

Сарадња са учитељицама се одвијала редовно и континуирано. Сарадња са школском библиотеком је одлична- размена литературе за читање као и коришћење цртаних филмова и других филмова едукативног карактера.

Сарадња са родитељима ученика је била добра. Сарадња са стручним сарадником – педагогом је такође била добра. Ученици су углавном редовно долазили у боравак, радили домаће задатке и користили своје слободно време у игри и забави.

Ученици првог разреда су се веома добро уклопили у рад продуженог боравка.

14. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА АСИСТЕНТА

Активности /садржај

Према плану рада педагошког асистента у протеклој школској години педагошки асистент је обавио следеће послове:

- Рад са 34 ученика, са појединим ученицима рад се одвијао свакодневно, а са осталима на недељном нивоу
- Учешће у планирању, сарадња са учитељима и наставницима у планирању васпитно-образовног рада
- Присуство стручним већима разредне и предметне наставе
Време реализације- током године, сарадници - учитељи, стручни сарадници (педагог, психолог)
- Информисање учитеља и стручних сарадника о проблемима и породичној ситуацији деце из осетљивих група - време реализације током године, по потреби

- Учесће у васпитно-образовном раду
- Помоћ и подршка учитељима у реализацији наставних активности-свакодневно
- Пружање непосредне помоћи ученицима у редовној као и допунској настави-свакодневно
- Сарадња са породицама
- Успостављање везе између породице и школске установеу циљу постизања редовног похађања по потреби
- Информисање родитеља о постигнућима ученика- једном месечно
- Посета породица и успостављање контакта са њима-по потреби
- Развијање потебе за стицањем знања у вези са васпитањем деце, здрављем и неговањем
- Упућивање родитеља на сарадњу са школском установом- током године, по потреби
- Праћење социјалног статуса ученика у оквиру групе- током године
- Праћење здравствено хигијенског статуса ученика-током године
- Сарадња са другим надлежним органима и институцијама-по потреби
- Вођење евиденције о сопственом раду- током године
- Стручно усавршавање у складу са исказаним потребама

15. ИЗВЕШТАЈ О НОВОУПИСАНИМ УЧЕНИЦИМА

У току школске 2015/2016. године у школу је уписано 33 ученика (3 – први разред, 7 – други разред, 4 – трећи разред, 6 – четврти разред, 5 – пети разред, 4 – шести разред, 2 – разред, 2 осми разред). Од тог броја 13 ученика су ученици који су већ похађали нашу школу, те су по повратку распоређени у одељења из којих су отишли.

Након уписа у секретаријату школе, новоуписане ученике стручни сарадници су распоредили у одељења одговарајућег разреда на основу структуре одељења. Првог дана похађања наставе у нашој школи, ученици су се са родитељима јављали стручном сараднику (педагогу или психологу) који их је упознао са одељењским старешином. Одељењски старешина је упознао родитеља и ученика са распоредом часова, потребним уџбеницима и прибором... Такође, одељењске старешине су задужиле једног или више ученика из одељења да новоуписаном ученику помажу да се снађе у школском простору и да се лакше уклопи у одељење. Представници Бачког парламента су нове ученике информисали о наставним и ваннаставним активностима у школи. Стручни сарадници су сарађивали са одељењским старешинама у праћењу адаптације новоуписаних ученика и интервенисали саветодавним радом по потреби.

16. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

У оквиру *интерног маркетинга* реализоване су следеће активности:

- **Свечани пријем првака** (добродошлицу уз пригодан програм су организовали учитељи будућих првака, са својим ученицима 4. разреда; пријем је одржан у дворишту школе)
- **Обележавање Дечје недеље** (чланови Дечјег савеза су организовали током ове недеље низ активности које су реализовали учитељи и ученици од 1. до 4. разреда, у сарадњи са родитељима: дечија пијаца, међудодељењска такмичења у спорту, осликавање дворишта, представа за прваке поводом пријема у Дечји савез Србије)
- **Организовање свечаности поводом Дана школе** (свечани пријем је организовао Актив 3. разреда, а свечана академија је одржана у холу школе, где су награђени успешни ученици који су постигле успехе на разним такмичењима, док је пригодан програм извео Актив српског језика, ликовне и музичке културе са ученицима, члановима разних секција)
- **Организовање школске славе - Свети Сава** (активност дочека су организовали ученици 4. разреда, свечану академију су одржали вероучитељи школе, а светосавски кумови и свештеници ове парохије су извршили обред сечења славског колача)
- **Организовање ускршњег вашара „Најлепше ускршње јаје“** (у трпезарији школе је организована изложба и продаја дечјих радова, на којем су учествовале све ОЗ разредне наставе)
- **Подмладак Црвеног крста** (организовали акцију „лимун-јабука“ у сарадњи са МУП Бачка Паланка, а везану за безбедност у саобраћају; хуманитарне акције сакупљања помоћи дистрофичарима, болесној деци наше школе, као и деци наше општине; у сарадњи са Црвеним крстом општине Бачка Паланка су дељени хуманитарни пакетићи сиромашнијој деци школе, а такође је одржана и акција „Двориште лепих жеља“, у којој су учествовали ученици и учитељи 1. разреда, који су у дворишту „Црвеног крста“ пуштали балоне и слали лепе жеље свој деци света-децембар 2015.)
- **Зидне новине, плакати, изложбе** (током године су, у зависности од значајних датума или акција на нивоу општине, прављене зидне новине, плакати и изложбе у холу школе)
- **Пријем предшколских група** (у оквиру сарадње са предшколским установама наше општине, у мају месецу су школу посетили будући прваци са васпитачицама; приређен је пригодан програм и дружење са ученицима 4. разреда)
- **Уређење школског часописа „Наше новине“** (чланови новинарске секције су и ове године уредили и у сарадњи са Штампаријом „Станишић“, дистрибуирали школске новине посвећене ученицима осмог разреда)
- **Приказ успеха ученика по кварталима** (по кварталима је табеларно приказиван успех ученика у холу школе, презентацијама на Савету родитеља и Наставничком већу)
- **Праћење секција у школи** (секције које постоје у школи су током године приказивале свој рад кроз рецитаторску, драмску, ликовну, литерарну, етно, новинарску..., на разним приредбама, радионицама у школи, такмичењима на општинском, па и ширем нивоу, манифестацијама на локалном нивоу, а њихов рад су пратили задужен тим за маркетинг)

У оквиру *екстерног маркетинга* реализоване су следеће активности:

- **Праћење општинских, окружних и републичких такмичења** (вршено је обавештавање кроз књигу обавештења ученика, истицање резултата на паноима и

- награђивање успешних, а такође и објављивано на сајту школе и у локалним новинама, као и на Радију БАП)
- **Учешће на спортским такмичењима** (информисани су ученици и наставници о успесима на разним спортским такмичењима на нивоу општине, па и шире, награђивани у оквиру школе, а такође и објављивано у медијима, као и на школском сајту)
 - **Литерарни и ликовни конкурси** (током школске године, ученици су обавештавани о разним конкурсима, на којима су узимали учешће, а о награђенима се писало у локалним новинама)
 - **Уређење сајта школе** (тим за уређење сајта је током прошле године интензивирао рад и освежио сајт новим дизајном и допунио мноштвом информација; све што се дешавало у току школске године је објављено у чланцима уз одговарајуће фотографије)
 - **Израда флајера, постера, памфлета** (поводом Дана отворених врата, направљени су плакати који су били подељени вртићима; за Дан школе су израђени мали флајери-пословице, народне изреке и мудрости, написане калиграфским пером и рукописом и дељене гостима за тај дан)
 - **Сарадња са медијским кућама** (новинарска секција је током године најављивала разне активности, а потом слала чланке и одговарајуће фотографије, везане за те активности локалним новинама „Недељне новине“, као и Радију БАП)
 - **Сарадња са локалном заједницом- манифестације, посете, едукативни програми, сарадња** (у сарадњи са УЖ „Златне руке“ настављена је сарадња у оквиру изборног предмета- народна традиција, а етно секција је у плану рада имала дружење и учење старих игара и песама у КУД „Коста Абрашевић“)
 - **Публиковање дечјих радова** (ликовне и литерарне радове смо слали, а неки су и објављени у дечјим часописима „Школарац“ и „Мали витез“)
 - **Дистрибуција ђачког листа „Наше новине“** (руководиоци и чланови новинарске секције су и ове године уредили и у сарадњи са Штампаријом „Станишић“, дистрибуирали школске новине посвећене ученицима осмог разреда.

Председник школског одбора

Раде Јелић